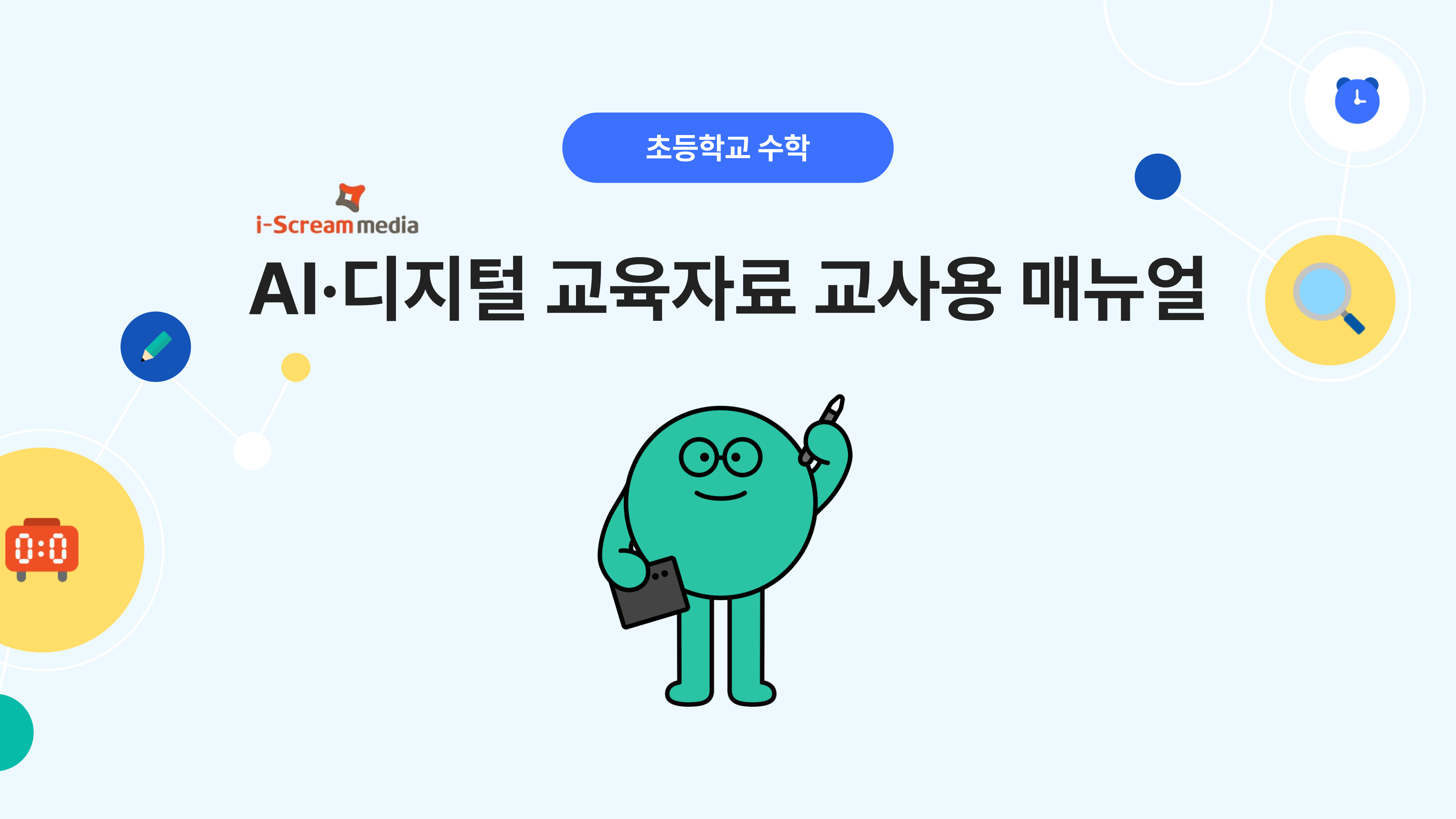
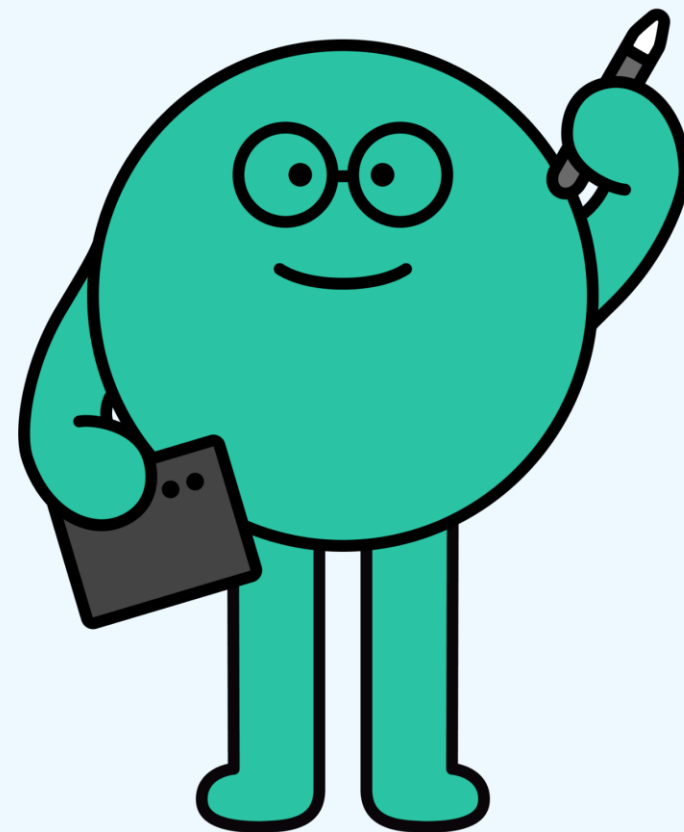


초등학교 수학

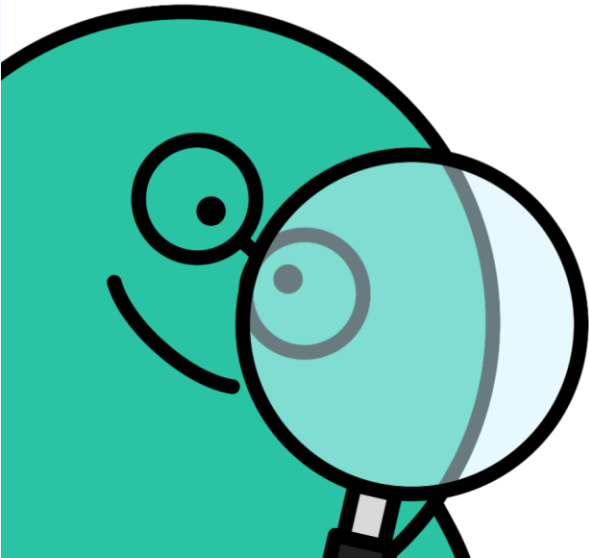


AI·디지털 교육자료 교사용 매뉴얼



초등 교사용

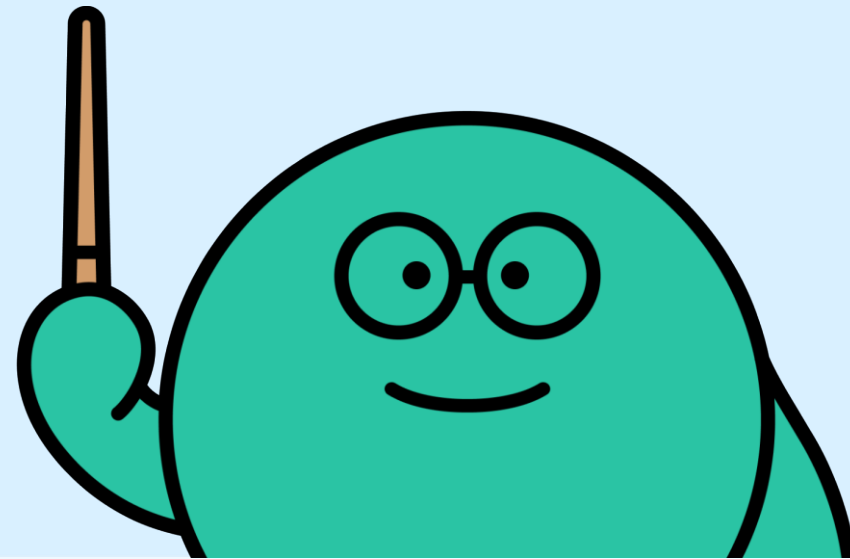
사용자 매뉴얼 목차



I. 홈 화면 구성 및 메뉴 안내	GNB, LNB 등 주요 메뉴 구성 안내	3
II. 홈	프로필 / 수업·과제 현황 / 단원 누적 성취율 / 우리 반 접속 현황	8
III. 수업	단원별 차시 구성 / 교과서, 수학익힘 PDF / 단원 정보 / 지식맵 / 수업 도구 (타이머, 뽑기, 수학 교구)	11
IV. 평가 관리	진단 평가 / 형성 평가 / 단원 평가	24
V. 스스로 학습 관리	스스로 학습 관리 / 과제 관리	30
VI. AI 학급 리포트	수업 리포트 / 평가 리포트 / 스스로 학습 리포트 / AI 평어	37
VII. 게시판	게시판 (자유 게시판, 설문 게시판) / 나의 활동 내역	49
VIII. AI 보조교사		56

I

홈 화면 구성 및 메뉴 안내



메뉴 구성

좌측 메뉴로 보조교사, 홈, 수업, 평가 관리, 스스로 학습 관리, AI 학급 리포트, 게시판 등 주요 기능을 제공하여 쉽게 접근할 수 있습니다.

☰

초등학교 수학 3-1

👤

🔔

ℹ️

⚙️

🇰🇷 ▼

보조교사

홈

수업

평가 관리

스스로 학습 관리

AI 학급 리포트

게시판

🏆

안녕하세요
홍길동 선생님
3학년 1반
[교표 변경하기](#)

초등학교

수업 바로 시작 하기

수업 현황

과제 현황

수업 완료

과제 관리

1. 덧셈과 뺄셈
세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(1) - 받아올림이 없는 경우

1. 덧셈과 뺄셈
세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(2) - 받아올림이 한 번 있는 경우

수업 예정

수업 준비

1. 덧셈과 뺄셈
세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(3) - 받아올림이 여러 번 있는 경우

1. 덧셈과 뺄셈
세 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요(1) - 받아내림이 없는 경우

단원 누적 성취율

1. 덧셈과 뺄셈

학급 리포트로 이동 >

1
2
3

진행 현황
9/10차시

우리 반 누적 성취율

느림

학년 평균 누적 성취율

느림

실시간 우리 반 접속 현황

전체 14

접속 0

미접속 14

🔄

🤖 AI 보조교사 샘버디

안녕하세요 홍길동 선생님.
선생님의 AI 보조교사 샘버디입니다.
수업 진행하시면서 궁금하신 것이 있으시면, 샘버디를 찾아주세요.
오늘도 힘차게 하루를 시작해 보세요!

간단 보기

☑️

상세 보기

프로필, 알림, 고객 지원, 설정, 번역 기능

프로필, 알림, 고객 지원, 설정 등 사용자의 계정 관련 기능을 제공합니다.
언어 선택 기능을 통해 웹사이트 번역 및 언어 전환이 가능합니다.

초등학교 수학 3-1

초등학교

수업 바로 시작 하기

수업 현황

과제 현황

수업 완료

과제 관리

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(1) - 받아올림이 없는 경우

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(2) - 받아올림이 한 번 있는 경우

수업 예정

수업 준비

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(3) - 받아올림이 여러 번 있는 경우

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요(1) - 받아내림이 없는 경우

단원 누적 성취율

1. 덧셈과 뺄셈

학급 리포트로 이동 >

진행 현황

9/10차시

우리 반 누적 성취율

느림

학년 평균 누적 성취율

느림

실시간 우리 반 접속 현황

전체 14

접속 0

미접속 14

↺

간단 보기

상세 보기

👤

🔔

ℹ️

⚙️

🇰🇷

▼

안녕하세요

홍길동 선생님

3학년 1반

교표 변경하기

초등학교

수업 바로 시작 하기

수업 완료

과제 관리

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(1) - 받아올림이 없는 경우

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(2) - 받아올림이 한 번 있는 경우

수업 예정

수업 준비

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(3) - 받아올림이 여러 번 있는 경우

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요(1) - 받아내림이 없는 경우

단원 누적 성취율

1. 덧셈과 뺄셈

학급 리포트로 이동 >

진행 현황

9/10차시

우리 반 누적 성취율

느림

학년 평균 누적 성취율

느림

실시간 우리 반 접속 현황

전체 14

접속 0

미접속 14

↺

간단 보기

상세 보기

안녕하세요 홍길동 선생님.

선생님의 AI 보조교사 샘버디입니다.

수업 진행하시면서 궁금하신 것이 있으시면, 샘버디를 찾아주세요.

오늘도 힘차게 하루를 시작해 보세요!

프로필

로그인한 선생님의 학교, 담당 학급, 학생 수, 프로필 이미지 정보를 확인할 수 있습니다.

프로필



홍길동 선생님

학교



초등학교

담당 학년/반



2학년 7반

학생 수



24명

알림

게시판의 새 글, 댓글, 평가, 과제 등에 대한 알림을 받을 수 있습니다.

알림

전체

학습

공지

활동

2025.03.12



[김진혜]이/가 새로운 댓글을 작성했습니다.

자유게시판 | 3초 전

네 선생님 ~!



[박아름다운]이/가 평가를 제출하였습니다.

자유게시판 | 3초 전

2025.03.11



새로운 공지 글이 등록되었습니다.

공지 | 1일 전



[강성호]이/가 비밀글을 등록하였습니다.

자유게시판 | 3일 전

선생님 고민이 있습니다. 곱하기가 어려워요 진

7일이 지난 알림은 자동 삭제됩니다.

고객 지원

문의를 등록하거나 조회할 수 있으며, AI·디지털 교육자료 안내서를 다운로드 받을 수 있습니다.

고객지원



문의 등록

>



문의 내역

>



사용 안내서 내려받기

>

불법 복제 방지 및 저작권 관련 안내

저작권자의 사전 허가 없이 학교 수업 이외의 목적으로 자료를 이용할 경우(불법 복제, 전송, 유통 등), 「저작권법」 제25조에 따라 법적 처벌을 받을 수 있습니다.

[이용 약관](#)

[개인 정보 처리 방침](#)

[출처 관리](#)

[판권](#)

[오픈소스](#)

설정

AI·디지털 교육자료에서 사용하지 않을
메뉴(기능)를 설정에서 On/Off 할 수 있습니다.

AI 디지털교과서 설정

저장

선생님과 학생의 기능을 제한할 수 있습니다.

교사용 설정

매일 수학 관리

과제 관리

게시판

AI 보조교사

학생용 설정

매일 수학

선생님 과제

게시판

AI 튜터

다국어 번역

AI·디지털 교육자료 플랫폼의 언어를 변경할 수
있습니다. (한국어 외 6개 언어 제공)

AI 디지털교과서에 적용할 언어를 선택하세요.
만약 언어가 정상적으로 번역되지 않을 경우,
브라우저의 번역 기능을 활용하세요.



한국어 (Korean)



영어 (English)



중국어 (中文)



일본어 (にほんご)



인도네시아어 (bahasa Indonesia)

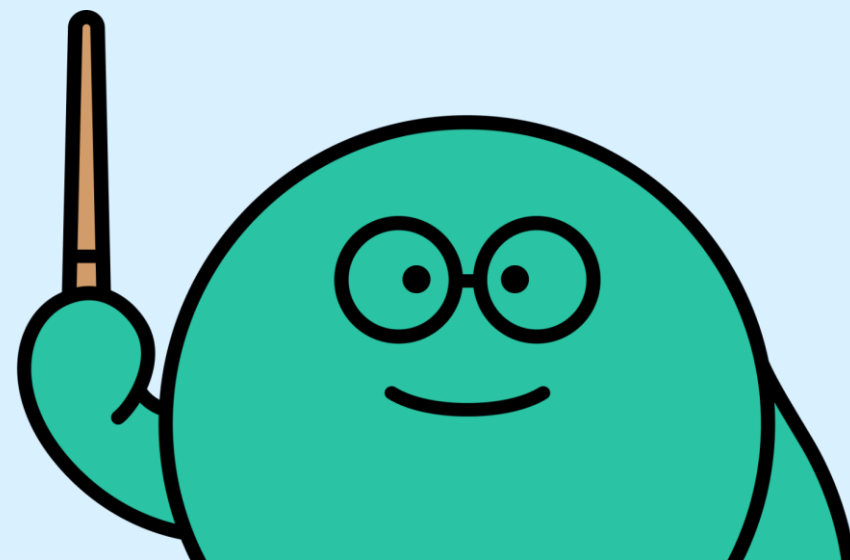


필리핀어 (Tagalog)



베트남어 (tiếng Việt)

==
하



홈

AI·디지털 교육자료의 첫 시작 페이지로, 프로필, 수업·과제 현황, 단원 누적 성취율 등 종합 정보를 제공합니다.

초등학교 수학 3-1

안녕하세요
홍길동 선생님
3학년 1반
[교표 변경하기](#)

수업 바로 시작하기

수업 현황

과제 현황

수업 완료

과제 관리

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(1) - 받아올림이 없는 경우

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(2) - 받아올림이 한 번 있는 경우

수업 예정

수업 준비

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(3) - 받아올림이 여러 번 있는 경우

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요(1) - 받아내림이 없는 경우

단원 누적 성취율

1. 덧셈과 뺄셈

1

2

3

진행 현황

9/10차시

우리 반 누적 성취율

학년 평균 누적 성취율

느림

느림

학급 리포트로 이동 >

AI 보조교사 샘버디

안녕하세요 홍길동 선생님.
선생님의 AI 보조교사 샘버디입니다.
수업 진행하시면서 궁금하신 것이 있으시면, 샘버디를 찾아주세요.
오늘도 힘차게 하루를 시작해 보세요!

단원별 수업 진행에 따른 차시 현황과
현재까지의 누적 성취율을 확인할 수 있습니다.

리 반 접속 현황

14

접속 0

미접속 14

↺

간단 보기

수업 현황, 과제 현황

수업과 과제 진행 상황을 한눈에 확인하고,
관련 메뉴로 바로 이동할 수 있습니다.

프로필 및 수업 시작하기

선생님의 소속 학교, 교표, 이름, 담당 학년이
표시되며, '수업 바로 시작하기' 버튼을 눌러
수업을 시작할 수 있습니다.

단원 누적 성취율

단원별 수업 진행에 따른 차시 현황과
현재까지의 누적 성취율을 확인할 수 있습니다.

AI 보조교사 샘버디

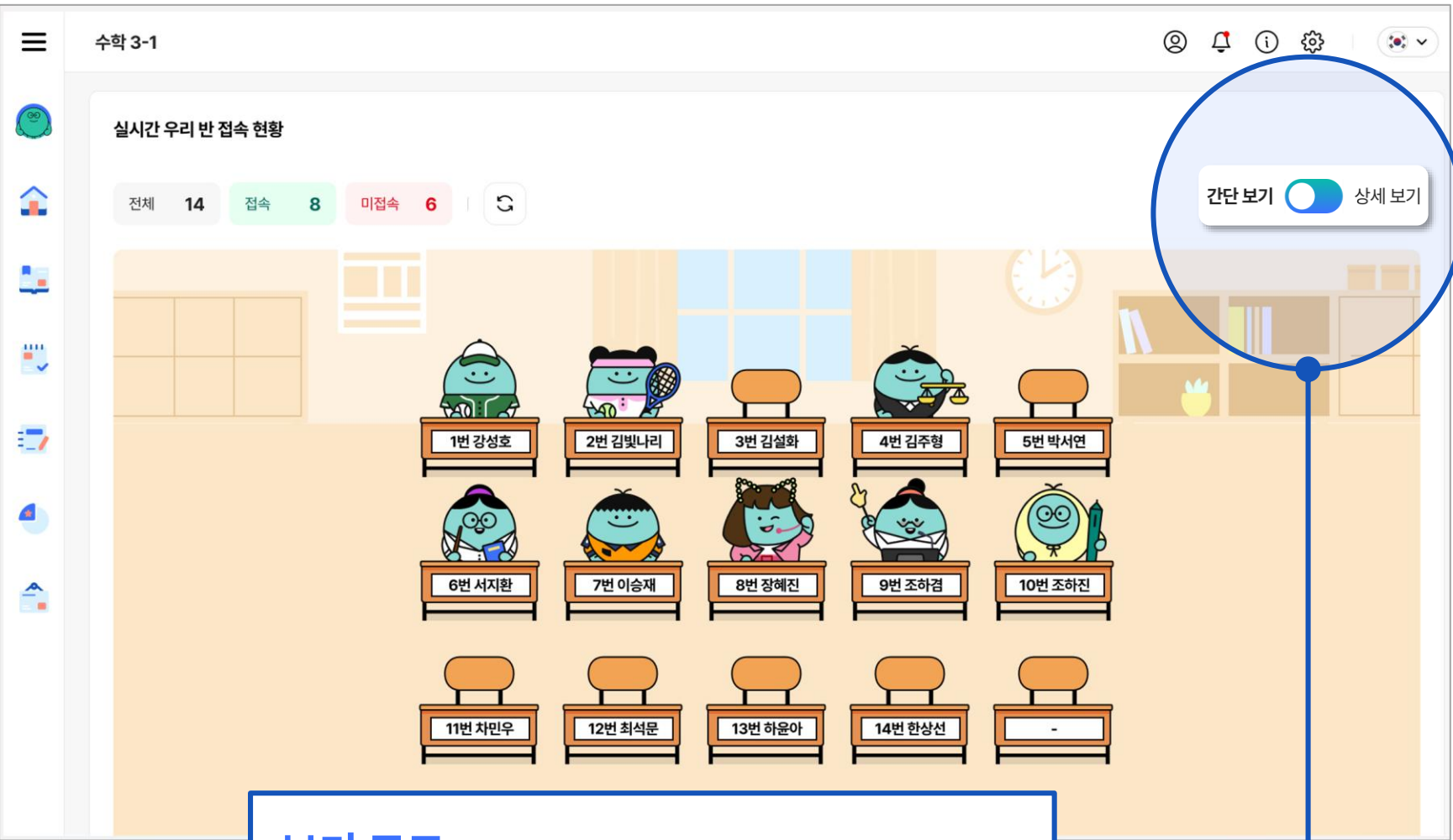
AI 보조교사가 선생님의 비서로서 과제 마감,
평가 응시 현황, 게시글 활동 등 관리가 필요한
항목을 안내합니다.

실시간 우리 반 접속 현황

동시간대 접속한 학생들의 목록을 확인할 수 있으며, 학생들이 설정한 아바타가 보이는 교실 화면과 학생별 상세 정보를 확인할 수 있는 상세 보기 화면을 제공합니다.

간단 보기 모드

학생 아바타의 책상 착석 여부를 통해 실시간 접속 현황을 확인할 수 있습니다.

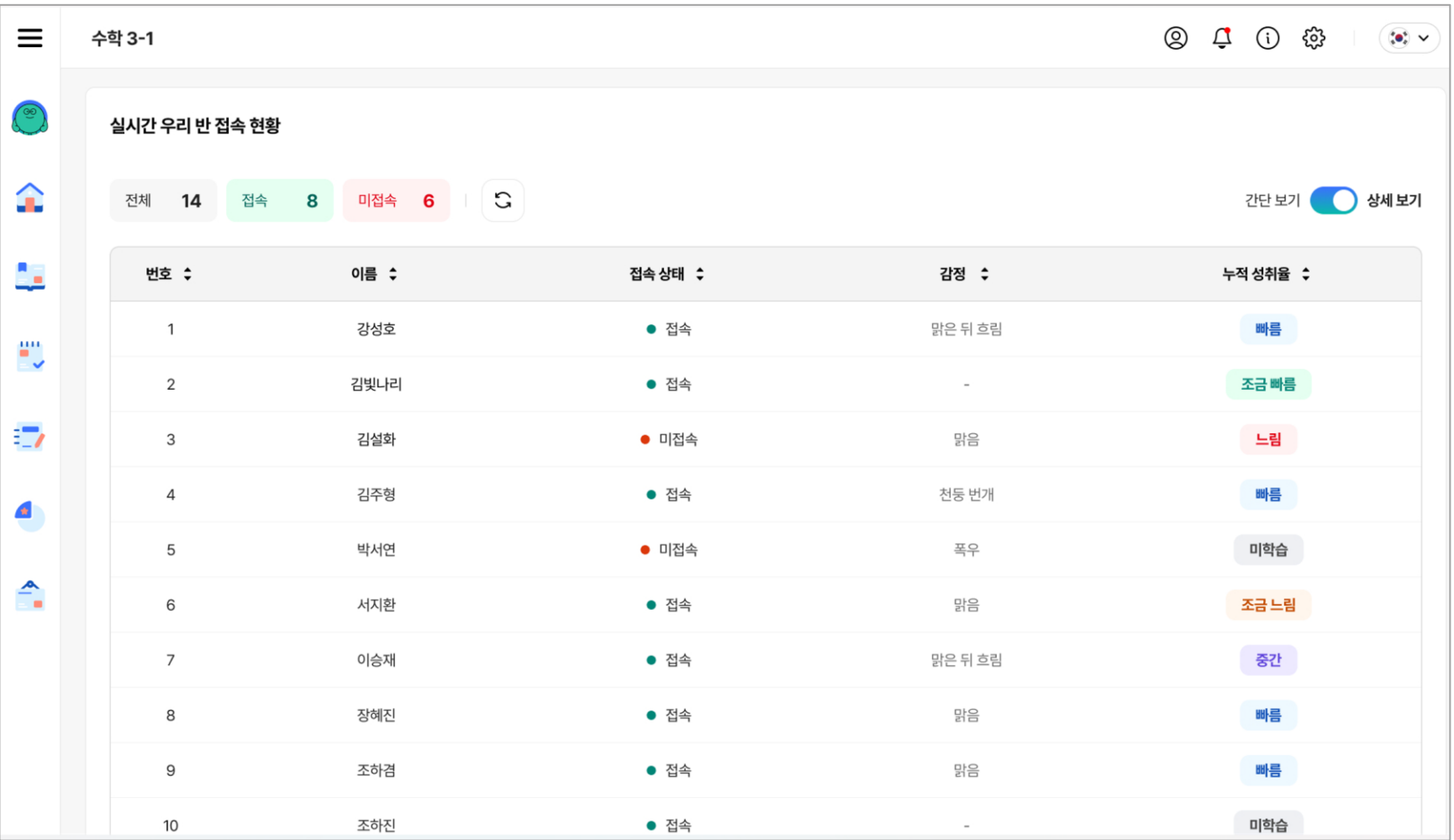


보기 모드

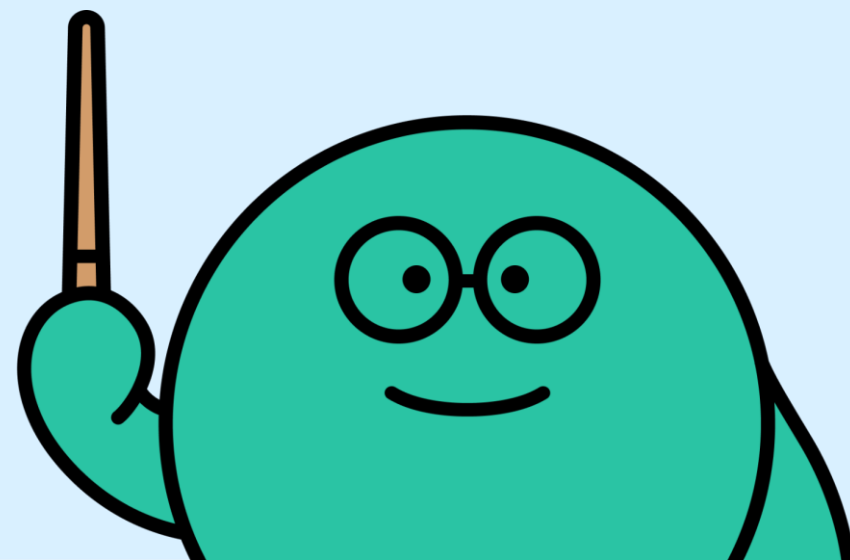
- 간단 보기: 학생들의 아바타 유무를 통해 접속 현황을 확인합니다.
- 상세 보기: 학생들의 오늘의 감정, 최근 학업 성취율 등의 세부적인 정보와 함께 접속 현황을 확인합니다.

상세 보기 모드

학생의 접속 현황뿐만 아니라 오늘의 감정과 최근 학업 성취율도 함께 확인할 수 있습니다.



III 수업



단원별 차시 구성, 교과서/수학익힘 PDF, 단원 정보, 지식맵 제공

각 단원-차시별 수업 내용을 확인하고, 수업을 설계하며, 수업을 시작할 수 있습니다.
교과서 PDF, 수학익힘 PDF를 확인할 수 있으며, 단원 정보를 누르면 해당 단원의 학습 목표와 같은 상세 단원 정보를 확인할 수 있습니다.

수업 관리 (수학 3-1)

단원 목록

1. 덧셈과 뺄셈

교과서

수학익힘

단원 정보

지식맵

단원 도입

수업 완료 : 2024.08.14 (수요일)

수업 설계

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(1) - 받아올림이 없는 경우

수업 완료 : 2024.10.31 (목요일)

수업 설계

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(2) - 받아올림이 한 번 있는 경우

수업 완료 : 2024.10.14 (월요일)

수업 설계

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(3) - 받아올림이 여러 번 있는 경우

수업 완료 : 2024.10.16 (수요일)

수업 설계

세 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요(1) - 받아내림이 없는 경우

수업 완료 : 2024.10.16 (수요일)

수업 설계

교육과정 재구성

수업 설계

수업 시작

교육과정 재구성

단원, 차시 순서 변경 및 새로운 차시 만들기, 차시별 열림/잠김 설정을 할 수 있습니다.

교과서, 수학익힘 PDF 보기

수학 교과서, 수학익힘 책을 PDF 뷰어로 확인할 수 있습니다.

수업 설계

수업 콘텐츠를 확인하고, 다양한 수업 도구를 활용해 퀴즈와 같은 다양한 활동을 추가하거나, 차시별로 주어지는 다양한 수업 자료를 추가하여 원하는 방식으로 수업 설계를 할 수 있습니다.

수업 시작

수업을 시작합니다. 동시간 대 로그인한 학생과 연동됩니다.

단원, 차시의 순서를 변경하거나, 나만의 차시를 새롭게 만들 수 있습니다.
차시별 오픈 일정을 관리하여 학생들에게 보여질 교육과정을 스케줄링 할 수 있습니다.

[illegible]

수업 설계

수업 보텀 자료뿐만 아니라, 다양한 수업 도구를 활용하여 수업을 설계할 수 있습니다.
선생님이 준비한 파일을 업로드 하거나, 누리집을 미리 연결해 두거나, 화이트보드, OX 퀴즈, 모둠 도구 등을 추가하여 수업을 설계할 수 있습니다.
원하는 콘텐츠 선택시 우측에서 미리 볼 수 있어서 수업에 추가 전에 내용을 미리 확인할 수 있습니다.

수업 설계

도구 추가

• 들어가기

도구 추가

도구 추가 버튼 클릭 시, 콘텐츠 사이사이에 원하는 수업 자료 및 도구를 만들어 추가할 수 있습니다.

이런 시간에 배울 내용

+ 여기에 추가하기

[3-1] 1단원 5차시

세 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요(1)

[수업] 수업 PPT

[3-1] 1단원 5차시 수업PPT_수학

수학익힘

수준별 자료

활동 자료

영상 자료

평가 자료

를 추가하여 수업을 재구성 해보세요.

• 중

HTML

수를 몰아다 놓으세요.

251

217

05차시 보충_04

3학년 1학기 1단원 05차시 보충_10

HTML

을 넘겨주고 있습니다. 승우는 668회, 친구는 777회 뛰었을 때, 승우가 만주보다 몇 회 더 많이 뛰었는지 구하세요.

HTML

이 이어 보세요.

964 ~ 943

545

719 ~ 214

588

387 ~ 304

474

OX 퀴즈

OX 퀴즈

객관식 퀴즈

가 객관식 퀴즈

모둠 활동

도구 유형

파일 올리기부터, 화이트보드, OX 퀴즈, 모둠 활동 등 다양한 도구로 수업을 설계할 수 있습니다.

저장

미리보기

수업시작

콘텐츠를 선택하면 화면을 미리 볼 수 있어요.

수업 내용 저장, 시작

변경한 수업 내용을 저장하면 학생에게도 반영되며, '미리 보기' 버튼으로 큰 화면에서 확인할 수 있습니다.
'수업 시작' 버튼을 클릭하면 동시간대 로그인한 학생들과 연결되며 수업을 바로 시작할 수 있습니다.

<

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요(1) - 받아내림이 없는 경우

저장

미리보기

수업시작

수학익힘
수준별 자료
활동 자료
영상 자료
평가 자료

3학년 1반의 학습 이력이 아직 수집되지 않았습니다. 다양한 수업 보탬자료를 추가하여 수업을 재구성 해보세요.

• 중

HTML

줄 주머니 단지가 겹가면서 정군은 197개, 복군은 173개의 공 주머니를 넣었습니다. 정군은 복군보다 공 주머니를 몇 개 더 넣었는지 고르세요.

☐ 100개
 ☐ 112개
 ☐ 121개

3학년 1학기 1단원 05차시 심화_03

HTML

계산 결과가 맞으면 ○, 틀리면 ×를 고르세요.

473 - 251 = 274 - 400

☐ O
 ☐ X

3학년 1학기 1단원 05차시 보충_09

HTML

빈칸에 알맞은 수를 골라다 놓으세요.

1	998	754	
0	455		
588			
207			

3학년 1학기 1단원 05차시 보충_04

HTML

빈칸에 들어갈 수 있는 세 자리 중에 가장 큰 수를 구하세요.

607 - 325 >

3학년 1학기 1단원 05차시 심화_02

HTML

계산 결과가 맞으면 ○, 틀리면 ×를 고르세요.

365 - 254 = 131

☐ O
 ☐ X

3학년 1학기 1단원 05차시 보충_07

HTML

빈칸에 들어갈 수 있는 세 자리의 수 중에 가장 큰 수를 구하세요.

607 - 325 >

3학년 1학기 1단원 05차시 보충_06

콘텐츠를 선택하면
화면을 미리 볼 수 있어요.

수업

- 저장: 변경한 내용을 저장합니다.
- 미리 보기: 변경한 내용을 큰 화면으로 미리 확인합니다.
- 수업 시작: 변경한 내용을 저장하며, 수업을 시작합니다.

수업 시작 (1/3)

수업 시작을 누르면 교과서 내용을 큰 화면으로 볼 수 있습니다. 이때 상단에 수업에 필요한 다양한 수업 관리 도구를 제공합니다.

화면 확대·축소, 모니터링과 화면 가리기 기능을 통해 수업 중 학생들을 관리하고, 연습장 기능을 활용하여 콘텐츠 위로 판서할 수 있습니다.

< 1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요?(1) - 받아내림이 없는 경우

+ 100 % -
수업 시간 05:37
수업 종료

화면 확대·축소

기본 100% 비율에서 더 확대하거나 축소할 수 있습니다.

💡 생각깨우기 구조된 돌고래들에게 오징어 385마리 중에서 213마리를 먹이로 주었습니다. 남은 오징어는 몇 마리인지 알아보세요.



수업 관리 도구

- 모니터링: 현재 접속한 학생들의 화면을 각각 확인합니다.
- 화면 가리기: 학생들의 웹 브라우저 화면을 가립니다. 선생님 화면에 집중이 필요할 경우 활용할 수 있습니다.
- 연습장: 콘텐츠 위로 판서를 할 수 있습니다.

☰ 목록

<
3 / 13
>

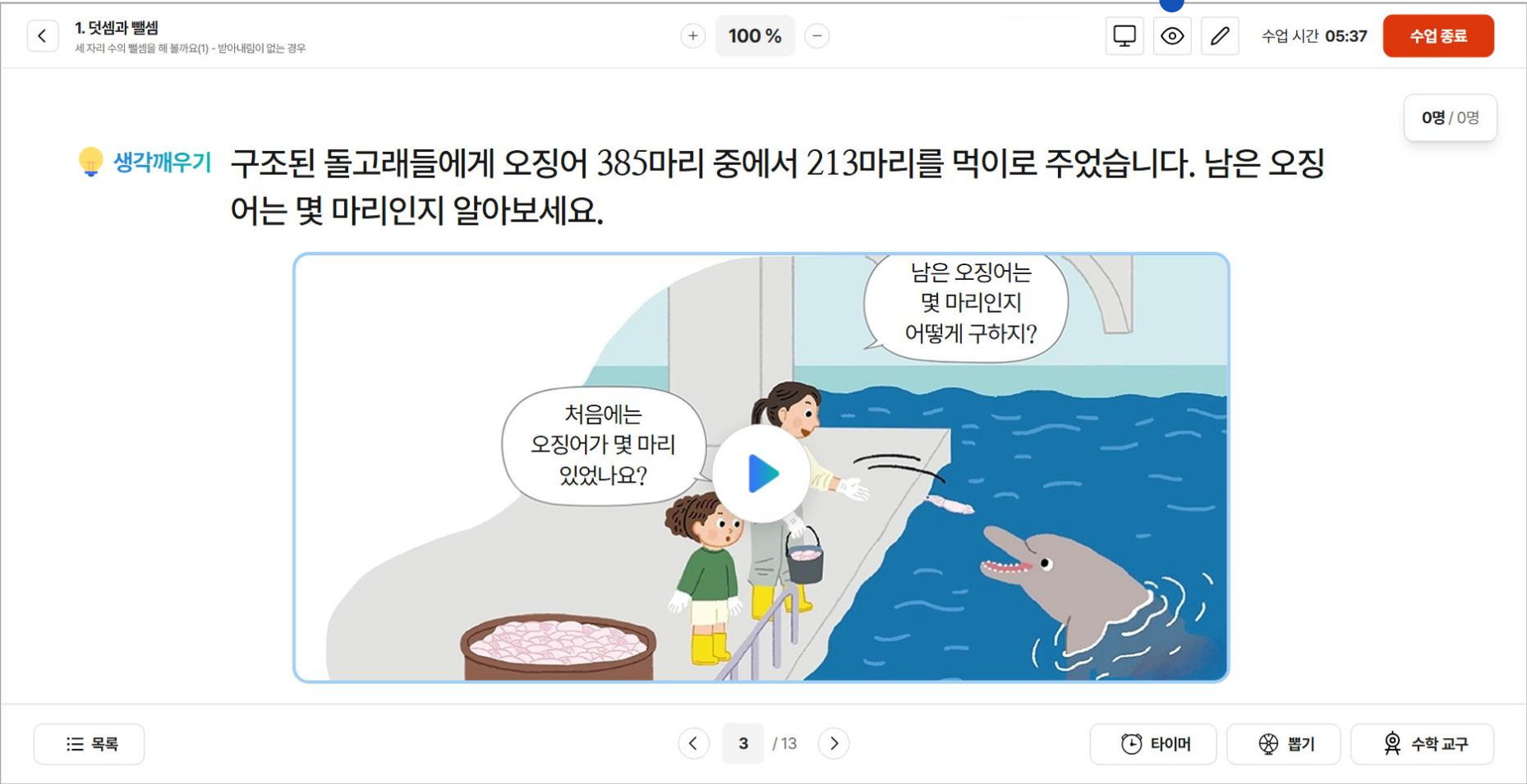
🕒 타이머
🌐 뽑기
📏 수학 교구

수업 시작 (2/3)

수업 중에는 선생님 화면과 학생 화면이 연동됩니다. 선생님이 페이지를 이동하면 학생 화면에서 페이지가 자동으로 넘어갑니다.
단, 영상의 경우 학생 화면에서 선생님 화면과 맞춰서 자동 재생이 되지 않고 개별적으로 시청 가능하므로 수업 중에는 '화면 가리기' 기능을 이용하여 주목 시킨 후 수업을 진행할 수 있습니다.

화면 가리기

- 영상 재생 중 화면 가리기 기능 사용



[교사 화면]



[학생 화면]

수업 시작 (3/3)

수업에 필요한 다양한 도구를 제공합니다.

타이머, 다양한 뽑기 도구, 조작하면서 익힐 수 있는 수학 교구를 제공합니다.

<

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 뺄셈을 해 보세요(1) - 받아내림이 없는 경우

+

100 %

-

수업 시간 11:29

수업 종료

수업 내용

- 들어가기

1 덧셈과 뺄셈

4 세 자리 수의 뺄셈을 해 보세요(1)
- 받아내림이 없는 경우

12 3월 7일 ~ 8월 14일

이번 시간에 배울 내용

[3-1] 1단원 5차시

세 자리 수의 뺄셈을 해 보세요(1)

[수학] 수업 PPT

[3-1] 1단원 5차시 수업PPT_수학

큰 돌고래들에게 오징어 385마리 중에서 213마리를 먹이로 주었습니다. 남은 오징어 몇 마리인지 알아보세요.

목록

설계한 수업의 목록을 제시합니다.
클릭하여 페이지를 바로 이동할 수 있습니다.

수업 종료

수업을 종료하면 학생과의 연동이 끊기며, 수업한 학습 이력이 저장됩니다.

수업 도구

- 타이머: 디지털, 아날로그, 모래시계, 스톱워치를 사용할 수 있습니다.
- 뽑기: 발표 도우미, 사다리 타기, 돌림판, 주사위를 사용할 수 있습니다.
- 수학 교구: 수 모형, 그래프와 도형 교구 등 다양한 공학 도구를 제공합니다.

☰ 목록

<

3 / 13

>

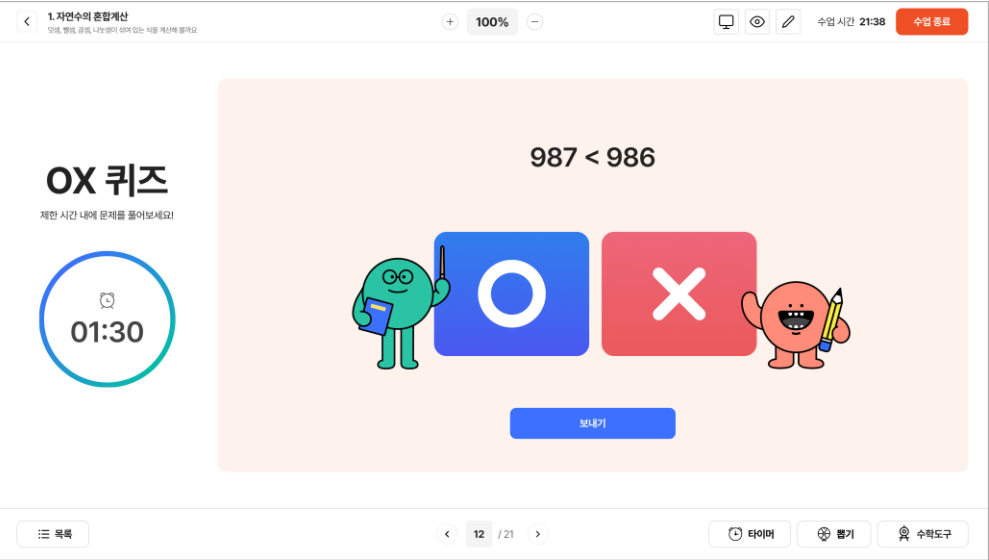
⌚ 타이머

🎡 뽑기

🧮 수학 교구

수업 도구 (퀴즈, 화이트 보드, 문서 뷰어 등)

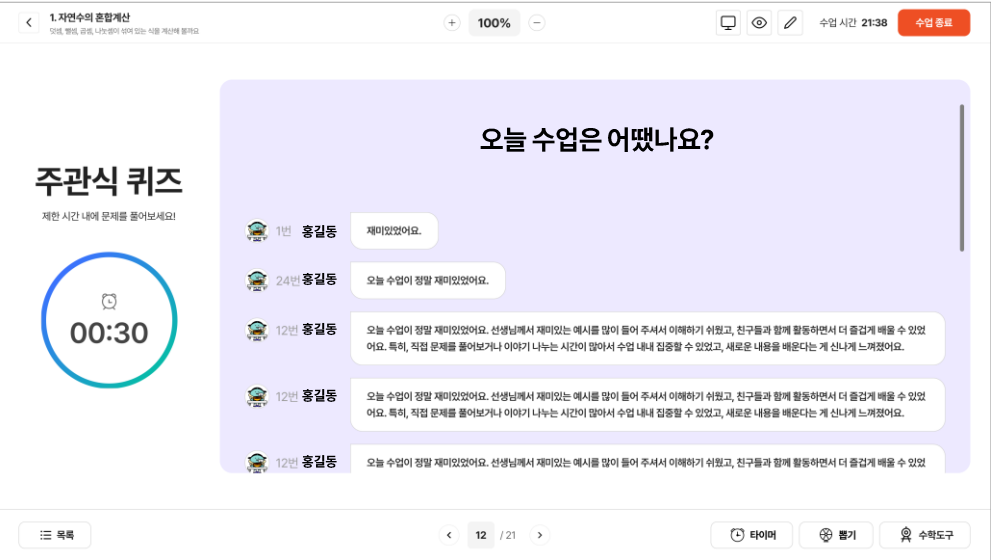
기본 제공 디지털 콘텐츠 외에도 OX 퀴즈, 객관식·주관식 퀴즈, 화이트 보드를 통해 학생들과 실시간 상호작용할 수 있으며, 문서 형태의 보탬 자료도 파일을 다운로드 받을 필요 없이 즉시 열람할 수 있습니다.



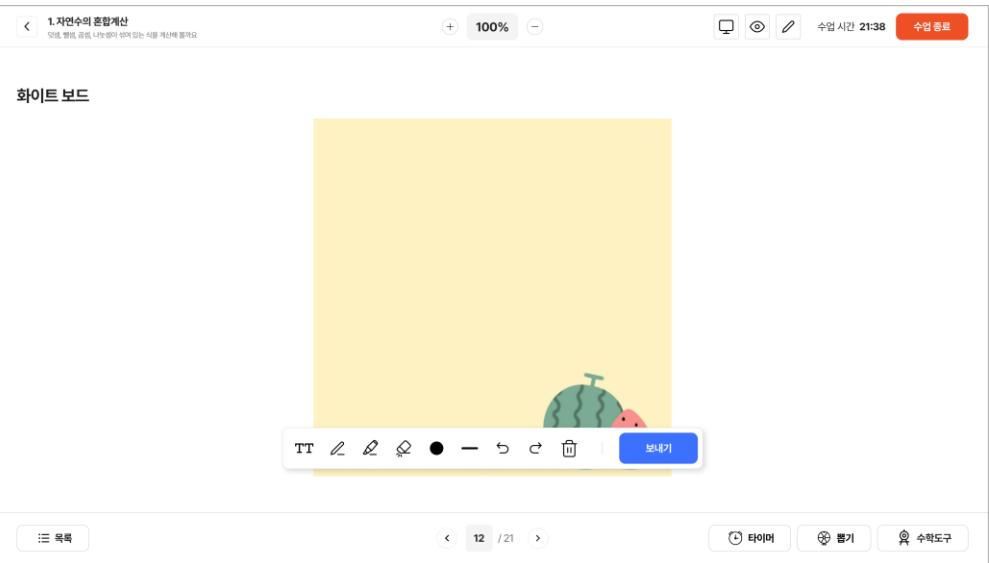
OX 퀴즈



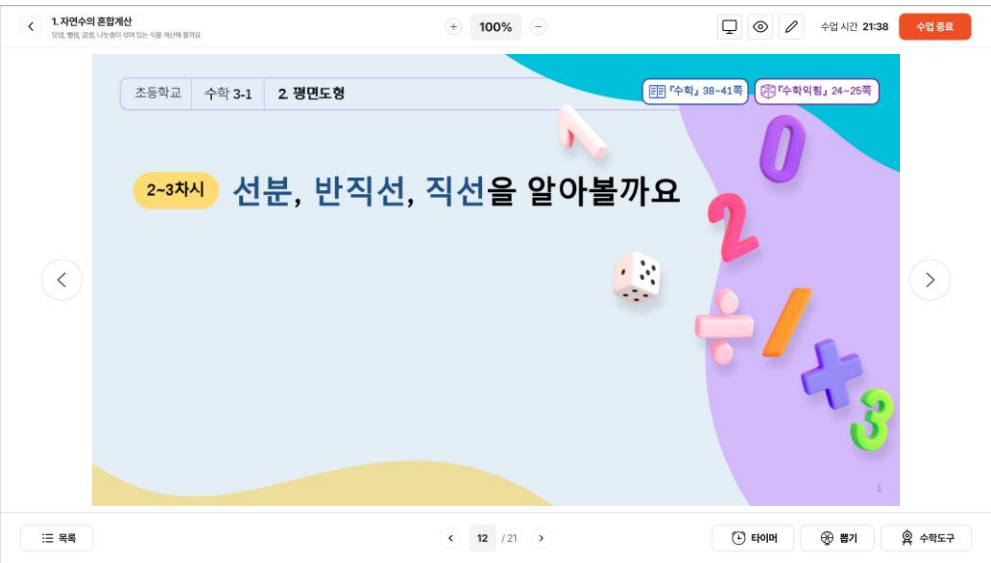
객관식 퀴즈



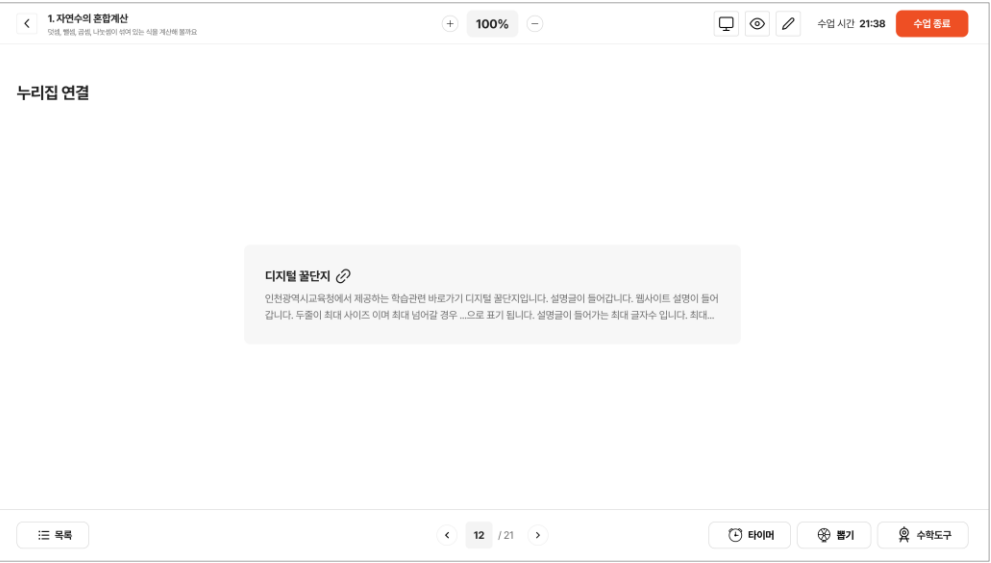
주관식 퀴즈



화이트 보드



PPT, DOCX 등 다양한 문서 형식을 바로 열람할 수 있는 문서 뷰어



누리집(외부 웹사이트) 바로가기 기능

게시판 보드 형태의 모둠 도구를 활용하여 각 학생들의 의견을 실시간으로 받아서 한곳에 모아 확인할 수 있습니다.
토론 및 의견 교환을 통해 활발한 수업 참여를 지원합니다.

<

5. 길이와 시간

단원 도입

+ 100 % -

로그아웃

수업 시간 00:00

우리 주변의 직사각형을 찾아보세요. ✎

5번 김설화

:

노트!!!!

2025.05.06 am08:29

1 MB MB

삭제

승인

1번 조하겸

:

지우개

2025.05.06 am08:27

♡ 0

💬 0

✓ 댓글 열기

3번 최석문

:

필통이 직사각형이에요

2025.05.06 am08:27

♡ 0

💬 0

✓ 댓글 열기

4번 김빛나리

:

냉장고

2025.05.06

♡ 0

💬 0

✓ 댓글 열기

배경색

공지 지정

편집

펼쳐보기

삭제

(i) 게시물 승인 ☒

게시글 승인 On/Off

학생이 올린 게시글을 매번 승인하기 번거로울 경우 이 기능을 끄고 진행할 수 있습니다.

게시글 편집

학생이 올린 게시글을 공지로 고정하거나, 내용을 편집하거나 크게 볼 수 있습니다.
부적절한 내용이 있는 경우 삭제할 수 있습니다.

게시글 작성

버튼을 클릭하여 게시글을 작성할 수 있습니다.

삭제

삭제하거나 승인할 수

≡ 목록

< 2 / 8 >

타이머

뿔기

수학 교구

타이머

- 디지털 타이머, 아날로그 타이머, 모래시계: 특정 시간을 설정할 수 있으며, 설정된 시간이 경과하면 알림이 울립니다. 다양한 활동에 적절한 타이머를 활용할 수 있습니다.
- 스톱워치: 시작 시점부터 경과한 시간을 실시간으로 확인할 수 있습니다. 시간 측정이 필요한 활동에 활용할 수 있습니다.

타이머

디지털 타이머

아날로그 타이머

모래시계

스톱워치

닫기

새 창으로 열기, 크게 보기

- 새 창으로 열기: 타이머, 뽑기 등의 기능을 새 창으로 열어 볼 수 있습니다.
- 크게 보기: 팝업의 크기를 키울 수 있습니다.

디지털 타이머

제목을 입력하세요.

00:00

▶ 시작

⌂ 재설정

효과음 설정

전체 음소거

시계음

종료경고음

종료음

간편 시간 설정

1분

2분

3분

5분

10분

20분

30분

40분

50분

닫기

디지털 타이머

아날로그 타이머

제목을 입력하세요.

00:00

▶ 시작

⌂ 재설정

효과음 설정

전체 음소거

시계음

종료경고음

종료음

간편 시간 설정

1분

2분

3분

5분

10분

20분

30분

40분

50분

닫기

아날로그 타이머

모래시계

제목을 입력하세요.

00:00

▶ 시작

⌂ 재설정

효과음 설정

전체 음소거

시계음

종료경고음

종료음

간편 시간 설정

1분

2분

3분

5분

10분

20분

30분

40분

50분

닫기

모래시계

스톱워치

제목을 입력하세요.

00:00.00

▶ 시작

⌂ 재설정

효과음 설정

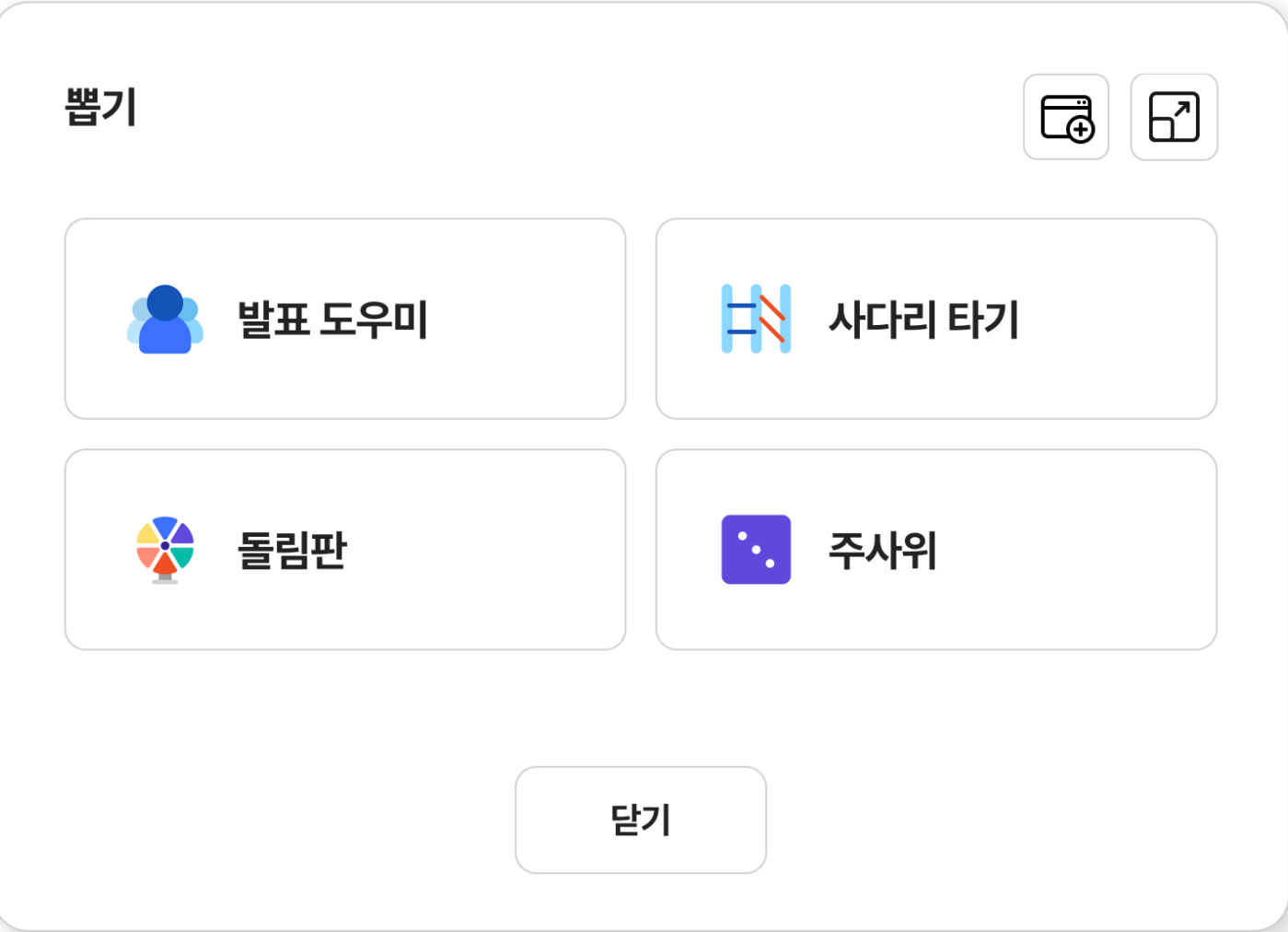
시계음

닫기

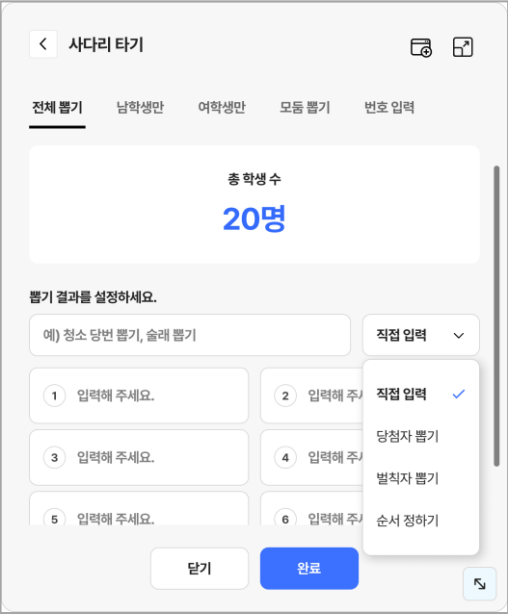
스톱워치

뽑기

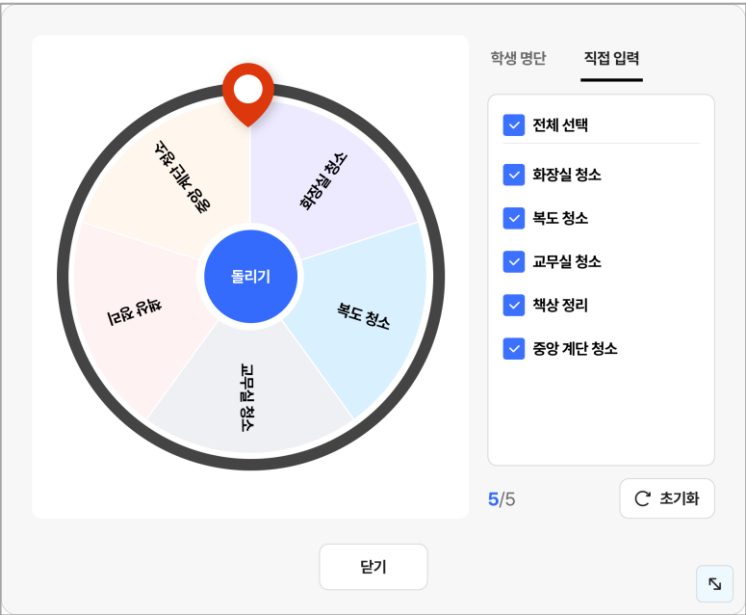
- **발표 도우미·사다리 타기:** 수업 중 학생을 뽑아서 활동을 진행해야 할 경우 사용할 수 있는 다양한 뽑기 도구를 제공합니다. 전체 학생을 대상으로, 혹은 남학생만이나 여학생만 대상으로 뽑기를 할 수 있습니다. 또한 다양한 형태의 모둠으로 나눌 수도 있으며 원하는 번호를 직접 입력하여 발표 대상을 뽑을 수 있습니다.
- **돌림판:** 학생 명단 또는 직접 입력한 항목을 돌림판에 등록한 뒤 회전시켜 무작위로 대상을 선택할 수 있습니다.
- **주사위:** 주사위를 굴려 나온 숫자를 기준으로 모둠이나 학생을 무작위로 선정할 수 있습니다.



발표 도우미



사다리 타기



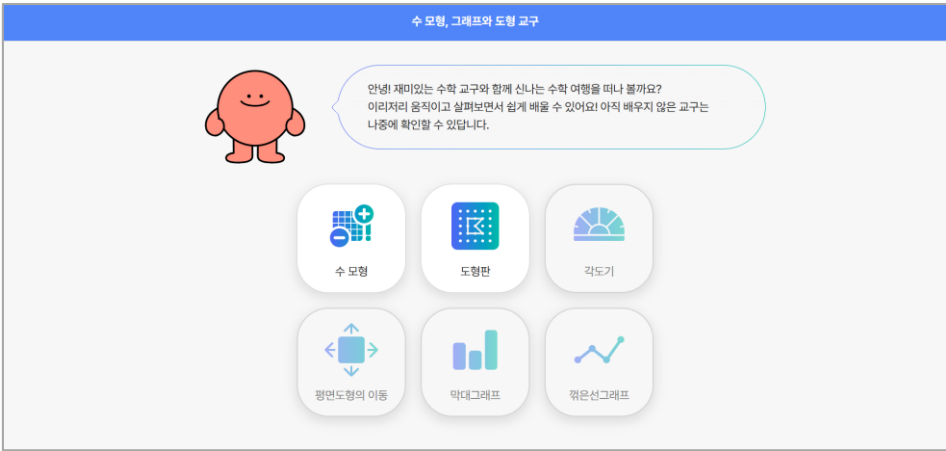
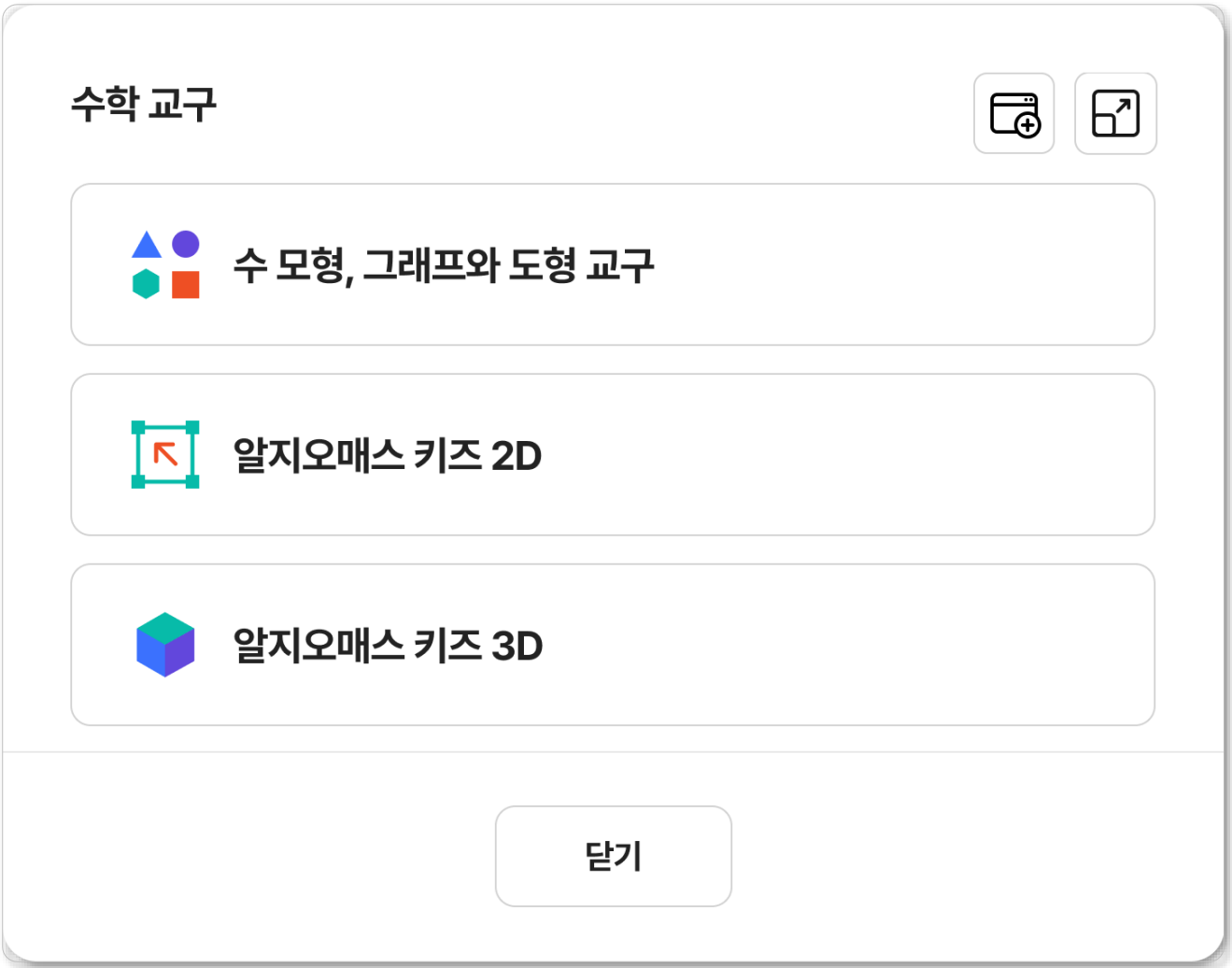
돌림판



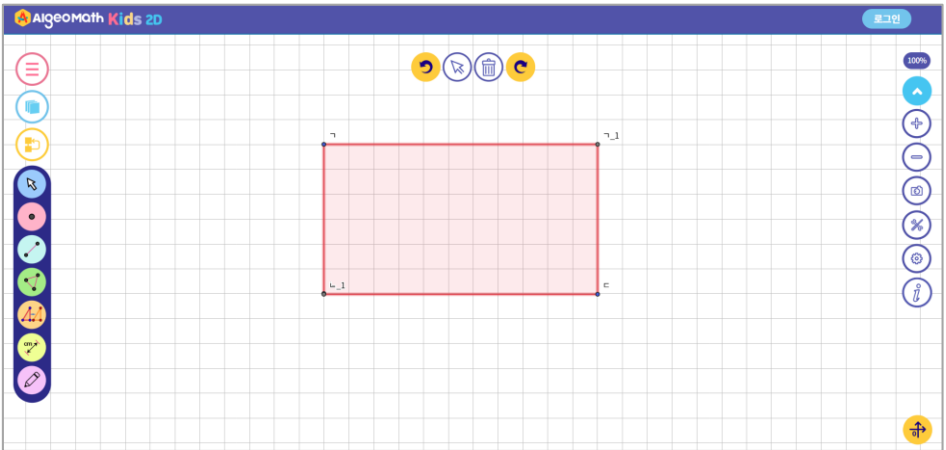
주사위

수학 교구

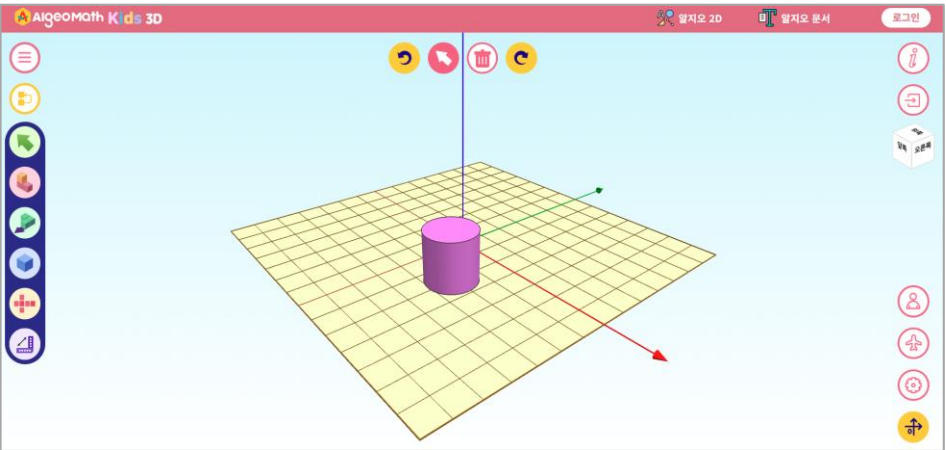
- 수 모형, 그래프와 도형 교구: 학년·학기별 수업에 필요한 수 모형, 도형판, 막대그래프 등 다양한 조작형 수학 교구를 제공합니다.
- 알지오매스 키즈 2D·3D: 손쉽게 평면도형을 작도하고, 다양한 입체도형을 관찰하며 쌓기나무를 만들고 탐구할 수 있는 수학 도구입니다.



수 모형, 그래프와 도형 교구



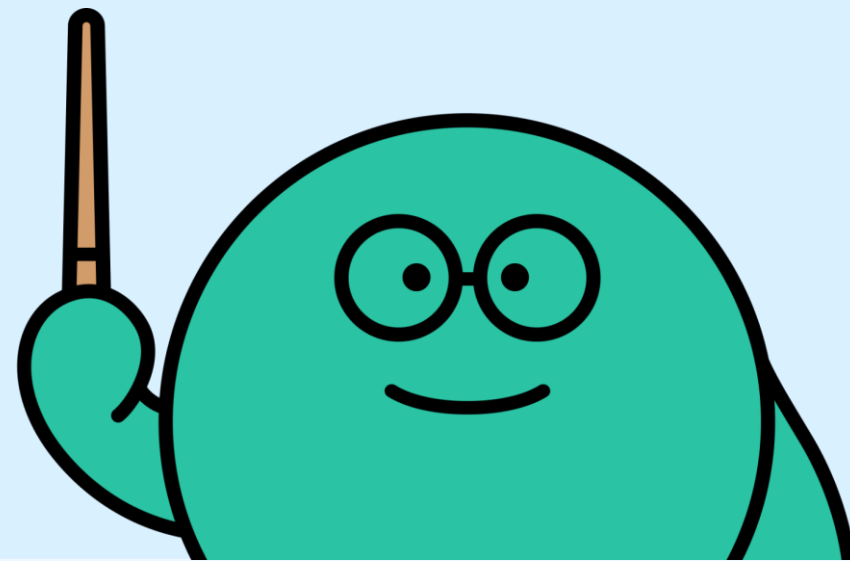
알지오매스 키즈 2D



알지오매스 키즈 3D

IV

평가 관리



평가 개요

평가는 진단 평가, 형성 평가, 단원 평가의 3가지로 구성되어 있습니다.

평가 구분	평가 목적	세부 사항	평가 문항
진단 평가	매 단원 수업 전 단원 학습 내용에 대한 진단	• 기준: 단원 수업 시작 전 • 오픈: 1단원 진단 평가는 학기 초 자동 오픈, 이후 단원은 수동 오픈 • 마감일: 없음	10문제
형성 평가	매 차시 수업 후 학습 내용 성취 수준 판별	• 기준: 차시 수업 종료 후 • 오픈: 차시별 수업 종료 후 자동 오픈 • 마감일: 평가 오픈일로부터 7일 (마감일 변경 가능)	5문제
단원 평가	매 단원 수업 후 학습 내용 성취 수준 판별	• 기준: 단원 수업 종료 후 • 오픈: 단원의 수업 종료 시, 자동 오픈 (단원 내 모든 차시 수업 완료 or 다음 단원 수업을 시작한 경우) • 마감일: 평가 오픈일로부터 7일 (마감일 변경 가능)	20문제

※ 모든 평가는 1번만 응시 가능
※ 마감일에 응시하지 않은 학생은 0점 처리

평가 관리

단원별로 진단 평가와 단원 평가를, 차시별로 형성 평가를 제공하며, 학급 및 개별 학생의 평가 현황과 결과를 확인할 수 있습니다.

평가 관리 (수학 3-1)

진단 평가 형성 평가 단원 평가

1. 덧셈과 뺄셈

완료 인원
20 / 25명

평균 점수
50점

평균 맞힌 개수
5 / 10개

평균 풀이 시간
13분 20초

시험지 보기

맞힌 문항 TOP 5 틀린 문항 TOP 5

TOP 1
1번 문항 | 정답률 100%

TOP 2
4번 문항 | 정답률 85%

TOP 3
2번 문항 | 정답률 80%

TOP 4
9번 문항 | 정답률 15%

TOP 5
20번 문항 | 정답률 15%

1번 문항

평가 결과

평가별로 완료 인원, 우리 반 학생들의 평균 점수, 평균 맞힌 개수, 평균 풀이 시간 등을 확인할 수 있습니다.

시험지 보기

평가 문항을 미리 확인하고, 직접 풀어볼 수 있습니다.

맞힌 문항, 틀린 문항 TOP 5

학생들의 정답률이 높은 문항과 낮은 문항을 한눈에 확인할 수 있습니다.

문항 보기

맞힌/틀린 문항 TOP 5의 각 문항을 바로 확인할 수 있습니다.

207 + 495를 어렵하여 계산하려 합니다. 안에 알맞은 수를 최대한 가깝게 어림한 것을 고르세요.

진단 평가 오픈 관리

선생님이 평가 응시 가능 여부를 조절함으로써 탄력적으로 평가와 수업을 운영할 수 있습니다.
진단 평가의 경우 1단원은 자동 오픈됩니다.

평가 관리 (수학 3-1)

진단 평가

형성 평가

단원 평가

1. 덧셈과 뺄셈

완료 인원
20 / 25명

맞힌 문항 TOP 5

틀린 문항 TOP 5

TOP 1
1번 문항 | 정답률 100%

1번 문항

진단 평가 오픈 관리

단원명	공개 여부
1. 덧셈과 뺄셈	잠김 ☒ 열림
2. 평면도형	잠김 ☐ 열림
3. 나눗셈	잠김 ☐ 열림
4. 곱셈	잠김 ☐ 열림
5. 길이와 시간	잠김 ☐ 열림
6. 분수와 소수	잠김 ☐ 열림

취소

저장

이 시간

본 20초

시험지 보기

TOP 5
20번 문항 | 정답률 15%

게 어렵

형성 평가, 단원 평가 마감일 관리

형성 평가와 단원 평가는 오픈일로부터 7일까지 자동으로 마감일이 설정됩니다.
선생님이 별도의 마감일을 지정하고 싶은 경우 '마감일 설정' 을 통해 날짜를 변경할 수 있습니다.

평가 관리 (수학 3-1)

진단 평가

형성 평가

단원 평가

4. 곱셈

(몇십)×(몇)을 구해 볼까요

형성 평가 마감일 설정

설정 시 지정한 기간 내에만 응시가 가능하며, 응시 기간이 마감되면 학생들의 평가가 자동 제출됩니다.

마감일

2025. 5. 5.

기간 설정

2025. 4. 28. ~ 2025.05.05.

취소

저장

평균 맞힌 개수

0 / 5개

평균 풀이 시간

-

마감일

2025. 5. 5.

시험지 보기

변경하기 >

독려 메시지 보내기

점수	정답률	풀이 시간	응시 날짜	상세
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

학생별 평가 세부 현황

학생 개별 평가 점수, 정답률, 풀이 시간, 응시 날짜, 제출한 평가 답안을 확인할 수 있습니다.
미응시 학생을 선택하여 독려 메시지를 보낼 수 있습니다.

평가 관리 (수학 3-1)

진단 평가

형성 평가

단원 평가

학생 현황

번호

이름

점수

정답률

풀이 시간

응시 날짜

상세

1

이경준

-

-

-

미응시

2

김빛나리

-

-

-

미응시

3

김설화

-

-

-

미응시

-

4

이용복

-

-

-

미응시

-

5

최석문

-

-

-

미응시

-

6

조하진

50점

60%

2분 30초

2025.02.13.

답안 보기

7

김주형

-

-

-

미응시

-

8

한상선

50점

2025.02.13.

답안 보기

9

변우석

50점

2025.02.13.

답안 보기

10

송민영

미응시

독려 메시지 보내기

독려 메시지 보내기

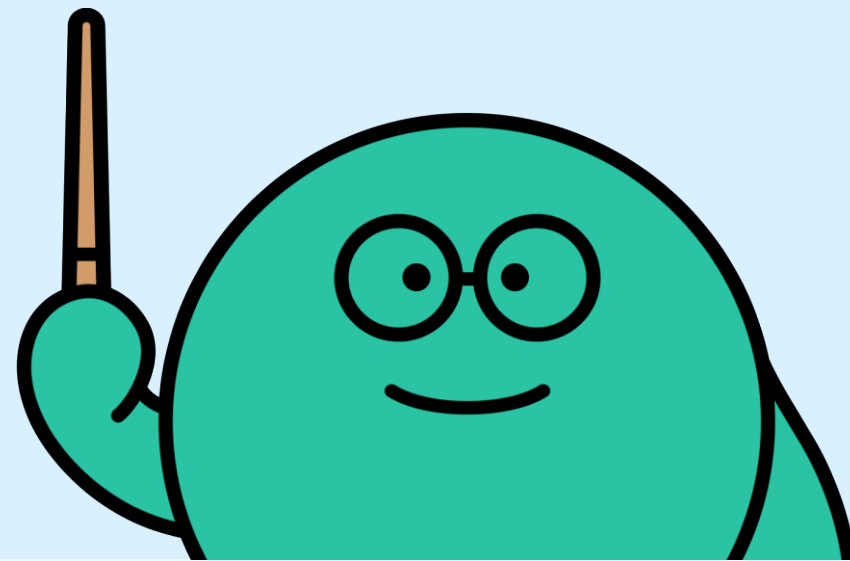
아직 평가에 응시하지 않은 학생을 선택해 독려 메시지를 보낼 수 있습니다.

답안 보기

학생이 제출한 평가 시험지를 확인합니다.

V

스스로 학습 관리



스스로 학습 관리 (1/2)

스스로 학습 관리에서는 학생들의 매일 수학 및 AI 연산 학습 이력을 요약해 확인할 수 있으며, 우리 반의 개념별 이해도를 보여주는 지식맵을 제공합니다.

- 매일 수학: 진단 평가를 통해 학생별로 자신의 수준에 따라 맞춤형으로 제공되는 수학 학습 코스웨어
- AI 연산: 진단 평가를 통해 학생별로 자신의 수준에 따라 맞춤형으로 제공되는 일일 연산 학습 코스웨어

스스로 학습 관리 (수학 3-1)

스스로 학습 관리

과제 관리

우리 반 명예의 전당

자세히 보기

월별

2025. 4.

1

2번 조하진

매일 수학 완료 2회

AI 연산 완료 0회

2

1번 조하겸

매일 수학 완료 1회

AI 연산 완료 0회

3

8번 김주형

매일 수학 완료 1회

AI 연산 완료 0회

4

3번 최석문

매일 수학 완료 1회

AI 연산 완료 0회

우리 반 개념 세포

우리 반의 강한 세포

우리 반의 약한 세포

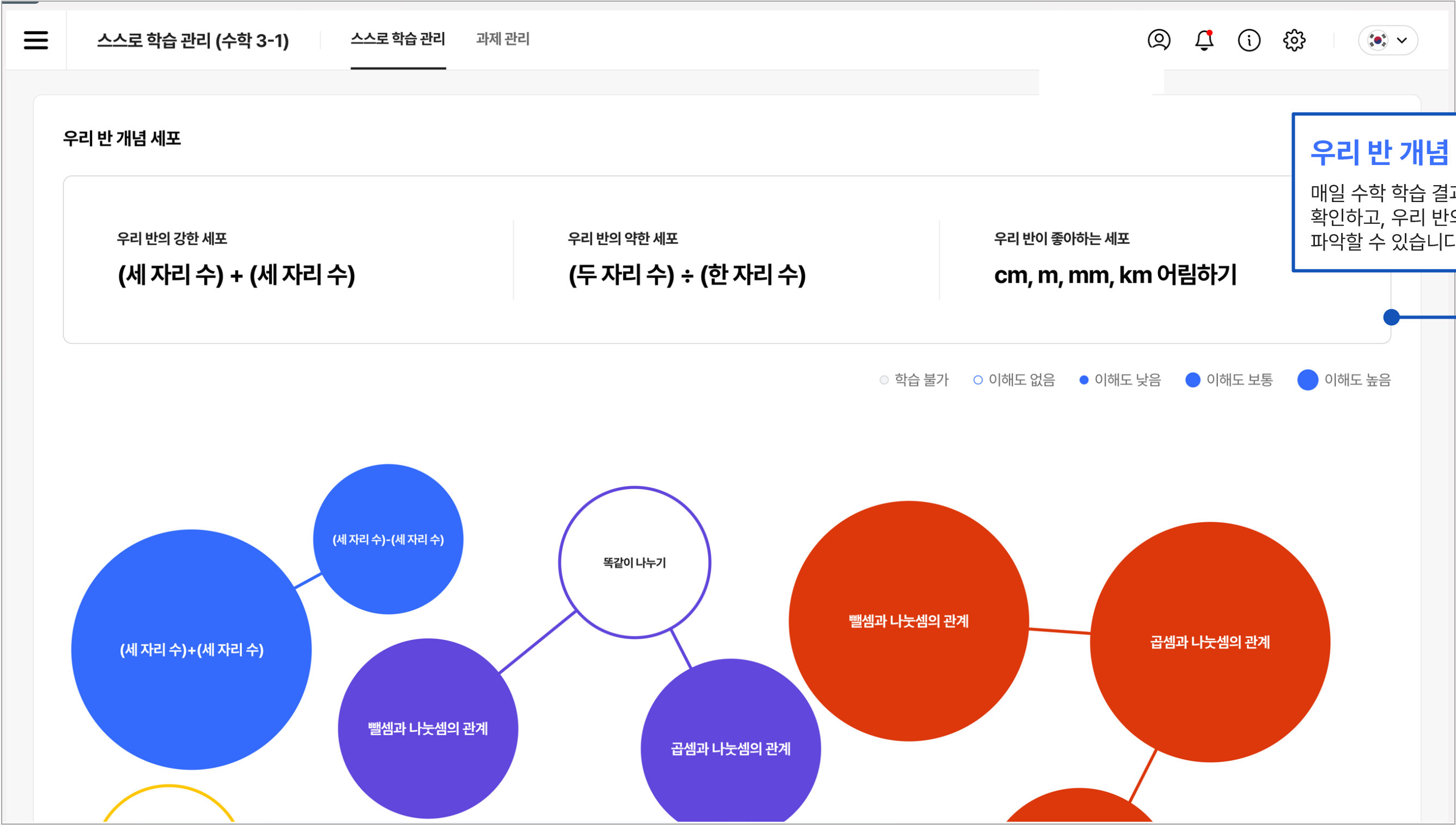
우리 반이 좋아하는 세포

스스로 학습 명예의 전당

월별, 학기별 우리 반 학생들의 매일 수학, AI 연산 학습 횟수에 따른 순위를 확인할 수 있습니다.

스스로 학습 관리 (2/2)

지식맵은 연관 개념간 관계를 연결선으로 시각화 하였고, 우리 반 학생들의 평균 성취 수준을 개념별로 시각적으로 표현하여 한눈에 이해도가 낮은 개념과 높은 개념을 파악할 수 있습니다.

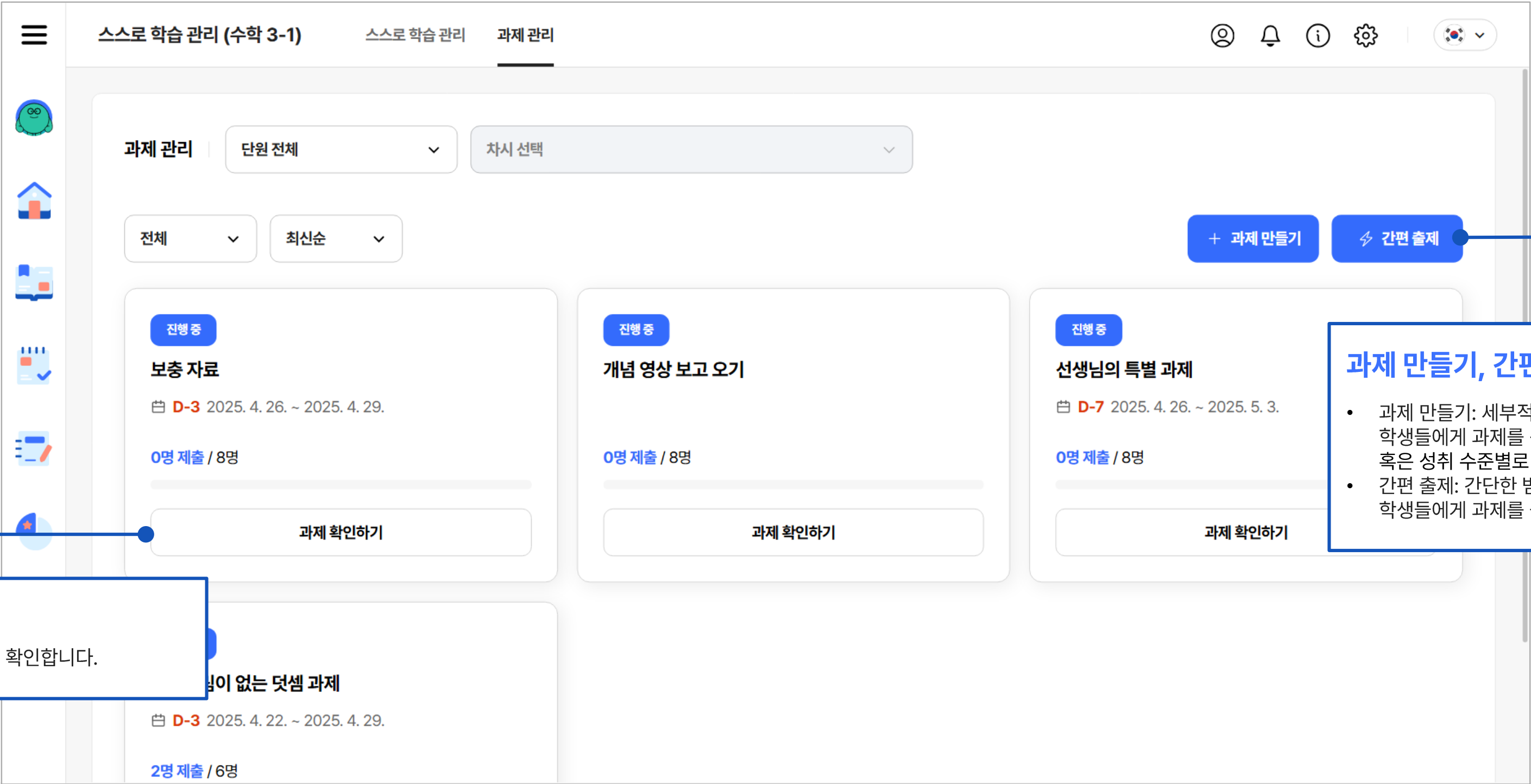


우리 반 개념 세포

매일 수학 학습 결과를 기반으로 개념별 이해도를 확인하고, 우리 반의 강한 개념과 약한 개념을 파악할 수 있습니다.

과제 관리

과제 관리에서는 학급 학생들에게 과제를 출제하고, 제출 현황을 확인 및 관리할 수 있습니다.



과제 확인하기
출제한 과제의 제출 현황을 확인합니다.

과제 만들기, 간편 출제

- 과제 만들기: 세부적인 설정을 통해 우리 반 학생들에게 과제를 성취 수준에 맞춰서 개별 혹은 성취 수준별로 출제할 수 있습니다.
- 간편 출제: 간단한 범위 설정만으로 우리 반 학생들에게 과제를 출제할 수 있습니다.

과제 관리 > 과제 확인하기

과제 확인하기 세부 페이지에서 개별 학생의 과제 제출 현황을 확인할 수 있습니다.
과제 내용을 수정하거나 삭제할 수 있습니다.

<

과제 확인하기

세 자리 수의 비밀번호를 해 볼까요(1) - 받아내림이 없는 경우

진행 중

보충 자료

수정

삭제

과제 기간 D-3 2025.04.26. ~ 2025.04.29.

총 인원 8명

완료 0명

미제출 8명

번호	이름	제출상태	점수	확
4	김빛나리	미제출	-	
5	김설화	미제출	-	
3	최석문	✓ 완료	80점	상세보기
2	조하진	미제출	-	
8	김주형	✓ 완료	80점	상세보기
10	변우석	✓ 완료	80점	
9	송다연	미제출	-	

과제 수정, 삭제

과제의 마감일, 내용을 수정하거나 과제를 삭제할 수 있습니다.

상세 보기

학생이 제출한 과제 내용을 확인합니다.

과제 관리 > 과제 만들기 (1/2)

과제 만들기에서는 AI·디지털 교육자료의 디지털 콘텐츠(문항, 수준별 자료, 영상)를 활용할 수 있으며, 선생님이 보유한 자료도 과제로 출제할 수 있습니다.
과제 범위를 설정하고, 마감일, 출제할 학생들의 세부 설정을 한 후 과제를 출제합니다.

<

과제 만들기 (수학 3-1)

다음 단계

과제 종류

콘텐츠 선택 ✓

자유 과제

문항 ✓

수준별 자료

영상

과제 내용

1. 덧셈과 뺄셈

세 자리 수의 덧셈을 해 볼까요(2) - 받아올림이 한 번 있는 경우

마감 기한

기한 없음

기한 있음 ✓

2025. 4. 26. ~ 2025. 5. 3.

1일

3일

7일

출제 대상 8

전체 학생 ✓

성취 수준 그룹

1번 조하겸 ✓

2번 조하진

3번 최석문 ✓

4번 김빛나

5번 김설화 ✓

8번 김주형 ✓

9번 송다연 ✓

10번 변우석 ✓

과제 세부 설정

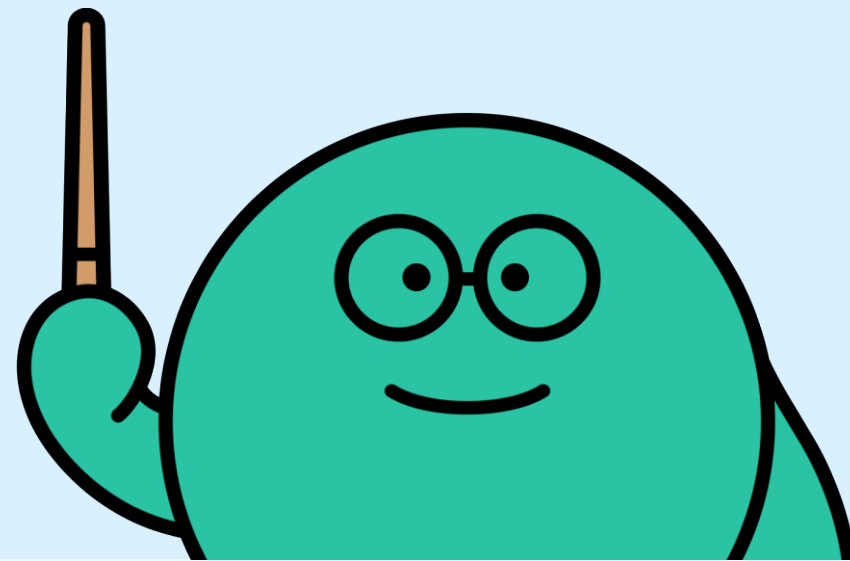
과제 종류, 범위, 마감 기한을 설정할 수 있습니다.

학생 선택

전체 학생 목록에서 과제를 출제할 학생을 선택합니다.
성취 수준별 학생을 선택할 수 있는 옵션을 제공합니다.

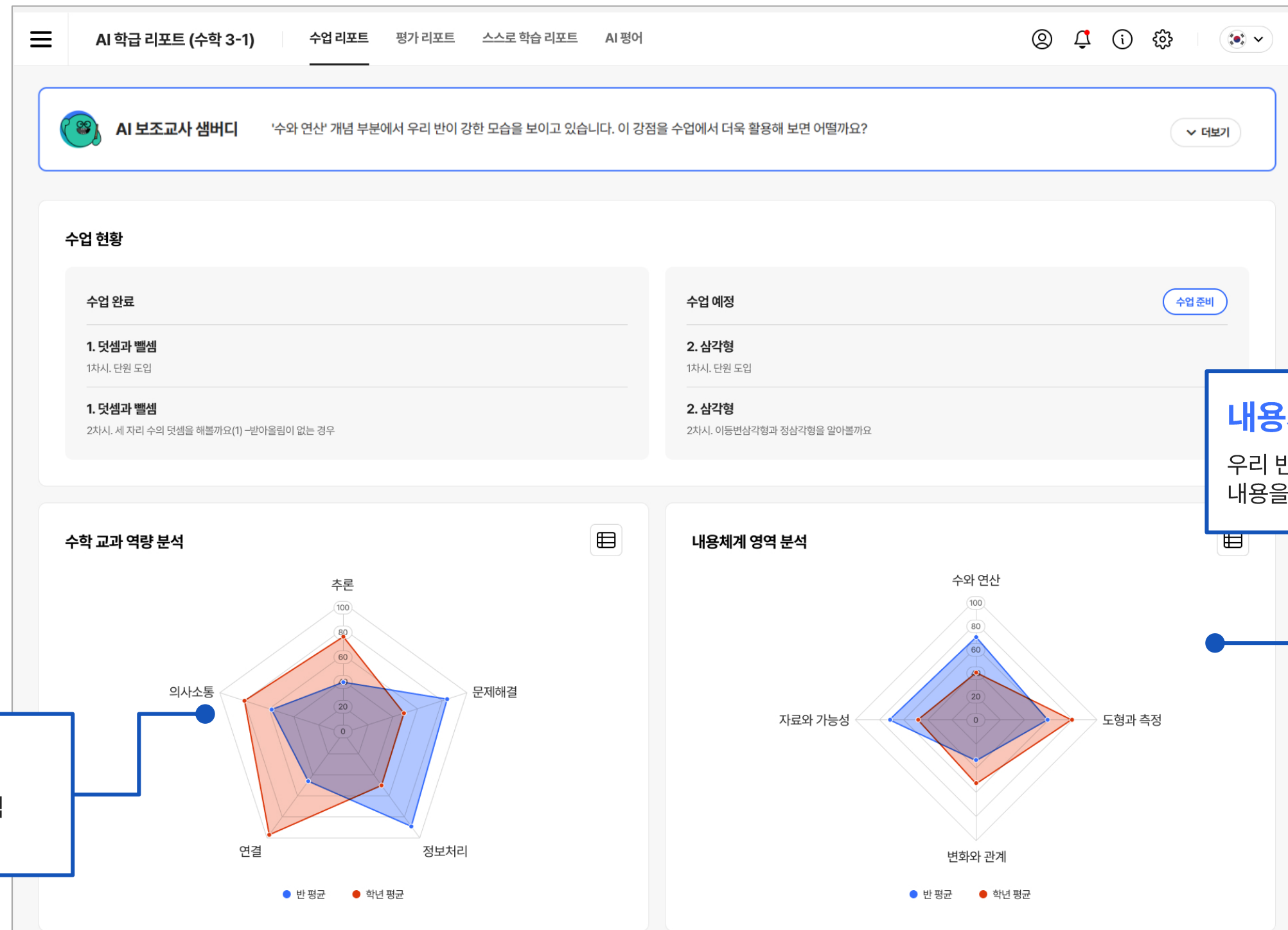
VI

AI 학급 리포트



완료된 수업과 예정된 수업을 한눈에 안내합니다.

AI 보조교사가 우리 반 학생들의 성취 수준을 분석해 코멘트를 제공하며, 수학 교과 역량(의사소통·추론·문제해결·연결·정보처리)과 내용 체계 영역(수와 연산·자료와 가능성·도형과 측정·변화와 관계)을 그래프로 시각화하여 비교·확인할 수 있습니다.



수학 교과 역량 분석

우리 반 누적 성취 수준에 따른 교과 역량 분석
내용을 시각적으로 확인합니다.

내용체계 영역 분석

우리 반 누적 성취 수준에 따른 내용 체계 영역별 분석
내용을 시각적으로 확인합니다.

단원·차시별 상세 현황

단원·차시별 우리 반의 출석률, 수업 점수, 성취율 및 학습 성취 평균을 막대그래프로 시각화하여 제공합니다.
또한 학생별 세부 정보를 확인할 수 있으며, 포트폴리오를 통해 모둠 활동 및 개별 활동 결과를 검토하고 피드백할 수 있습니다.

출석률, 수업 점수

우리 반 평균 출석률, 평균 수업 점수, 평균 차시 마무리 평가 점수를 단원별, 차시별로 확인하고 점수 대별 학생 분포를 확인할 수 있습니다.

상세 현황

1단원. 덧셈과 뺄셈

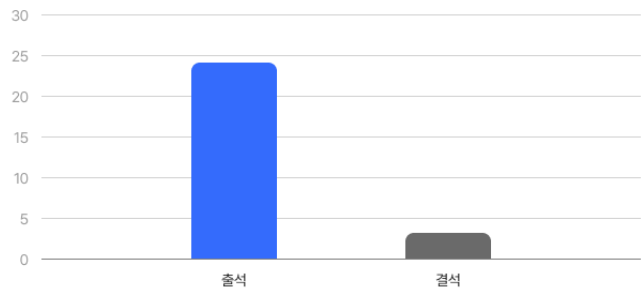
도형의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타내어 볼까요?

☐ 단원 전체 보기

출석률

평균

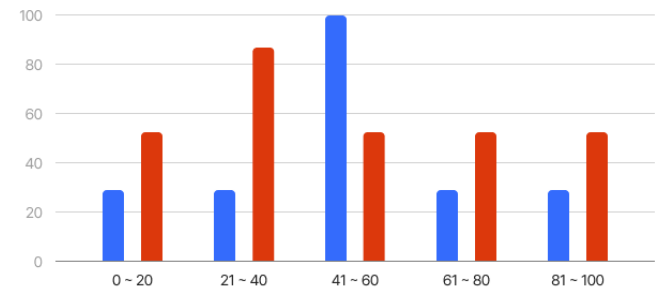
80%



수업 점수

100점

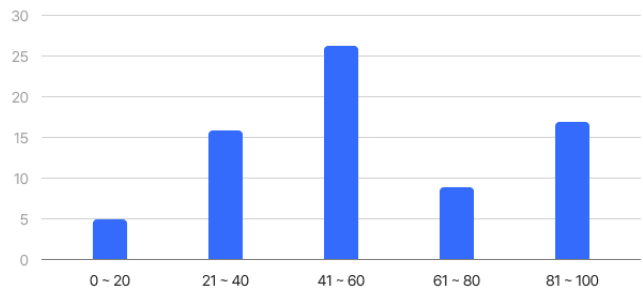
56점



성취율

평균

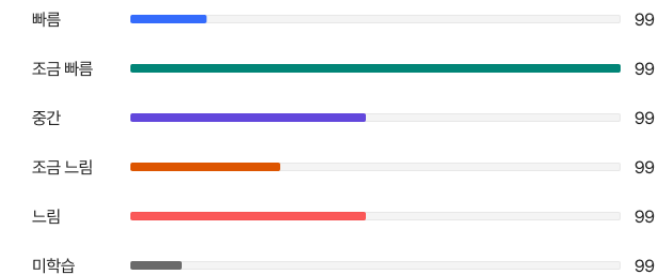
58%



학습 성취

평균

조금 빠름



성취율, 학습 성취

우리 반 평균 성취율 및 점수 대별 학생 분포를 확인할 수 있으며, 5개 학습 성취 수준별 학생 수 및 분포를 확인할 수 있습니다.

포트폴리오

창의 프로젝트와 같이 학습 결과물이 저장되는 활동의 경우 개별 학생 결과물을 확인하고 피드백할 수 있습니다.

번호 ↕	이름 ↕	출석 ↕	수업 점수 ↕	마무리 평가 ↕	성취율 ↕	학습 성취 ↕	포트폴리오
1	김아미	결석	-	-	0%	미학습	상세보기
2	김아미	결석	30점	30점	60%	중간	상세보기
3	김아미	출석	70점	30점	100%	빠름	상세보기
4	김아미	결석	90점	40점	100%	빠름	상세보기

단원·차시별 상세 현황 (포트폴리오)

학생 개별 포트폴리오를 통해 수업 중 제출된 개인 및 모둠 활동 결과물을 확인할 수 있습니다.
확인한 활동 산출물에 교사 피드백을 직접 작성하여 학생에게 즉시 제공할 수 있습니다.

1단원. 덧셈과 뺄셈

8차시. 생각을 더하다-또 다른 나, 어때요

15번 홍길동

자기주도 똑똑! 무엇을 배울까요?

1 계획한 내용에 따라 1 km 산책길 지도를 만들어 봅시다.

1 km 지도

지도 검색

붓의 크기

물감의 색깔

도형 그리기

지우기

상호 평가 내역

3번 김학생

활동에 적극적이었습니다.

별점 평가

★★★★☆

교사 피드백

홍길동 학생! 이번 활동에서 서로 의견을 잘 나누고 협력하는 모습이 정말 멋졌어요!
특히, 친구의 의견을 잘 경청하는 모습이 아주 보기 좋았어요.

81/300

AI 추천

! 선생님이 작성하신 피드백은 학생에게 전달되며, 수정이 불가능합니다.

보내기

단원 전체 보기

0 ~ 20

21 ~ 40

41 ~ 60

61 ~ 80

81 ~ 100

빠름

조금 빠름

중간

조금 느림

느림

미학습

성취율

학습 성취

포트폴리오

상세보기

상세보기

상세보기

상세보기

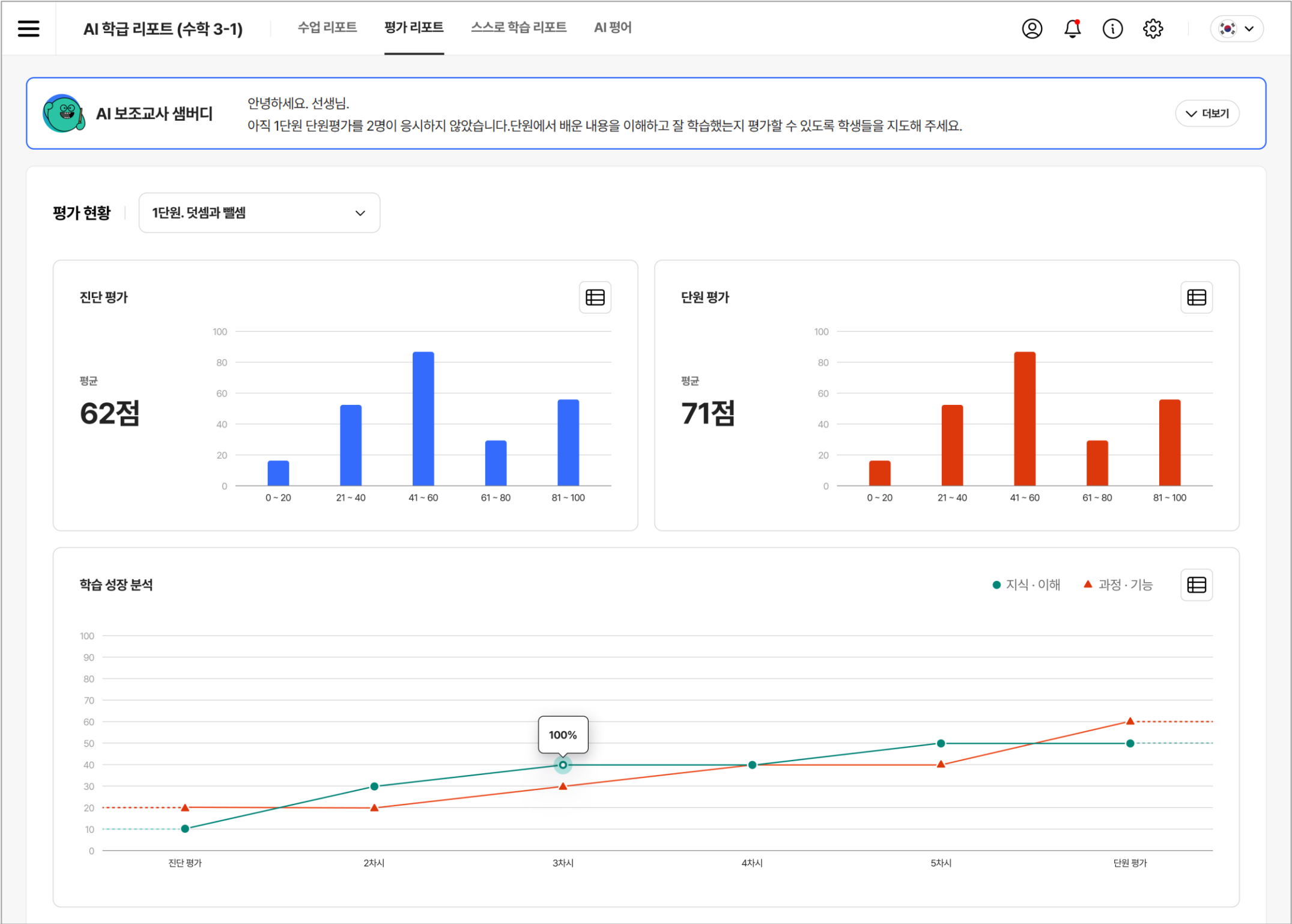
학생 결과물

학생의 결과물을 확인하고 별점 평가를 남기고
서술형 피드백을 남길 수 있습니다.

결석	30점	30점	60%	미학습
출석	70점	30점	100%	빠름
결석	90점	40점	100%	빠름

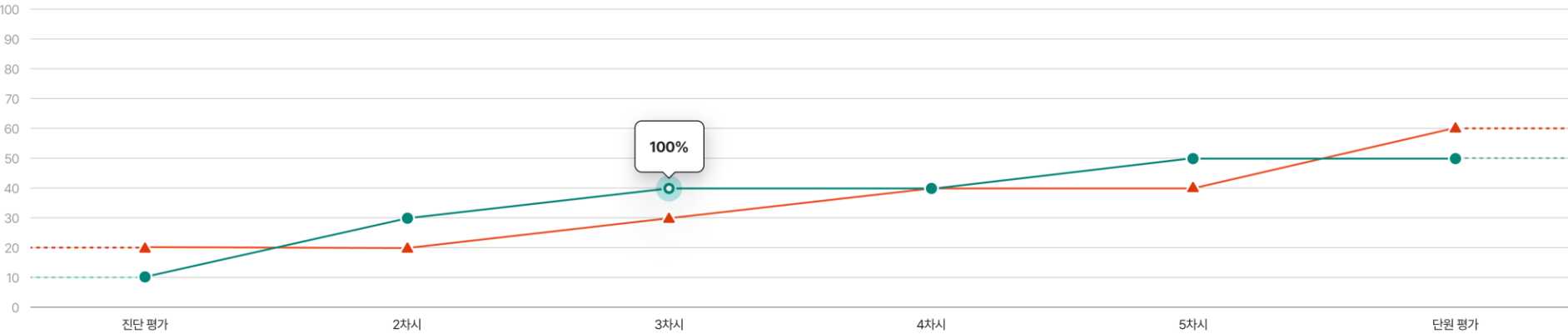
진단 평가, 단원 평가 평균 및 학습 성장 분석

단원별 진단 평가와 단원 평가에 대한 우리 반 평균 점수 및 점수 대별 학생 분포를 확인할 수 있습니다.
학습 성장 분석에서는 진단 평가 → 차시별 형성 평가 → 단원 평가 점수를 꺾은선그래프로 시각화하여 학생들의 이해도 변화 과정을 한눈에 파악할 수 있습니다.



학습 성장 분석

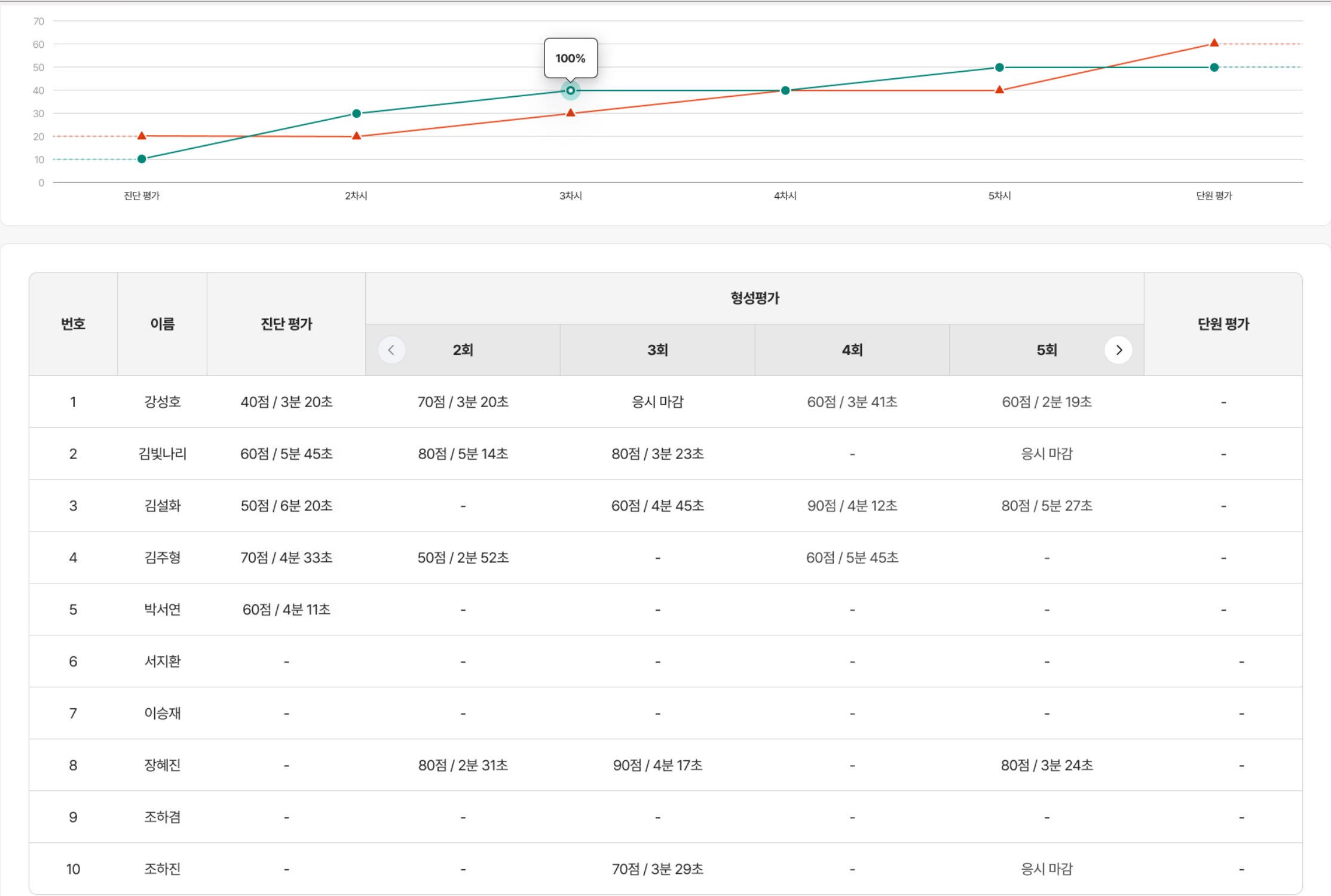
● 지식·이해 ▲ 과정·기능



평가 단계	지식·이해 (점수)	과정·기능 (점수)
진단 평가	10	20
2차시	30	20
3차시	40 (100%)	30
4차시	40	40
5차시	50	40
단원 평가	50	60

학생 개별 평가 세부 내역

학생 개별로 각자의 평가에 대한 점수, 풀이 시간을 확인할 수 있습니다.



과제 현황

전체 과제 중 진행 중인 과제의 개수 및 완료된 과제의 개수를 확인할 수 있으며, 오늘 마감인 과제의 세부 내용을 확인할 수 있습니다.

☰ AI 학급 리포트 (수학 3-1) | 수업 리포트 | 평가 리포트 | 스스로 학습 리포트 | AI 평어

👤 🔔 ⓘ ⚙️ | 🇰🇷 ▼

 AI 보조교사 샘버디

'수와 연산' 개념 부분에서 우리 반이 강한 모습을 보이고 있습니다. 이 강점을 수업에서 더욱 활용해 보면 어떨까요?
우리 반이 '도형과 측정' 개념 부분에서 조금 더 노력한다면 학년평균을 따라잡을 수 있을 것 같습니다.

▼ 더보기

과제 현황

진행 중인 과제

16건 / 25건

완료 과제

9건 / 25건

오늘 마감인 과제

! 성냥개비 퍼즐을 풀어보세요.

! 1단원 수행 평가 과제

! 1단원 단원 평가

우리 반 개념 세포

○ 학습 불가 ○ 이해도 없음 ● 이해도 낮음 ● 이해도 보통 ● 이해도 높음

(세 자리 수)-(세 자리 수)

(세 자리 수)-(세 자리 수)

똑같이 나누기

빨셈과 나눗셈의 관계

곱셈과 나눗셈의 관계

우리 반 개념 세포

우리 반 학생들의 스스로 학습(매일 수학) 학습 결과를 바탕으로 AI가 분석한 개념별 이해도를 지식맵 형태로 시각화하여 제공합니다. 개념별 이해도가 높을수록 셀의 크기가 커져 한눈에 우리 반의 학습 강·약점을 파악할 수 있습니다.



학생별 스스로 학습 세부 현황

스스로 학습 리포트에서 학생별 매일 수학, AI 연산, 오답 노트, 과제 활동에 대한 상세 정보를 확인할 수 있습니다.
매일 수학에서는 학생별 강·약 개념 정보를 제공하며, AI 연산·오답 노트·과제에서는 해당 활동별 수행 횟수를 표시합니다.

☰

AI 학급 리포트 (수학 3-1)

수업 리포트

평가 리포트

스스로 학습 리포트

AI 평어

👤

🔔

ℹ️

⚙️

🇰🇷

▼

학생 선택

☐ 전체 선택

1번 강성호

✓

2번 고은비

✓

3번 김도윤

✓

4번 김민지

✓

5번 김빛나리

✓

6번 김서연

✓

7번 김설화

✓

8번 김주형

✓

9번 노지훈

✓

10번 박서연

✓

11번 박진호

✓

12번 배수아

✓

13번 서지환

14번 손예린

15번 송하늘

16번 신재민

17번 이승재

18번 임수빈

19번 장혜진

20번 정다현

21번 조하겸

22번 조하진

23번 차민우

24번 한상선

단원 선택

☐ 전체 선택

1단원. 분수의 덧셈과 뺄셈

✓

2단원. 삼각형

3단원. 소수의 덧셈과 뺄셈

4단원. 사각형

5단원. 꺾은선그래프

6단원. 다각형

AI 평어 생성하기

AI 평어

학생을 선택하고 평어를 만들 단원을 선택한 후 'AI 평어 생성하기' 버튼을 클릭합니다.
학생의 단원별 학업 성취 수준을 반영한 평어 문장이 생성됩니다.

☰

AI 학급 리포트 (수학 3-1)

수업 리포트

평가 리포트

스스로 학습 리포트

AI 평어

👤

🔔

ℹ

⚙

🇰🇷 ▼

AI 평어 생성 결과

🔄 전체 재생성

🗑 전체 지우기

번호 ▾	이름 ▾	내용	
1	강성호	세 자리 수와 두 자리 수의 곱을 정확하게 계산하며 다양한 계산 문제를 손쉽게 해결함.	48자
2	김빛나리	세 자리 수와 두 자리 수의 곱을 정확하게 계산하며 다양한 계산 문제를 손쉽게 해결함.	48자
3	김설화	작은 숫자를 나누는 것에 능숙하며, 큰 숫자를 나누는 것에도 자신 있게 접근함.	44자
4	김주형	평면 도형을 뒤집는 방법을 정확하게 이해하고 있으며 자세하게 설명함.	38자
5	박서연	작은 숫자를 나누는 것에 능숙하며, 큰 숫자를 나누는 것에도 자신 있게 접근함.	44자
6	서지환	평면 도형을 뒤집는 방법을 정확하게 이해하고 있으며 자세하게 설명함.	38자
7	이승재	세 자리 수와 두 자리 수의 곱을 정확하게 계산하며 다양한 계산 문제를 손쉽게 해결함.	48자
8	장혜진	곱셈구구를 정확하게 알고 있고 두 자리 수와 한 자리 수의 곱에 능숙함.	40자
9	조하겸	세 자리 수와 두 자리 수의 곱을 정확하게 계산하며 다양한 계산 문제를 손쉽게 해결함.	48자
10	조하진	곱셈구구를 정확하게 알고 있고 두 자리 수와 한 자리 수의 곱에 능숙함.	40자
11	차민우	1보다 작은 수를 분수로 나타내는 데 능숙하고 소수의 개념에 대해서 잘 알고 있음.	47자

AI 평어 생성하기

선택한 학생과 단원 정보를 토대로 AI 평어를 생성합니다.

AI 평어

학생을 선택하고 평어를 만들 단원을 선택한 후 'AI 평어 생성하기' 버튼을 클릭합니다.
학생의 단원별 학업 성취 수준을 반영한 평어 문장이 생성됩니다.

☰ AI 학급 리포트 (수학 3-1) 수업 리포트 평가 리포트 스스로 학습 리포트 AI 평어

🔍 🔔 ⓘ ⚙️ 🇰🇷 ▼

AI 평어 생성 결과

🔄 전체 재생성 🗑️ 전체 지우기

번호 ↕	이름 ↕	내용	
1	강성호	세 자리 수와 두 자리 수의 곱을 정확하게 계산하며 다양한 계산 문제를 손쉽게 해결함.	48자 📄 🔄 🗑️
2	김빛나리	세 자리 수와 두 자리 수의 곱을 정확하게 계산하며 다양한 계산 문제를 손쉽게 해결함.	48자 📄 🔄 🗑️
3	김설화	작은 숫자를 나누는 것에 능숙하며, 큰 숫자를 나누는 것에도 자신 있게 접근함.	44자 📄 🔄 🗑️
4	김주형	평면 도형을 뒤집는 방법을 정확하게 이해하고 있으며 자세하게 설명함.	38자 📄 🔄 🗑️
5	박서연	작은 숫자를 나누는 것에 능숙하며, 큰 숫자를 나누는 것에도 자신 있게 접근함.	44자 📄 🔄 🗑️
6	서지환	평면 도형을 뒤집는 방법을 정확하게 이해하고 있으며 자세하게 설명함.	38자 📄 🔄 🗑️
7	이승재	세 자리 수와 두 자리 수의 곱을 정확하게 계산하며 다양한 계산 문제를 손쉽게 해결함.	48자 📄 🔄 🗑️
8	장혜진	곱셈구구를 정확하게 알고 있고 두 자리 수와 한 자리 수의 곱에 능숙함.	40자 📄 🔄 🗑️

전체 재생성, 전체 지우기

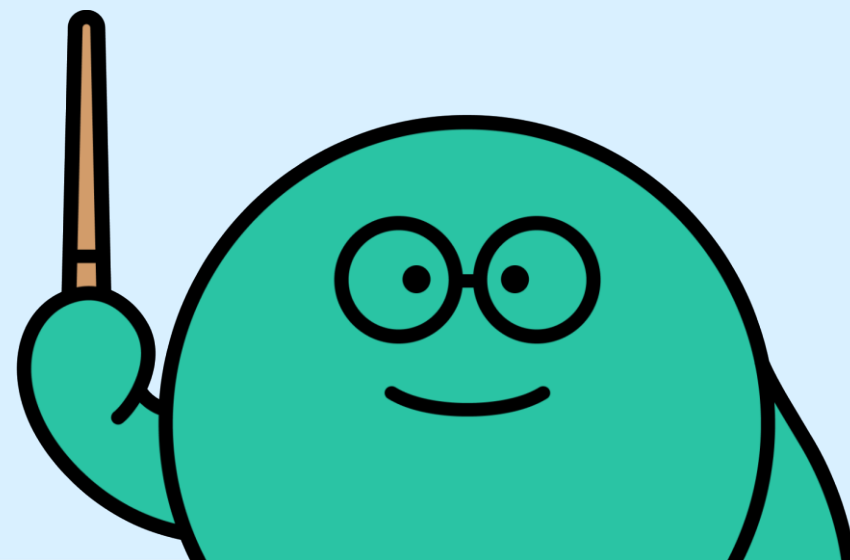
- 전체 재생성: 이미 만들어져 있는 모든 학생의 평어가 다시 만들어집니다.
- 전체 지우기: 이미 만들어져 있는 모든 학생의 평어를 삭제합니다.

평어 복사, 재생성, 삭제

- 복사: 평어 내용을 복사합니다.
- 재생성: 평어 내용을 다시 생성합니다.
- 삭제: 평어 내용을 삭제합니다.

VII

게시판



자유 게시판

공지 사항을 등록하거나, 일반 게시글을 작성하고 관리합니다.
학생들의 1:1 또는 전체 게시글을 확인하고, 댓글을 달 수 있습니다.

게시판 (수학 3-1)

게시판

나의 활동 내역

자유 게시판

설문 조사

제목, 내용을 입력해 주세요.

게시판 설정

글쓰기

	제목	작성자	등록일	답변 상태
공지	AI 디지털교과서 사용 방법 알아봐요. 3	선생님	2025. 4. 17.	
공지	우리 반 이것만은 지켜요	선생님	2025. 4. 17.	
공지	모둠 활동지 올리는 법 1	선생님	2025. 4. 17.	
지	질문은 이렇게 하세요!	선생님	2025. 4. 9.	
지	새 학기를 시작해요. 1	선생님	2025. 4. 9.	
9	[자유] 선생님 우리 모둠토론 언제해요? 2	조하진	2025. 4. 25.	
8	[질문] 선생님 우리 소풍가요? 1	조하겸	2025. 4. 24.	답변 대기

공지 게시글

[공지] 로 설정한 게시글은 최대 5개까지 상단에 고정됩니다.

일반 게시글

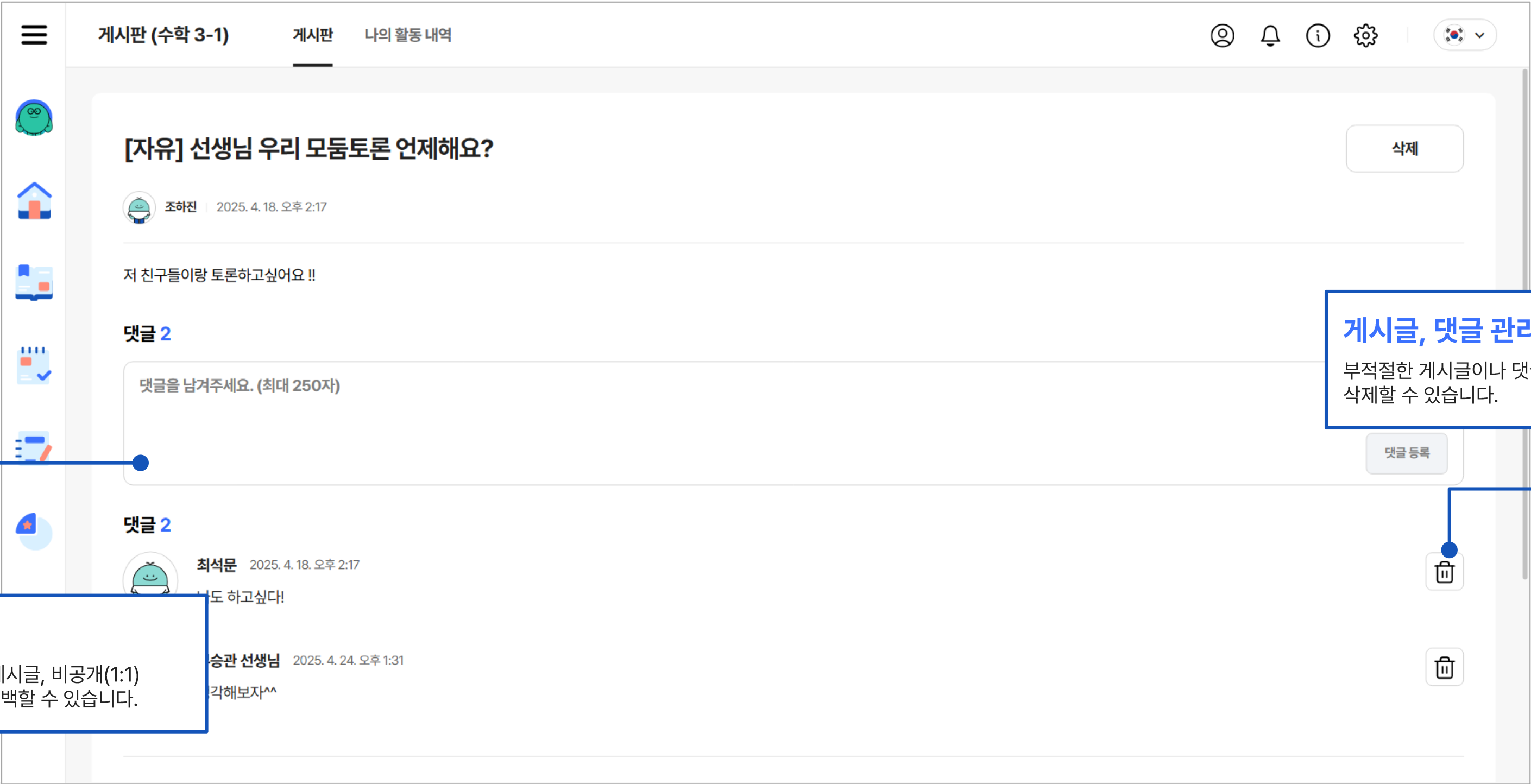
전체 공개, 비공개 게시글을 최신 등록 순서대로 확인합니다.

게시글 쓰기

공지나 일반 게시글을 작성할 수 있습니다.

자유 게시판 > 게시글 확인

학생들이 올린 게시글에 댓글을 남기거나, 부적절한 게시글 또는 댓글을 삭제할 수 있습니다.



댓글 작성

학생이 작성한 전체 공개 게시글, 비공개(1:1) 게시글에 댓글을 남겨 피드백할 수 있습니다.

게시글, 댓글 관리

부적절한 게시글이나 댓글은 선생님 권한으로 삭제할 수 있습니다.

자유 게시판 > 글쓰기

게시판에 공지, 제목, 내용을 입력하고 첨부파일을 등록하여 글을 작성할 수 있습니다.
필요 시 공지 설정 및 '선생님에게만 보이기' 옵션을 선택할 수 있습니다.

공지 설정

공지로 설정한 게시글은 목록 상단에 고정되어
보입니다.

말머리 설정

'자유', '질문', '칭찬' 중 말머리를 설정하여 게시글
제목 앞에 구분을 표시할 수 있습니다.

내용 작성

제목과 내용을 입력한 후, 추가적으로 첨부 파일을
업로드하여 게시글을 작성할 수 있습니다.

< 글쓰기 (수학 3-1)

공지

설정

설정 안 함 ✓

• 공지 설정 시, 게시글 목록 상단에 고정됩니다.

말머리

없음 ▾

☐ 선생님에게만 보이기

제목

제목을 입력해 주세요.

0/50

내용

내용을 입력해 주세요.

0/2,500

첨부파일

이 곳을 클릭하거나 파일을 옮겨 등록해 보세요.

최대 5개 파일 등록 가능, 파일당 최대 10MB

취소

등록

설문 게시판

설문 형태의 게시글을 등록하고 관리할 수 있습니다.
흥미로운 주제 또는 수업과 관련된 주제로 설문지를 만들고 우리 반 학생들의 의견을 모아볼 수 있습니다.

설문 조사

설문 조사(투표)가 가능한 형태의 게시글을 작성, 관리할 수 있습니다.

설문 만들기

설문 게시글을 작성할 수 있습니다.

게시판 (수학 3-1)

게시판

나의 활동 내역

자유 게시판

설문 조사

작성자, 제목, 내용을 입력해 주세요.

게시판 설정

설문 만들기

	제목	작성자	설문 기간
	참여 가능 오늘 내가 먹고싶은 사탕 맛은 뭘까요? 2	조하겸	2025.03.01. ~ 2025.03.31.
6	참여 가능 환경을 보호하기 위해서 우리가 해야 할 일은?	조하겸	2025.03.01. ~ 2025.03.31.
5	설문 종료 우리반 친구들이 제일 좋아하는 과목은?	한상선	2025.03.01. ~ 2025.03.31.
4	참여 가능 AI 디지털교과서에서 가장 좋아하는 코너는?	김빛나리	2025.03.01. ~ 2025.03.31.
3	설문 종료 수학을 잘 하기 위해서 꼭 해야 할 일은?	조하겸	2025.03.01. ~ 2025.03.31.
2	설문 종료 친구들과의 모둠활동이 수업에 도움이 될까요?	홍길동 선생님	2025.03.01. ~ 2025.03.31.
1	설문 종료 휴대폰을 학교에 가져와도 될까요?	홍길동 선생님	2025.03.01. ~ 2025.03.31.

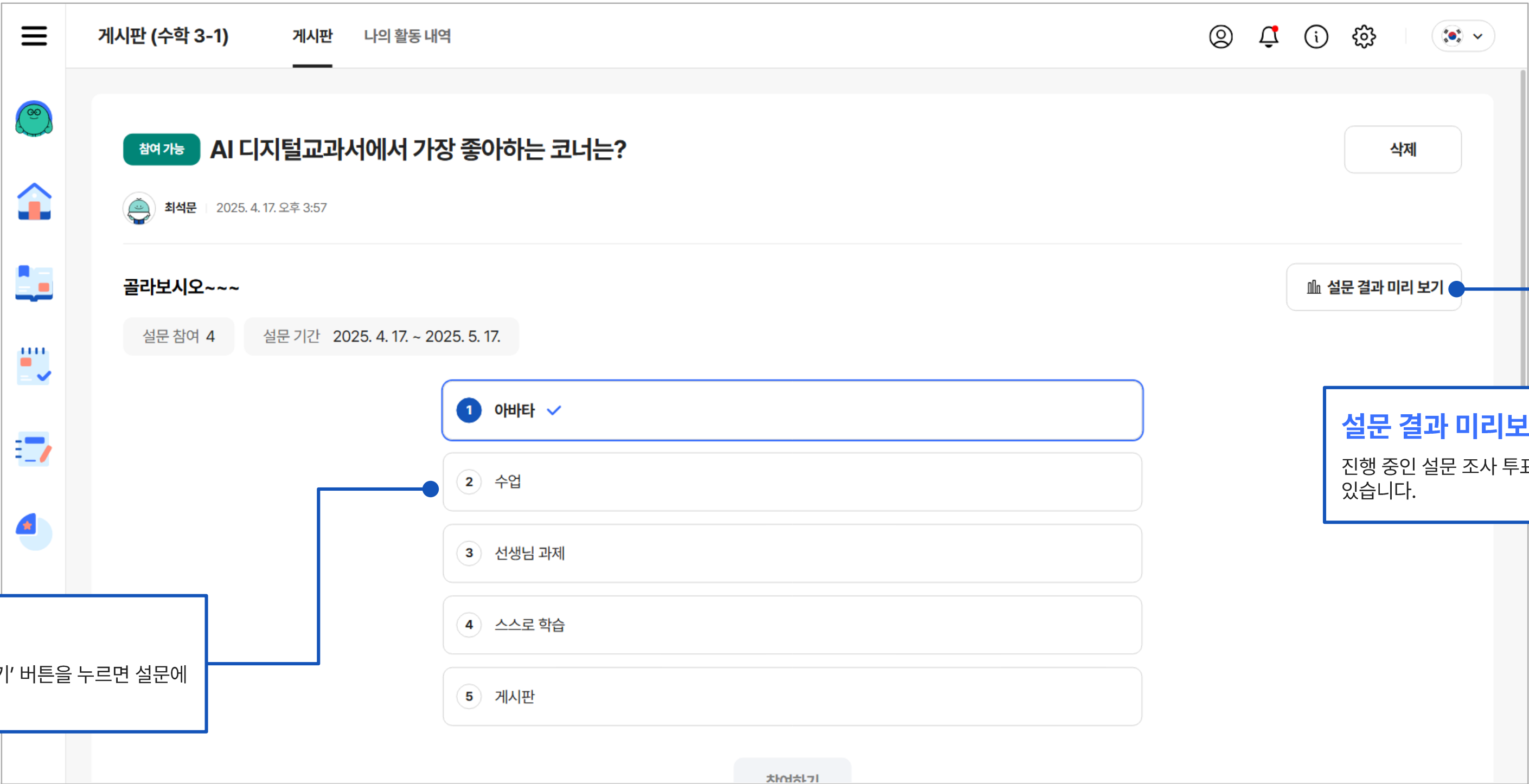
<

1

>

설문 게시판 > 게시글 확인

설문 내용을 확인하고 투표에 직접 참여할 수 있습니다.
설문 마감 기간이 종료되면, 설문 결과를 확인할 수 있습니다. (설문 조사 기간 중에도 '미리 보기' 기능을 통해 결과 중간 확인 가능)



설문 게시글

보기를 클릭 한 후 '참여하기' 버튼을 누르면 설문
반영됩니다.

설문 결과 미리보기

진행 중인 설문 조사 투표 결과를 미리 확인할 수
있습니다.

설문 게시판 > 설문 만들기

설문 게시글을 직접 작성할 수 있습니다.
찬성 반대, 신호등, 투표 유형을 선택한 후 질문과 보기를 입력해서 재미있는 설문을 만들어 보세요.

설문 유형

- 찬성반대: 2개의 항목으로 설문을 진행 합니다.
- 신호등: 3개의 항목으로 설문을 진행 합니다.
- 투표: 보기를 최대 5개까지 설정하여 설문을 진행 합니다.

보기 설정

보기를 직접 입력하여 설문 조사 항목을 설정합니다.

<

설문 만들기 (수학 3-1)

i

⚙

🇰🇷

▼

제목

제목을 입력해 주세요.0/50

유형

찬성반대

신호등

투표

질문

질문을 입력해 주세요.0/50

보기

○

찬성

보기를 수정할 수 있어요. (최대 20자)0/20

✖

반대

보기를 수정할 수 있어요. (최대 20자)0/20

설문기간

일주일

2주

3주

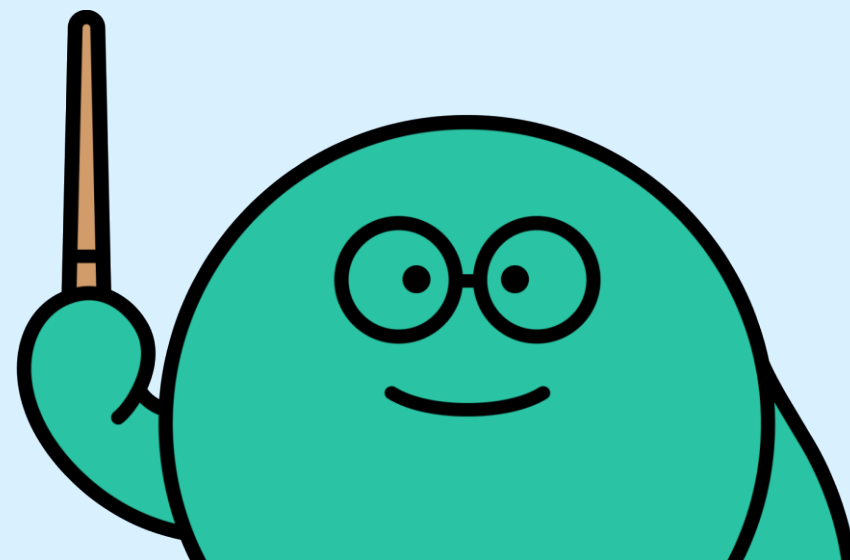
한 달

취소

만들기

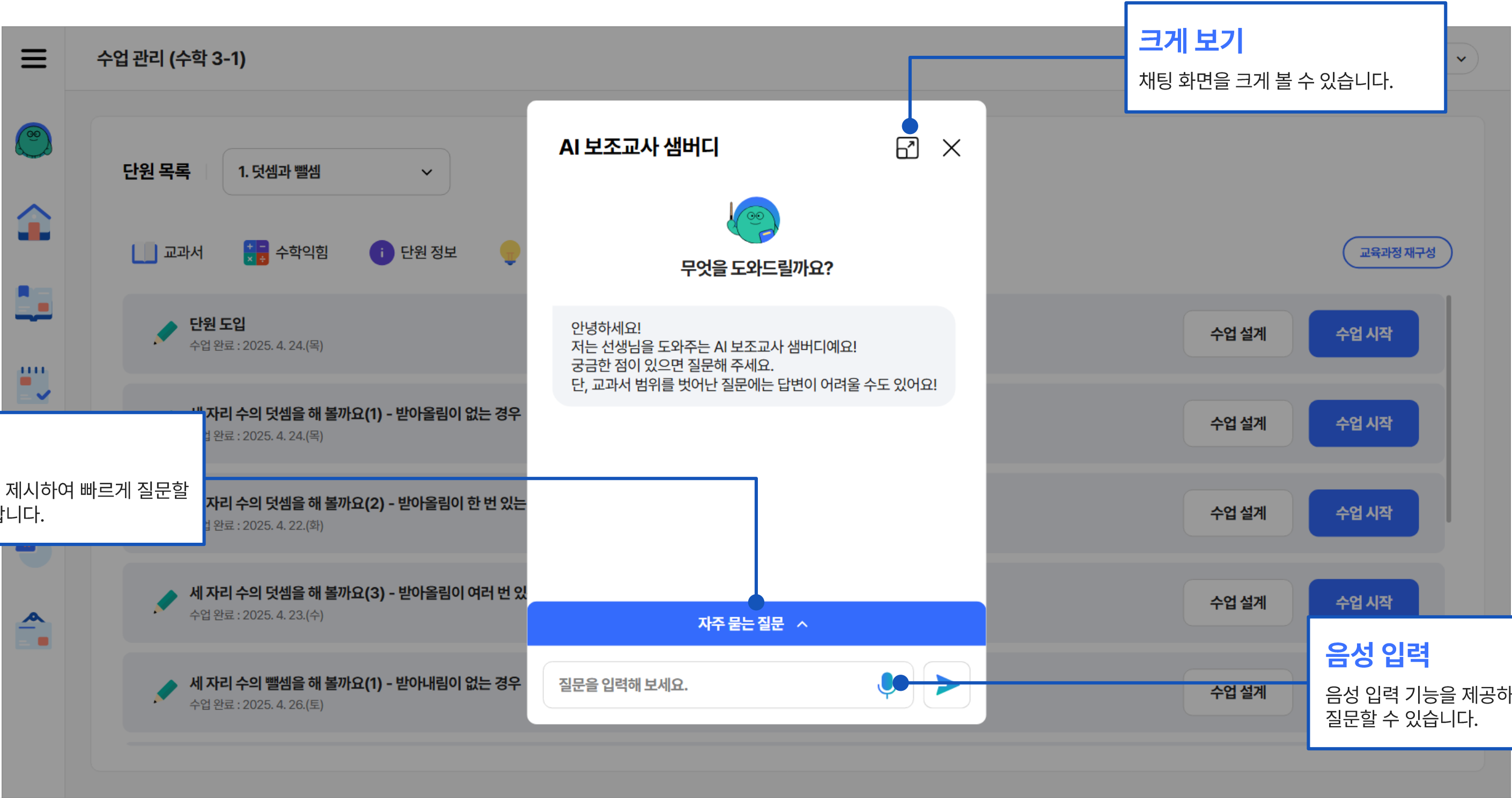
VIII

AI 보조교사



AI 보조교사

AI·디지털 교육자료 전반에 대한 궁금한 점을 자유롭게 질문할 수 있습니다.
우리 반 학생들의 학습 관련 질문, 수업 관련 질문, AI·디지털 교육자료 기능 관련 질문 등에 대해 AI 보조교사가 답변합니다.



크게 보기

채팅 화면을 크게 볼 수 있습니다.

자주 묻는 질문

챗봇에서 자주 묻는 질문을 제시하여 빠르게 질문할 수 있는 편의 기능을 제공합니다.

음성 입력

음성 입력 기능을 제공하여 음성으로도 챗봇에 질문할 수 있습니다.

AI 보조교사

AI·디지털 교육자료 전반에 대한 궁금한 점을 자유롭게 질문할 수 있습니다.
우리 반 학생들의 학습 관련 질문, 수업 관련 질문, AI·디지털 교육자료 기능 질문 등에 대해 AI 보조교사가 답변합니다.

초등학교 수학 3-1

AI 보조교사 쌤버디

자주 묻는 질문

오늘의 수업 정보

새로운 게시글 정보

우리 반 학습 현황

우리 반 과제 현황

우리 반 감정 날씨

무엇을 도와드릴까요?

안녕하세요!
저는 선생님을 도와주는 AI 보조교사 쌤버디예요!
궁금한 점이 있으면 질문해 주세요.
단, 교과서 범위를 벗어난 질문에는 답변이 어려울 수도 있어요!

오늘 수업은 평면도형의 다섯 번째 차시로, '직각을 알아볼까요'라는 주제로 진행됩니다. 교과서 44-45페이지와 수학익힘 28-29페이지를 참고하여 배우게 됩니다.

질문을 입력해 보세요.

작게 보기

채팅 화면을 다시 작게 볼 수 있습니다.

오늘의 수업

전체 14

접속 0

미접속 14

간단 보기

상세 보기

학급 관련 질문

우리 반 학습 현황 등의 정보를 요청하면 요약된 정보를 제공하며, 수업 설계에 대한 질문에는 맞춤형 도움을 받을 수 있습니다.

AI 보조교사 쌤버디

단, 교과서 범위를 벗어난 질문에는 답변이 어려울 수도 있어요!

오늘의 수업

오늘 수업은 평면도형의 다섯 번째 차시입니다. 직각을 알아볼 까요라는 주제교과서 44-45페이지와 수학익힘 28-29페이지를 활용해서 배우게 됩니다.

우리 반 학업 성취율

우리 반 학생들의 학업 성취율은 '수와 연산' 영역에서 70%, '자료와 능성' 영역에서 80%로 매우 높은 수준입니다. '도형과 측정' 영역은 5%로, '변화와 관계' 영역은 20%로 학년 전체 평균보다 낮은 수준입니다.

자주 묻는 질문

질문을 입력해 보세요.

용어 질문

지도서에 나오는 용어나 초등 교육과정 내의 일반적인 주제에 대해 요청하면 정의와 설명을 안내합니다.

AI 보조교사 쌤버디

평면도형

평면도형은 평면에 그려진 입체적이지 않은 도형을 말합니다.

덧셈

덧셈은 두 개 이상의 수를 더하는 계산이에요. 더해서 새로운 수를 얻는 거예요.

바다거북이

바다거북은 태평양과 인도양의 따뜻한 바다 지역에 주로 사는 거북이에요. 등딱지의 길이는 1m 정도이고 둥근 방패 모양이에요.

자주 묻는 질문

질문을 입력해 보세요.

기능 문의

AI·디지털 교육자료 내 메뉴·기능에 대해 질문하면 각 기능의 사용 방법과 도움말을 제공합니다.

AI 보조교사 쌤버디

단, 교과서 범위를 벗어난 질문에는 답변이 어려울 수도 있어요!

숙제를 내고 싶어요.

과제 만들기의 자유 과제 출제에서는 선생님께서 가지고 계시는 자료를 과제로 출제할 수 있고, 콘텐츠 선택 출제에서는 AI 디지털교과서에서 제공하는 다양한 디지털 콘텐츠나 활동 자료를 과제로 출제할 수 있습니다. 출제를 원하는 대상 학생을 선정할 수 있고 마감일을 지정, 변경할 수 있습니다.

과제 내용을 수정할 수 있나요?

과제 수정하기에서는 출제한 과제의 마감 기한을 변경하고 과제 내용을 추가 혹은 삭제할 수 있습니다.

자주 묻는 질문

질문을 입력해 보세요.