# AI 디지털교과서 사용 안내서 도서명:초등영어 3,4 교사용

2022 개정 교육과정



## i-Scream media



## 1. 공통 기능

1-1.	주요 메뉴	설명 	)
1-2.	편의 기능	14	1

## 2. 차례

2-1. 차시 목차 1	.8
--------------	----

2-2. 교과서 차례 19
----------------

## 3. 오늘의 수업

3-1.	진도 학습		22
	1. 오늘의 イ	≻업 들어가기	22

	2. 차시 기본 구성과 재구성	24
	3. 수업 중 메시지 창 안내	32
	4. 교사용 보탬자료 안내	34
3-2.	도전! 5분 단어	36
3-3.	수업자료실	38
	1. 자료 목록	38
	2. 자료 검색	40
	3. 누리집 연결	42
	4. 화이트 보드	44
3-4.	수업도구	46
	1. 수업 도구	46
	2. 모둠 도구	48
	3. OX 퀴즈	50
	4. 객관식	50
	5. 주관식	50

## 4. 학습 결과

4-1. 일자별 학습 분석	54
4-2. 단원별 학습 분석	68
4-3. 학기말 생활기록부	72

## 5. 교무 수첩

5-1. 스마트 코칭	86
1. 우리 반 감정 날씨	86
2. 성취기준 통계	88
3. 영어적 학습 정서	90
5-2. 과제 관리	92

1. AI 추천 자료		92
2. 맞춤 단원 평기	· F	94

## 6. 설정

6-1.	기본설정	98
6-2.	메뉴설정	100
6-3.	언어설정	102
6-4.	미노출단어·표현	103

## 7. 챗봇

7-1. AI 보조교사 '아이쌤' 챗봇	106
7-2. 챗봇 내 수업 자료 지원 기능	110
7-3. 챗봇 내 학습 결과 분석 및 이용 안내	112



영어 AI 디지털교과서 | 교사용

## 1 공통기능

#### 1-1. 주요 메뉴 설명

1-2. 편의 기능

## 1-1. 주요 메뉴 설명

		1	2	3	4	5	6
🛞 영어 3	소생님1 선생님	례	오늘의 수업	학습 결과	교무 수첩	설정	
						7	
						Chatbot 수업 도우미 이쌤 으니터링 라면 보내기	9
					11 \$	가면 가리기	
					12 F	··면 비율 - <u>100</u>	+

주요 기능 상세 설명

① 교과서의 차례와 AI 디지털교과서의 목차를 각각 제공하며, 해당 페이지로 바로 이동이 가능합니다.

- 2 오늘의 수업은 선생님과 학생이 교실에서 정규 수업을 진행할 때의 메뉴입니다. 교과서의 모든 자료와 콘텐츠를 html 조작형으로 제공합니다.
- 한 단위의 학습 결과 대시보드를 확인하실 수 있습니다.
- 한 학생들의 감정 날씨, 성취 기준 통계, 학습 정서 응답 결과를 확인할 수 있습니다.
   대시보드에서 출제한 AI 추천 자료 및 맞춤 단원 평가 과제를 관리할 수 있습니다.
- 5 AI 디지털교과서의 활용 목적에 맞게 기본 설정 및 메뉴 사용 여부 등을 설정하실 수 있습니다.
- ⑥ 페이지별 북마크한 내용을 모아서 보고자 할 경우 선택합니다.
- 7 위 1 ∼ 4 번의 메뉴를 선택하면, 그 하위 메뉴가 위치합니다.

6

## ONM 챗봇은 선생님의 실시간 궁금증을 해결해 드립니다. 수업 자료를 검색하거나, AI 디지털교과서의 서비스를 잘 활용하는 데에 도움이 되어 드립니다.

- 모니터링은 실시간으로 학생 화면을 스크린숏으로 선생님께 제공합니다.
   수업을 따라오지 않는 학생을 쉽게 파악하실 수 있습니다.
- 10 화면 보내기는 선생님만 가지고 계신 자료가 있다면, 화면 보내기로 학생들과 함께 내용을 나눌 수 있습니다.
- 🕕 화면 가리기는 수업 중에 선생님께 집중시키기 위해, 잠시 학생 모니터의 내용을 가리는 기능입니다.
- 화면 비율은 최대 200% (2배)까지 확대 보기를 지원하여, 저시력이나 경미한 시각 장애를 가진 학생도 무리 없이 수업을 따라갈 수 있는 기능입니다.

#### 1-1. 주요 메뉴 설명 | 모니터링, 화면 보내기





8

⑥ 입장한 모든 학생을 한 번에 음소거 처리 혹은 해제가 가능합니다.

5 학생 개별로 무음 처리와 마이크 음소거가 가능합니다.

학생 개별로 음성 크기와 마이크 크기를 조정할 수 있습니다.

이미 입장하여 선생님과 동일한 화면을 보고 있는 학생입니다.
이때 학생이 임의로 페이지를 이동한 화면도 모두 모니터링이 됩니다.

아직 입장을 하지 않은 학생의 화면입니다.

모니터링 메뉴를 선택합니다.

#### 모니터링 기능 설명

#### 주요 기능 상세 설명

i-Scream media

#### 화면 보내기 기능 설명

- 7 화면 보내기 메뉴를 선택합니다.
- 8 지금 보는 화면을 수업 중인 학생에게 전송할 것인지를 묻는 메시지 창입니다. 전송할 화면의 화질을 선택할 수 있습니다.

위 메시지 창에서 '전송'을 누르면, 화면 전송 상태임을 알려 줍니다.

## 1-1. 주요 메뉴 설명 | 화면 가리기







#### 주요 기능 상세 설명

#### 화면 가리기 기능 설명

- 1 화면 가리기 메뉴를 선택합니다.
- 선생님과 수업 중인 상태에서 선생님 화면에 연결된 학생 화면이 모두 어둡게 가려집니다.
   단, 선생님 화면은 가려지지 않습니다.
   '화면 켜기'를 클릭하면 학생 화면이 다시 원래대로 보입니다.

## 1-1. 주요 메뉴 설명



▶ 주요 기능 상세 설명

<오늘의 수업> 메뉴에서는 탭을 지원합니다. 바로 화면 이동이 편리한 장점이 있습니다.

2 이전에 열었던 탭도 사라지지 않고 남아 있습니다.

탭을 지우고 싶다면 탭 우측의 작은 x 버튼을 선택하세요.

③ 혹시 탭 이름이 길거나, 탭 개수가 많으면 좌우 화살표를 눌러 탭을 모두 확인하실 수 있습니다.

- ④ 현재 보고 있는 페이지의 인쇄가 가능합니다.
- 5 표현도구가 언제든지 제공됩니다.

6 위 5 번을 누르면, 어디서든 텍스트 입력이 가능합니다.





13 연습장 툴이 열린 배경 이미지가 잘 보이게 혹은 잘 안보이게 불투명도를 조절하는 기능입니다.

12 전체를 한 번에 지우는 기능입니다.

1 선으로 지우는 지우개로, 부분을 지워야 할 때 활용합니다.

10 붓의 두께를 설정할 수 있습니다.

④ 색상을 선택할 수 있습니다. 현재 선택된 색깔 위에 v 체크 되어 있습니다.

⑧ 실행 취소한 내용을 되돌립니다.

7 한 획씩 실행을 취소합니다.

#### 1-2. 편의 기능 | 음성 지원, 형광펜, 북마크



🏶 영어 3 🔎 선생님1 선생님	차례	오늘의 수업	학습 결과	교무 수첩	설정 _
북마크 (31)					
					수업 중





#### 주요 기능 상세 설명





3색의 형광펜 표시가 가능하며, 해당 영역을 클릭하면 다음과 같이 표시를 삭제할 수 있습니다.



#### 4 북마크를 콘텐츠 별로 선택을 합니다.

5 가장 윗단의 메뉴 오른쪽 끝의 북마크 버튼을 선택하면, 단원별로 북마크 된 콘텐츠를 모아서 확인이 가능합니다.







영어 AI 디지털교과서 | 교사용



## 2-1. 차시 목차

## 2-2. 교과서 차례

#### 2-1. 차시 목차

) 영어 3 🕒 선생님1 선생님							차례	오늘의 수	녹업	학습 결과	교	무 수첩	설정	
<u> 관원</u> 3		차시		활동명								<u>차시 </u>	<u> </u>	
준비 단원.   Go. Go! ABC	<b>1 7</b>	1차시	>	영상보고 말?	하기 4					►×2	_	교과서	차례	
Lesson 1 Hello, I'm Mo!		2차시		노래하기					r¢»∣~	% <b>× 2</b> ∣ €??	_			
Special Lesson   Digital World 1	a a	2_A차시		놀이 학습2				Þ	<b>×2</b> ∣⊄	)»×2∣Ę	_			
Lesson 2 What's This?		3차시		다양한 세계	속으로			Þ	<b>× 2</b> ∣ ⊄	)»∣♬×2				
Special Lesson   Story Time 1		4차시		스스로 평가			5	<b>₩X2</b>	69×	2   ぽ×2				
Lesson 3   Stand Up, Please				신려 쑤쑤					ſ	► <b>× 2</b>   ⊈]»	_			
Special Lesson   Digital World 2				2777							_		Chatbot	
Lesson 4 Do You Like Pandas?				도전! 5분 단	어					▶ <b>X 2</b>   ⊄)»		아이석	≝ ≝	
Special Lesson   Story Time 2												모니	터링	
Lesson 5 How Many Apples?												 화면	보내기	
Special Lesson   Digital World 3												화면	가리기	
Lesson 6 What Color Is It?				6	53 음원	도 평가	( <del>)</del> -인 활동	(റ) 모둠활동	▶ 동영상			전체	화면 100	
													100	

차례 메뉴를 선택합니다.

주요 기능 상세 설명

- 2 차시 목차를 선택합니다.
- 3 단원과 차시 정보입니다.
- 각 차시를 구성하는 콘텐츠가 학습 단계에 맞게 목록으로 제공됩니다.
   이때 콘텐츠 제목을 선택하면, 해당 화면으로 바로 이동합니다.
- 5 멀티미디어 자료나 모둠활동 등 콘텐츠 유형을 아이콘 이미지로 식별이 가능합니다.
- 6 어떤 유형인지를 알려주는 이미지 범례입니다.
- ⑦ 수업이 완료된 단원, 차시에 '완료 도장'이 제공됩니다.



#### 2-2. 교과서 차례

📸 영어 3 🥌 선생님1 선생님	·····································	
COECEST          EUIE程 GO GO! ABC           EuiE程 GO GO! ABC           Eusson 1 Hello, 1'm Mo           Lesson 2 What's This?           Lesson 3 Stand Up, Please	사시 목차 고 관서 차례 Lesson 7 I Can Swim 71 Lesson 8 Do You Have a Pencil? 81	2
Lesson 4 Do You Like Pandas?	Lesson 9 Who Is She? 91	
Lesson 6 What Color Is It?	Lesson 10       Don't Run, Please       101         Lesson 11       How Old Are You?       111         Lesson 12       What Color Is It?       121	*89
Special Lesson	AI 수업 노우미 아이쌤	
Lesson 1 Digital World 1 20	Lesson 1-2 Story Time 1 30	
Lesson 2-3 Digital World 2 40	Lesson 3-4 Story Time 2 50 모니터링	
Lesson 4-5 Digital World 3 60	Lesson 5-6 Story Time 3 70 화면 보내기	
Lesson 6-7 Digital World 4 80	Lesson 7-8 Story Time 4 90 화면 가리기	
Lesson 8-9 Digital World 5 100	Lesson 9-10 Story Time 5 110 전체 화면 전체 화면	
Lesson 10-11 Digital World 6 120		
••		

1 차례 메뉴를 선택합니다.

주요 기능 상세 설명

2 교과서 차례를 선택합니다.

3 각 교과서 쪽수를 선택하면, 교과서의 해당 페이지로 바로 이동합니다.

④ 이동한 교과서 페이지에서는 PDF 페이지 위에서 다음의 기능을 사용할 수 있습니다.

버튼	설명
- 100% +	화면 비율 조정
2 / 100	PDF 페이지 이동



# 3 오늘의 수업

#### 3-1. 진도 학습

1. 오늘의 수업 들어가기

2. 차시 기본 구성과 재구성

3. 수업 중 메시지 창 안내

4. 교사용 보탬자료 안내

## 3-2. 도전! 5분 단어

#### 3-3. 수업 자료실

- 1. 자료 목록
- 2. 자료 검색
- 3. 누리집 연결
- 4. 화이트 보드

## 3-4. 수업 도구

- 1. 수업 도구
- 2. 모둠 도구
- 3. OX 퀴즈
- 4. 객관식

5. 주관식

#### **3-1. 진도 학습** | 1. 오늘의 수업 들어가기



🛞 영어 3 🔎 선생님1 선생님	차례	오늘의 수업	ō	학습 결	과	교무 수	►첩	설정	
진도 목록 × 진도 학습 (Lesson 1. 1차시) ×			<	>	Ð	1	$\square$		
Lesson 1. How Are You?   [1차시] The Study Tiles								수업 중	





#### 주요 기능 상세 설명

- <오늘의 수업>에서 <진도 학습>을 선택합니다.
   진도 학습은 '교과서'를 중심으로 한 콘텐츠가 제공되며, 전자저작물에 비해 학생들이 직접 쓰고
   조작할 수 있는 교과 콘텐츠가 제공됩니다.
- 2 진도 학습에 대한 탭이 생성됩니다.
- 3 단원을 검색하면 해당 단원의 차시 목록이 뜹니다.
- ④ 선생님이 차시를 새로 만들 때 선택합니다.
   선생님이 해당 차시의 콘텐츠를 재구성 하셨거나 편집을 하신 경우에는 MY 라는 아이콘이 생깁니다.
- 5 각 차시별 분절된 교과서 PDF와 학습 목표를 확인할 수 있으며, 진도가 나간 날은 진도 확인에 V 체크 가 생깁니다.

6 한 차시를 구성하는 학습 타일로 이동합니다.

7 한 차시를 구성하는 세부적인 학습 콘텐츠로 바로 이동합니다.

6 수업 대기 상태를 클릭(혹은 터치)하여 수업 중으로 전환하면 선생님이 보고 계신 모든 화면이 학생 화면과 동기화됩니다. 학생이 다른 콘텐츠로 이탈하더라도 선생님이 다시 화면을 이동하는 즈음에 는 바로 선생님 화면과 동일한 화면을 보게 됩니다.



- 수업 대기는 선생님과 학생이 다른 화면을 볼 수 있습니다.
- 수업 중으로 전환되면 학생이 선생님 화면과 같은 화면을 보게 됩니다.
- 수업이 종료되면 반의 학습 이력을 전송합니다.

23

## 3-1. 진도 학습 | 2. 차시 기본 구성과 재구성





#### 주요 기능 상세 설명

- 아직 수업이 시작되지 않은 타일은 학습 순차 번호가 주황색이고 학습 타일명 하단에는 더보기 버튼(점 세 개)이 보입니다.
- 한 학습이 완료된 타일은 학습 순차가 회색으로 바뀌고 더보기 버튼은 확인 버튼(V 체크)으로 바뀝니다.
- 3 선택한 차시에 도움이 될 만한 수업 자료가 준비되어 있습니다. 단원 통합 자료와 AI 보탬 자료 등이 제공됩니다.
- ④ 직접 보유하고 계신 자료를 올려 수업 자료로 활용하실 수 있습니다.
- 5 선생님이 직접 올린 자료는 '내 자료 편집' 버튼을 통해 삭제가 가능합니다.
- 6 수업에 추천 하는 AI 보탬 자료에는 '아이쌤' 캐릭터가 그려져 있습니다.



25

## 3-1. 진도 학습 | 2. 차시 기본 구성과 재구성





#### 주요 기능 상세 설명

 수업 전에 학습 타일의 더보기 버튼을 누르고 학습 타일을 수정할 수 있습니다.
 학습 타일을 수정하기 위해서는 아래와 같은 자료를 등록하는 창에서 누리집과 이미지, PDF 등으로 학습 타일을 수정할 수 있습니다.

수업 자료실에 미리 저장해둔 수업 자료가 있다면 더욱 손쉽게 학습 타일로 적용할 수 있습니다.



 학습 타일을 고치지 않고 보탬 자료만 추가하려면 수업 보탬 자료의 각 마중 그림을 길게 끌어다 학습 타일에 올리면 자동으로 추가가 되며, 자료 개수가 숫자 말풍선으로 표시됩니다.



3 저장하기 전에는 다른 파일로 다시 수정을 하거나 원래대로 되돌릴 수 있습니다.



5 타일을 수정하면 반드시 '저장' 버튼을 눌러야 적용이 됩니다.

곰돌이 인형 Lesson 2. What's This?
취소 적용

#### **3-1. 진도 학습** | 2. 차시 기본 구성과 재구성







#### ▶ 주요 기능 상세 설명

4

- 1 수업 보탬 자료를 추가한 이후 수정을 하고 싶을 때에는 '수업 보탬 자료 +3' 영역을 선택하세요.
- 선택한 보탬 자료 개수만큼 아래에 추가된 보탬 자료 마중 그림이 보입니다.
   거기서 되돌리기를 선택하면 다시 마중 그림이 진해지고, 수업 보탬 자료의 개수는 1개씩 빠집니다.
- 4 수업 보탬 자료의 개수가 변경되면 마중 그림 우측 상단에 '저장' 버튼이 생깁니다.
  - 수업 모뎀 자료의 개수가 면경되면 마중 그님 우즉 상단에 '저장' 버튼이 생같



이 상태에서 '내 자료 편집' 버튼은 작동하지 않습니다.

## 3-1. 진도 학습 | 2. 차시 기본 구성과 재구성



#### ▶ 주요 기능 상세 설명

차시를 구성하는 타이틀을 더블 클릭하면 바로 학습 화면이 열립니다.

2 해당 페이지를 북마크 하는 기능입니다.

3 수업 중일 때에는 선생님이 보는 현재 화면이 학생과 동일한 화면으로 동기화 됩니다.
 그렇다고 선생님이 필기하는 모든 내용이 실시간으로 학생에게 보내지는 것은 아닙니다.
 위 화면 동기화는 활동은 각자 하지만 같은 페이지를 보는 서책 교과서의 수업 흐름을 최대한 고려한 것입니다.

선생님 화면이 그대로 학생에게 전송?

우측 하단의 '화면 보내기' 기능은 선생님 화면을 학생에게 보내는 기능입니다.
 일방향 화면 전송입니다.



#### 비튼 소개

간주하고 동일한 메시지 창이 뜹니다.

꼭 마지막 화면이 아니더라도, '수업 중' 상태를 '수업 대기'로 전환해도 수업이 종료되었음으로



가장 마지막 화면이 되면 <mark>학습 이력 전송 메시지 창(아래 ▼)</mark>이 뜹니다.

4 화살표 앞뒤를 눌러 학습 화면을 이동하며 학습을 진행합니다.

버튼	설명
	소리 듣기 기능 • 소리를 듣고 풀어야하는 활동에 제공됩니다.
	확인 기능 • 정답이나 모범 답안을 확인할 수 있습니다.
	닫기 기능 • 정답이나 모범 답안을 닫고 다시 입력할 수 있습니다.
C	모두 지우기 기능
	키보드 ↔필기 인식 전환 기능 • 키보드로 작성할 수 있습니다. • 필기 인식을 이용하여 작성할 수 있습니다.

## **3-1. 진도 학습** | 3. 수업 중 메시지 창 안내



확인	이어서 하기 오늘 수업 종료
3           N차시 수업을 이어서 진행할까요?           이어서 하기         오늘 수업 종료	30분 동안 선생님의 수업 이벤트가 없었습니다. 수업을 종료할까요? 이어서 하기 오늘 수업 종료



#### ▶ 주요 기능 상세 설명

- 학습이 종료되면 학습 이력이 '학습 결과' 메뉴로 보내져 AI가 분석을 시작합니다.
   이 버튼을 눌러야 정상적으로 학습 이력을 저장 및 전송할 수 있습니다.
- 선생님이 수업 중에 '오늘의 수업' 외의 다른 메뉴로 이동하실 때 뜨는 메시지 창입니다. 수업 중에는 학생들도 선생님과 동일한 화면으로 맞춰 제공하고 있으므로, 선생님의 오클릭을 그대로 학생들에게 송출하지 않기 위한 장치입니다.
- ③ 진도 학습의 마지막 페이지를 기억했다가, 다시 로그인하여 들어오면 이어서 진행할 것인지 묻는 메시지 창입니다.
- 4 수업을 시작한 후, 1시간이 경과하면 뜨는 메시지 창입니다.
   수업을 정상적으로 종료하여, 학습 이력을 온전하게 전송하기 위한 필수 절차입니다.

5 선생님의 수업 진행 여부를 30분 단위로 체크합니다.

수업을 정상적으로 종료하여, 학습 이력을 온전하게 전송하기 위한 필수 절차입니다.

33

		듣기 자료	활동 자료			평가 자료	부록	
학년	단원	대본·음원· 악보	어휘 카드	워크시트	수업 놀이 자료	단원·수행· 총괄·진단	교과서 부록· 기타 교구· 역할놀이 소품	합계
	준비 단원	2						2
	Lesson 1	9	1	5	8	6	4	33
	Lesson 2	10	1	4	8	6	6	35
	Lesson 3	9	1	5	9	6	3	33
	Lesson 4	10	1	5	8	7	5	36
	Lesson 5	9	1	5	8	6	3	32
그수년 ㅋ	Lesson 6	10	1	5	8	9	5	38
3억년	Lesson 7	7	2	6	8	6	4	33
	Lesson 8	8	1	5	8	7	6	35
	Lesson 9	7	1	5	9	5	5	32
	Lesson 10	8	1	5	9	7	5	35
	Lesson 11	7	2	5	8	6	4	32
	Lesson 12	8	1	5	8	10	4	36
	합계	104	14	60	99	81	54	412



#### i-Scream media

		듣기 자료	듣기 자료 활동 자			평가 자료	부록				
학년	단원	대본·음원· 악보	어휘 카드	워크시트	수업 놀이 자료	단원·수행· 총괄·진단	교과서 부록· 기타 교구· 역할놀이 소품	합계			
	Lesson 1	7	3	5	8	5	5	33			
	Lesson 2	8	1	6	8	6	6	35			
	Lesson 3	7	2	5	8	6	4	32			
	Lesson 4	8	1	6	7	6	8	36			
	Lesson 5	6	2	6	7	6	6	33			
	Lesson 6	8	2	6	7	10	4	37			
4학년	Lesson 7	7	2	5	8	6	4	32			
	Lesson 8	8	1	5	8	7	5	34			
	Lesson 9	7	2	5	8	7	4	33			
	Lesson 10	8	2	5	8	6	4	33			
	Lesson 11	7	2	5	9	7	4	34			
	Lesson 12	7	2	5	9	12	5	40			
	합계	88	22	64	95	84	59	412			
3,4학년	통합	보충,심화 자료		약 850여 종		학습맵에 의한 커리큘럼, HTML 조작형					

※ 실제 탑재되는 콘텐츠 수는 다소 변동이 있을 수 있습니다.

## 3-2. 도전! 5분 단어

#### '도전! 5분 단어' 선생님 화면



#### '도전! 5분 단어' 학생 화면




- 한 차시에서 가장 마지막 타일인 '도전! 5분 단어'는 매일 8개의 단어를 풀게 됩니다.
   오늘 배운 단어를 적당한 긴장감 속에 복습하게 하는 학습 타일입니다.
- 선생님 화면에서는 8개를 모두 푼 학생들의 결과가 인입됩니다.
   각 단어별로 맞힌 학생과 모르겠다는 학생이 나뉘어 보입니다.
- 3 어려워하는 학생들에게 조명 힌트와 음성을 지원하여 5분이라는 제한 시간 내 단어를 맞출 수 있도 록 지도합니다.
- ④ 음성을 들어보고, 조명 힌트를 통해 해당되는 단어 조각의 색깔이 변하면 그 조각을 빠르게 순서대로 조립하여 올바른 단어를 완성합니다.
- 5분이라는 시간이 주어졌음에도 도저히 모르는 단어가 있을 때에는 '나머지는 모르겠어요!'라는

버튼으로 선생님에게 중도 제출할 수 있습니다.

6 단어별로 가장 많이 틀린 학생을 추려내어 다시 지도할 수 있습니다.

	19명이 시간을 놓쳤거!	나 틀렸어요. 모르는
$\leq$	1번 학생1	(전) 2번 학생2
	3번 학생3	<b>4번</b> 학생4
	<mark>5번</mark> 학생5	6번 학생6
	( <b>7번</b> 학생7	8번 학생8
	9번 학생9	10번 학생10
	11번 학생11	12번 학생12
	13번 학생13	14번 학생14
	15번 학생15	· 16번 학생16

#### 7 맞고 틀림에 부끄러운 학생을 위해 이름을 가려주는 기능도 제공하고 있습니다.

## **3-3. 수업 자료실** | 1. 자료 목록



	지승한 자표를 심극하세요.				$\prec$			
총 9,999건 🗘				_				진도 학습
자료 형태	자료 제목	학년	학기	과목	단원 정보	연동 차시	전송하기	수업 자료실 🛛 🔿
t	Look and Say - 2 프랑스의 인사법	3학년	-	영어	Lesson 1. Hello, I'm Mo	1차시	학생 화면에 전송	<u> 자료 목록</u>
X	Chant 반주(MR) 우리 나라 사람들이 제일 좋아하는 영어 인사는?	3학년	-	영어	Lesson 1. Hello, I'm Mo	1차시	학생 화면에 전송	사료 검색 누리집 연결
A	Touch Voca	3학년	-	영어	Lesson 1. Hello, I'm Mo	2차시	학생 화면에 전송	 수업도구 · ♥
A	Role Play - 3	3학년	-	영어	Lesson 1. Hello, I'm Mo	2차시	학생 화면에 전송	Chatbot
A	Look and Say	3학년	-	영어	Lesson 1. Hello, I'm Mo	3차시	학생 화면에 전송	AI 수업 도우머 - 🎆 아이쌤
X	Listen and Say	3학년	-	영어	Lesson 1. Hello, I'm Mo	3차시	학생 화면에 전송	
X	Chant 반주(MR)	3학년	-	영어	Lesson 1. Hello, I'm Mo	4차시	학생 화면에 전송	모니터링 
			,					화면 가리기
								 화면 비율
	$(\ll)(\checkmark)$ <u>1</u> 2 3 4 5	6 7 8	9 10	()()				- 100 +



1 수업 자료실을 선택하면, 하위 메뉴로 총 4개의 메뉴가 보입니다.

자료 목록	선생님이 기존에 저장해둔 개인 자료실입니다.
자료 검색	리소스를 검색합니다. 이 때 검색된 리소스를 저장하면 자료 목록으로 이동합니다.
누리집 연결	기존에 검색했거나 따로 저장해둔 누리집 목록을 확인할 수 있습니다. 이때 누리집을 선택한 후 학생에게 전송하면 누리집 주소가 학생 화면에 바로 노출됩니다.
화이트 보드	그리기 도구를 통하여 그린 후 학생들에게 전송하면(이미지 발문), 학생들이 제공받은 화이트 보드에 추가로 그려서 다시 선생님께 제출하는 기능입니다. 선생님과 동일한 예쁜 템플릿과 작성 도구를 학생에게도 제공합니다.

2 수업 자료 목록으로 이동하여, 기존에 저장해둔 자료를 확인합니다.

기존에 저장한 자료가 없을 때에는 <자료 검색> 혹은 <화이트 보드>를 선택합니다.

- 수업 자료 목록에서는 저장한 자료를 검색하는 기능을 제공합니다.
- 4 목록에 없다면 자료를 검색하거나 내 파일을 업로드하는 기능을 사용하여 파일을 첨부할 수 있습니다. 첨부한 내 파일은 자료 목록으로 저장하거나 바로 학생들에게 전송할 수 있습니다.

Q 자료 검색
🕟 화이트 보드
🌐 누리집 연결
① 파일 올리기

## **3-3. 수업 자료실** | 2. 자료 검색







모든 기능이 동일합니다.

검색 결과 중에서 동영상을 선택한 경우에는 화이트 보드로 보내는 기능을 제외하고

내 수업 자료로 저장하거나, 학생 화면으로 바로 전송이 가능합니다. 또한 화이트 보드로 보내어, 학생들이 그리기 활동을 추가할 수 있습니다.





<자료 검색하기>를 선택하면 AI 디지털교과서에서 제공하는 리소스 안에서 검색할 수 있습니다. 검색 결과를 이미지와 동영상으로 분리하여 확인할 수 있습니다.

### ▶ 주요 기능 상세 설명

# **3-3. 수업 자료실** | 3. 누리집 연결

🛞 영어 3 🔎 선생님1 선생님	차례	오늘의 수업	학습 결과	교무	- 수첩	설정 📙	
		<	> 🗗	<b>B</b>			
● 수업에 활용할 누리집 주소를 입력하거나, 최근 저장한 누리집 주소를 선택하여 학생에게 전송합니다.					<u>ት</u>	업 중	
사이트 명 https://www.주소입력.com					진도 학습	ā	
* 필수 내 수업 자료 저장 학생 화면에 전송					수업 자료	2실 🔹	
					자료 목록	록	
• 최근 저장한 누리집 주소입니다. (최대 30건 저장) <b>2</b>				2	<u>누리집 (</u>	' <u>변결</u>	
클래스 카드 https://www.classcard.net/			하며에 저속 🗐		화이트 !	ᅺ드	
					수업 도구	1 💽	
Anglomaniacy https://anglomaniacy.pl/		학생 회	하면에 전송 💎				
옥스포드 파닉스월드 https://elt.oup.com/student/oxfordphonicsworld/?cc=kr&selLanguage=ko		학생호	하면에 전송 🔊		Ch Al 수업 5	atbot 드우다	
Bitesize https://www.bbc.co.uk/bitesize/primary		학생호	하면에 전송 💎		아이쌤		
5개 더 보기 (1/5)					모니터	빙	
					화면 보	내기	
					화면 가	리기	
					화면 비	율 	
						.00 +	



i-Scream media

### 주요 기능 상세 설명



<누리집 연결하기>를 선택하면, 수업 시간에 빠르게 누리집으로 이동할 수 있는 등록 기능을 제공합니다.

최근에 저장한 누리집을 최대 30개까지 목록으로 제공합니다.

이 때 순서는 최신 순서입니다.

최근에 방문했던 URL을 확인하고, 바로 학생 화면으로 전송할 수 있습니다.

🛞 영어 3 🙁 학생1	유 통	🗦 차례 🛛 🎰 오늘의 수업	🖉 스스로 학습	前 학습결과	🔲 알림장	💮 설정	



## **3-3. 수업 자료실** | 4. 화이트 보드



🛞 영어 3 😩 선생님1 선생님	차례	오늘의 수업	학습 결괴	교무 수첩	설정 昗
진도 목록 × 화이트 보드 ×		<	> 🗧	3 🖻 🦳	
		모든 보이기	미제축ㆍ105	j	수업 중









<화이트 보드 만들기>를 선택하면, 왼쪽에는 다양한 템플릿과 우측에는 그리기 도구를 제공합니다. 선생님이 먼저 그리거나, 검색한 자료를 얹어서 수업 자료로 저장할 수 있고, 학생 화면으로 전송할 수 있습니다.



· 선생님이 작성하셨던 화이트 보드를 다시 보는 기능입니다.

학생들의 이름표를 모두 보이거나 숨김 처리할 수 있는 기능입니다.

# **3-4. 수업 도구** | 1. 수업 도구

🛞 영어 3 💄 선생님1 선생님	차례	오늘의 수업	학습 결과	교무 수	천 설정	
					수업 중	
			1		진도 학습	
					수업 자료실	•
					수업 도구	۲
				8	<u>수업도구</u>	1
				<u>A</u>	OX 퀴즈 객관식	
			e		주관식	
			((	20	Chatbot AI 수업 도우대	
					아이쌤	
				12:00]	모니터링	
				1.7e4	화면 보내기	
					화면 가리기	
					화면 비율	+





수업 도구를 선택하면, 화면 오른쪽에 수업 도구가 활성화됩니다.

지원하는 수업 도구는 다음과 같습니다. (위에서부터 설명)

스톱워치	시간을 측정하는 도구로, 수업 중 특정 활동이나 과제를 할 때 경과 시간을 재는 데 사용합니다.
타이머	설정한 시간이 지나면 알람이 울리는 도구입니다. 시간을 제한할 때 사용합니다.
주사위	가상 주사위를 던져 무작위 숫자를 생성하는 도구입니다. 순서를 정하거나, 홀수와 짝수로 모둠을 나눌 때에도 사용합니다.
동전 던지기	가상의 동전을 던져 앞면과 뒷면을 무작위로 결정하는 도구입니다.
랜덤뽑기	무작위로 항목이나 이름을 선택하는 도구입니다.
돌림판	회전하는 판을 사용해 무작위로 선택된 항목을 결정하는 도구입니다. 무작위 선택을 할 때 재미 요소를 추가할 수 있습니다.
점수판	점수를 기록하고 표시하는 도구입니다. 모둠 활동 등에서 점수를 실시간으로 기록하고 보여줄 수 있습니다.
메모	간단한 메모를 작성하고 저장하는 도구입니다. 중요한 사항을 기록하거나 학생들에게 보여줄 내용을 작성할 때 사용할 수 있습니다.
시계	현재 시간을 보여주는 도구입니다. 수업 시간을 관리하고 학생들이 시간을 인지할 수 있도록 도와줍니다.
판서	화면에 글씨를 쓰거나 그림을 그릴 수 있는 도구입니다. 수업 내용을 설명하거나 학생들에게 시각적으로 정보를 제공할 때 유용합니다.

# **3-4. 수업 도구** | 2. 모둠 도구









- 1 모둠 도구를 선택하면 새로운 모둠을 만들어서 학생에게 보내거나, 기존에 만든 모둠 목록을 학생에게 보냅니다.
- 2 새로운 모둠을 만듭니다.
- ③ 기존에 만들었던 모둠 목록입니다.
  '수업 중' 상태일 때 연동된 학생들에게 모둠을 보낼 수 있습니다.
- 학생과 활동할 모둠의 개수를 설정합니다.
   한 번에 최대 40개의 모둠을 만들 수 있습니다.
- 5 모둠의 이름을 수정하거나 삭제합니다.

모둠 명을 드래그하여 위치를 이동할 수 있습니다.

⑤ 모둠별 (+) 버튼을 클릭하여 선생님 게시글을 작성합니다. 파일을 업로드하거나 링크를 설정하여 게시글을 작성할 수 있습니다.

7 학생이 작성한 게시글을 드래그하여 위치를 이동합니다.

학생이 작성한 게시글을 삭제하거나 승인합니다.

- 승인된 게시글만 모둠 도구에 접속한 학생들 모두에게 공개됩니다.

- 여러 게시글을 선택하여, 일괄 승인할 수 있습니다.

#### 8 모둠 도구 배경 색을 변경합니다.

9 모둠 도구를 저장합니다.

저장한 내용은 수업 중 다시 확인할 수 있습니다.

# **3-4. 수업 도구** | 3. OX 퀴즈, 4. 객관식, 5. 주관식

🛞 영어 3 🕒	선생님1 선생님 차	례 오늘의 <del>-</del>	수업	학습 결과	교무 수첩	네 설정	
OX퀴즈 ×			<	> 🗗		수업 중	
	OX 퀴즈						
	🖽 질문을 입력하세요. 최대 100자 3				전	도 학습	
	여기에 질문을 입력하세요. 질문 없이 퀴즈만 전송할 수도 있습니다.				수 	업 자료실	
					수 	업 도구	•
	· 제한 시간				-	►업 도구	-1
	5초     10초     20초     30초     60초     90초     120초     없				ź	<u>자 귀스</u> 백관식	
					2	드관식 	
					A	Chatbot I 수업 도우다 <b>I이쌤</b>	
						고니터링	
						화면 보내기	
						과면 가리기 화면 비 <u>율</u>	
	전송하기					- 100	+



여기에 질문을 입력하세요. 질문 없이 퀴즈만 전송할 수도 있습니다.	수업 자료실
·····································	수업 도구
	수업도구
1 보기를 입력하세요.	·····································
2 보기를 입력하세요.	·····································
	주관식
3 보기를 입력하세요.	
	AI 수업 도우대
	아이쌤 것을 주셨다.
ⓒ 제한 시간	
	모니터링
$5 \pm 10 \pm 20 \pm 30 \pm 60 \pm$	90소 120소 값 하면 보내기
	화면 가리기
전송하기	전체 화면

🋞 영어 3 🌑	선생님1 선생님	차례	오늘의 수업	학습 결과	교무	- 수첩	설정	
주관식 ×			<	· > 🗗	1			
	5 조과시 쾨ㅈ						수업 중	
						진도 혁	학습	
	(····································					수업기	자료실	
	어기에 일군을 합덕하세요. 일군 없이 위스킨 신송일 두도 있습니다.					수업 !	도구	•
	ⓒ 제한 시간					수업	· 도구	
	5초 10초 20초 30초 60초 90초 120초	없음				OX ₹	비즈	Ĭ
						객관	식	
						<u> 주변</u> ?	<u>4</u>	
						AI 수'	Chatbot 업 도우 <b>다</b>	
						아이	M ()	
						모니	터링	
						화면	보내기	
						화면	가리기	
	전송하기					화면	비율	
							100	+



- 3가지 유형의 퀴즈 템플릿을 제공합니다.
- OX 퀴즈 : OX 퀴즈를 만들거나, 찬성/반대 투표를 만들어 학생들의 의견을 수집할 수 있습니다.
- ③ 질문을 입력하고 제한 시간을 입력한 후 '전송하기'를 누르면 학생들에게는 아래와 같이 OX 선택형 화면으로 전환됩니다.



▲ 학생 화면

④ 객관식: 질문과 객관식 보기를 만들어 학생들에게 전송이 가능합니다. 질문과 보기를 생략할 수도

있고, 복수 정답도 가능합니다.

OX 퀴즈와 동일하게 제한 시간을 설정할 수 있습니다.

3 🕐 학생1	û <b>e</b>	차례 🛛 🧄 오늘의 수업 🎾 🖉 스스로 학습	🏦 학습결과 📰 알림장	ⓒ 설정
진도학습 🗙 객관식 🗙			< 1 > 1 岳 1 臣	수업 중
	표 객관식	○ 남은 시간 01:55		<u>진도 학습</u> 뽑기 도구
	1   Hello.			
	2 Goodbye.			
				Chatbot
				()) 소리 켜짐
	제출하기		J	의견비플 - 100 + 전체 화면

▲ **학생 화면** 선생님이 전송한 객관식을 응시하는 화면입니다.

학생들이 응시하는 상황을 실시간으로 모니터링이 가능합니다.

▲ 교사 화면

5 주관식: 단답형, 서술 답변을 받을 수 있습니다. 학생에게 전송되는 화면은 아래와 같습니다.





▲ **학생 화면** 학생이 응시하는 주관식 화면은 아래와 같습니다. ▲ 교사 화면 학생이 응시하는 상황을 실시간으로 모니터링할 수 있습니다.



영어 AI 디지털교과서 | 교사용



### 4-1. 일자별 학습 분석

# 4-2. 단원별 학습 분석

## 4-3. 학기말 생활기록부

### 4-1. 일자별 학습 분석 | 1. 학업 성취율 한눈에 보기 + AI 발화 분석 그래프







- 1 학습 결과 메뉴에서는 일자별 학습 분석과 단원별 학습 분석, 학기말 생활 기록부 분석 결과를 제공합니다.
- 한습 이력은 매시간 정각에 업데이트되어 시각화 그래프를 구성합니다.
- 8쪽 캘린더에서 수업이 완료된 날짜를 선택합니다.
- ④ 캘린더에서 선택한 날짜에 해당하는 우리 반 학업 성취율을 분석한 내용을 확인할 수 있는 탭입니다.
- 5 선택한 날짜에 선생님이 수업하신 차시 목록을 아래 화살표를 내려 선택할 수 있습니다.
- ⑥ 교과서 쪽수의 아이콘을 선택하면 해당 PDF 페이지로 이동합니다.
- • 한업 성취율의 수준에 따라 느린 학습자와 빠른 학습자를 5개 그룹으로 세분화하여 선생님이 한 눈에 학습자 그룹(같은 색깔군)을 식별할 수 있는 시각 자료를 제공합니다. 이때, 학습자 그룹(같은 색깔군)의 숫자를 선택하면 그룹 안의 학생별 자세한 학습 이력을 확인할 수 있습니다.
- 8 우리 반의 AI 발음 평가 이력을 분석하고 간추린 후, 학생별로 추적 관찰할 수 있는 그래프를 제공합니다.
  - Speaking 종합 평가: 해당 차시 기준으로 녹음한 AI 발음 평가의 점수가 높은 순으로 제시합니다.
  - Speaking 수다왕: AI 발음 평가에서 녹음한 문장이 많은 순으로 정렬하여 제시합니다.
  - Speaking 성실왕: AI 발음 평가를 꾸준히 학습한 학생 순으로 제시합니다.
- I Level Test는 15일마다 한 번씩 응시하는 것을 추천합니다. 영어의 각 영역별 학습이 고루 성장하고 있는지에 따라 수준별 맞춤 학습이 가능합니다.
- 왼쪽의 학생 목록은 15일이 경과했음에도 AI Level Test를 응시하지 않은 학생입니다. 선생님이 선 택한 학생들에게 독려 메시지를 보낼 수 있는 기능을 제공합니다.
   학생이 로그인한 후 AI Level Test를 방문하면 선생님의 독려 메시지를 바로 확인할 수 있습니다.

55

## 4-1. 일자별 학습 분석 | 2. 우리 반 Curi Talk 한눈에 보기



우리 반 Al Curi Talk 분석 🗸 칭찬을	많이 받은 3	학생 ~ 5 <		• 조회 기간 : 2023년 3월 8일 ~ 2	023년 3월 14일
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 번 학생1	<b>7</b>	2번 학생2	$\odot$	3번 학생3	$\odot$
<ul><li>What are you doing?</li><li>I can swim.</li></ul>	• Wha • I'm s	t's your name? seven years old.	• Sou • I hav	nds good. /e three pens.	
			-		
4번 학생4	$\odot$	5번 학생5	$\odot$	6번 학생6	$\odot$
2 12회 💯 7번 학생7	$\odot$	8번 학생8	$\odot$	9번 학생9	$\odot$
3 10회 👰 10번 학생10	$\odot$	11번 학생11	$\overline{\bigcirc}$	12번 학생12	$\odot$
4 8회 13번 학생13	$\odot$	14번 학생14	$\overline{\diamond}$	15번 학생15	$\odot$
5 5회 👰 16번 학생16	$\odot$	17번 학생17	$\odot$	18번 학생18	$\odot$



- 1 우리 반 Curi Talk에 대한 기록을 한 눈에 확인할 수 있습니다.
- 2 칭찬을 많이 받은 표현을 순위로 정하고, 그 순위에 해당하는 학생이 상세 정보로 제공됩니다.
- 어떠한 표현을 칭찬받았고, 많은 학생들이 활용했는지를 순위별로 확인할 수 있습니다.
- 4 각 표현별로 활용한 학생들의 상세 목록입니다.
- 5 이번에는, 칭찬을 많이 받은 학생으로 정렬을 바꿉니다.
- 한생 이름표를 선택하면 어떠한 표현을 써서 횟수를 채웠는지 자세한 내용이 제시됩니다.

### **4-1. 일자별 학습 분석** | 3. 우리 반 Touch Voca 한눈에 보기







- 우리 반 Touch Voca에 대한 기록을 한 눈에 확인할 수 있습니다.
   가장 많이 푼 학생을 먼저 그래프로 제시합니다.
- 2 가장 많이 맞힌 학생 순으로 변경하여 그래프를 정렬할 수 있습니다.
- ③ 원 그래프는 한 학생에 대한 기록이며, 원 그래프의 가운데는 조회 기간 동안 푼 Touch Voca의 평균 정답률과 누적 풀이 개수입니다. 많이 푼 학생이 우선 순위로 정렬되므로, 정답률보다 개수가 많은 학생이 앞서 제시됩니다.
- 4 많이 맞힌 학생 순으로 정렬되기 때문에 개수보다 정답률 숫자가 큰 순서대로 제시됩니다.

59

# 4-1. 일자별 학습 분석 | 4. 학생 개인별 자세히 보기: AI 추천 자료 보내기



<u>90%</u> <u>20</u>	학생3	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	
<u>90%</u> <u>20</u>	학생4	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	
<u>90%</u> <u>20</u>	학생5	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	Ch
<u>90%</u> <u>20</u>	학생6	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	AI 수업 <u>-</u> 아이쌤
<u>90%</u> <u>20</u>	학생7	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	
<u>90%</u> <u>20</u>	학생8	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	모니터
<u>90%</u> <u>20</u>	학생9	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	화면 보
<u>90%</u> <u>20</u>	학생10	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	화면 기



- 우리 반 학습자 그룹을 5개 그룹으로 나누어 제시된 그래프에서 숫자는 해당 학생 수를 의미합니다.
   그룹별로 숫자를 클릭하면 바로 하단에 개별 학생의 학습 이력을 자세히 확인할 수 있습니다.
- 2 선택한 학습자 그룹에서 출석번호 순으로 정렬되어 있습니다.
- 3 선택한 학습자 그룹에게 일괄적으로 5개씩 AI 추천 자료를 출제하는 버튼입니다.
  이 때 5개씩은 AI가 학습 이력을 분석한 결과에 따라 각자 다른 학습 자료를 추천받게 됩니다.

해당 버튼을 누르면, 아래와 같은 메시지 창이 뜹니다.





4 개별 학생의 학업 성취율을 선택합니다.

5 그 학생에 맞는 AI 추천 자료를 바로 확인이 가능하며, 이 중 5개를 선택하여 개별적으로 학습 자료를 배부할 수 있습니다.

해당 버튼을 누르면, 아래와 같은 메시지 창이 뜹니다.



### 4-1. 일자별 학습 분석 | 5. 학생 개인별 자세히 보기: 드릴 학습 참여 건수



3	학생3	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	
4	학생4	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	
5	학생5	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	Ch
6	학생6	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	AI 수업 5 <b>아이쌤</b>
7	학생7	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	
8	학생8	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	모니터
9	학생9	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	화면 보
10	학생10	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	화면 가
				·			전체 화



- 스스로 학습 메뉴의 AI Drill Zone에서 학습한 화면을 스크린샷으로 제공합니다.
   선생님은 해당 학생이 AI Drill Zone에서 얼마나 많은 콘텐츠를 학습했는지를 확인할 수 있습니다.
- 2 학생이 AI Drill Zone에서 학습하면서 자동으로 저장된 스크린샷입니다.

63

### **4-1. 일자별 학습 분석** | 6. 학생 개인별 자세히 보기: 단어 학습 분석 결과



•	단어 학습 총 개수: 22	개 cong	ratulate lesson congra	atulate apple congra	tulate apple apple	voca apple	
3	학생3	<u>90%</u>	20	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	
4	학생4	<u>90%</u>	20	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	Chatbot
5	학생5	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	AI 수업 도우미 아이쌕
6	학생6	90%	20	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	
7	학생7	<u>90%</u>	20	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	모니터링
8	학생8	<u>90%</u>	20	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	화면 보내기
9	학생9	<u>90%</u>	20	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	화면 가리기
10	학생10	<u>90%</u>	20	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	전체 화면
	1	1			1		- 100



- 선택한 학습자 그룹의 Touch Voca를 학습한 학생별 학습 이력을 확인할 수 있습니다.
   학생마다 단어 학습의 이력은 다릅니다. 앞에 정수는 정오답과 상관없이 학습한 개수이며,
   뒤의 백분율은 정답율입니다.
- 2 AI Touch Voca와 AI Drill Zone 학습을 통해 학생별 단어 이해도를 AI가 분석하여 제시합니다. 잘 알고 있는 단어와 조금만 더 학습하면 좋을 단어, 더 열심히 학습해야 할 단어의 개수를 간추려 제시합니다.

65

### 4-1. 일자별 학습 분석 | 7. 학생 개인별 자세히 보기: 큐리톡 학습 금칙어 등록하기



( i contraction of the second	How are you? Ho you? How are yo	ow are you? How are u?					
3	학생3	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	
4	학생4	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	<del>。</del> 5	
5	학생5	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	: 5	Chatb
6	학생6	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	• 5	AI 수업 도우 <b>아이쌤</b>
7	학생7	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	<u> </u>	
8	학생8	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	모니터링
9	학생9	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	화면 보내
10	학생10	<u>90%</u>	<u>20</u>	<u>11 (90%)</u>	<u>3회</u>	5	화면 가리
			더보			,	전체 화면



- 1 선택한 학습자 그룹에서 Curi talk을 학습한 회차를 자세히 확인할 수 있습니다. Curi Talk은 1일 기준 총 5회의 대화 횟수를 제공하고 있습니다.
- 2 선택한 개별 학생의 Curi Talk 학습 회차 수를 클릭하면, 하단에 하트의 개수가 나타납니다. 하트의 개수는 Curi Talk 학습을 진행한 회차입니다. 이 중, 회차별 대화 이력을 상세히 확인하려면 하트를 하나씩 눌러 확인이 가능합니다.
- ③ 회차별 자세한 대화 이력을 확인할 수 있습니다. 왼쪽은 Curi가 한 대화글입니다.
- 4 오른쪽은 학생이 남긴 대화글입니다.
- 5 대화 이력을 확인하던 중, 표현이 자극적이거나 민감한 단어, 비윤리적이고 비도덕적인 단어, 비속어

등이 보일 경우, 해당 단어를 드래그하여 미노출 처리가 가능합니다.

미노출 처리가 된 단어는 한 학급 단위로 사용이 제한됩니다.

이미 등록된 미노출 단어는 '설정 > 미노출 단어 · 표현' 메뉴에서 확인 및 해제가 가능합니다.

### 4-2. 단원별 학습 분석 | 1. 한번에 맞춤 단원 평가 출제하기



9       \$\mathbf{v} <b>9</b> \$       \$\mathbf{95 <b>0</b> }\$       \$\mathbf{95 <b>0</b> }\$       \$ <b>10</b> \$       \$\mathbf{v}\mathbf{cl} <b>11</b> \$       \$\mathbf{83\beta} <b>12</b> \$       \$\mathbf	0	4.90	90%	<u>91%</u>	<u>93%0</u> 😑	익습네기	익답네기	학습내기	82 70	
10          ・         ・         ・	9	학생9	<u>95%</u>	9 <u>98%</u>	미학습 🔱	학습대기	학습대기 🤱	학습대기	86%	
11       학생11       95%        92%        91%        학습대기       학습대       학급       학       학<	10	학생10	<u>90%</u>	93%	<u>98%</u>	학습대기	학습대기	학습대기	85%	Chatbo
12       Ŷd'12       96% ♀       91% ♀       90% ♀       Ŷd'12       Ŷd'13       Ŷd'14       Ŷ	11	학생11	<u>95%</u>	92%	<u>91%</u> 📰	학습대기	학습대기	학습대기	83%	AI 수업 도우대 <b>아이쌤</b>
13       학생13       98% ·        92% ·        99% ·        학습대기       학습대       학대	12	학생12	<u>96%</u>	<u>91%</u>	<u>90%</u>	학습대기	학습대기	학습대기	82%	
14       93% ◇       90% ◇       94% ⓒ       9	13	학생13	<u>98%</u>	92%	<u>99%</u>	학습대기	학습대기	학습대기	87%	모니터링
15       약생15       95%       92%       90%       달       학습대기       학급       학급       학 대 </td <td>14</td> <td>학생14</td> <td><u>93%</u></td> <td>90%</td> <td>94% 🗄</td> <td>학습대기</td> <td>학습대기</td> <td>학습대기</td> <td>84%</td> <td>화면 보내기</td>	14	학생14	<u>93%</u>	90%	94% 🗄	학습대기	학습대기	학습대기	84%	화면 보내기
전체 화면	15	학생15	<u>95%</u>	<u>92%</u>	<u>90%</u>	학습대기	학습대기	학습대기	81%	화면 가리기
						$\mathbf{i}$				전체 화면



- 지금까지 학습한 모든 이력을 총괄하여 우리 반 학습 현황을 한 눈에 확인하는 메뉴입니다.
   지금까지 누적된 모든 단원 학습을 취합합니다.
- 2 우리 반 평균을 색깔로 표현합니다. 학습자 그룹의 색깔 정의와 유사합니다.
   푸른 계열로 갈수록 심화가 필요한 학급이고, 붉은 계열로 갈수록 보충이 필요한 학급입니다.
   (교수 보탬자료 재구성에 참고하세요.)
- 응리 학교의 학년 평균의 색과 비교해 보세요.
- 4 차시별 학습 이력을 학습자 그룹으로 나눈 것과 마찬가지로, 우리 반 학습 이력의 총괄 평가에도 동일한 그룹으로 제시합니다. 선택한 학습자 그룹에 대한 자세한 표는 바로 하단에 제시됩니다.
- 5 선택한 학습자 그룹에 대한 각 단원별로 개별 학생의 평균 학업 성취율을 확인할 수 있습니다.
- 0 그리고 모든 단원을 누적하여 평균 학업성취율도 확인할 수 있습니다.
- 이 때의 학생 정렬은 출석 번호 순입니다.
- 전택한 학습자 그룹에게 일괄로 '맞춤 단원 평가'를 출제할 수 있는 버튼입니다. 이때 일괄로 출제했다 하더라도 학생별로 제시되는 문항은 각기 다릅니다. 학생별 학습 이력과 성취율이 다르기 때문입니다. 문제 수를 선택하면 아래와 같은 메시지 창이 뜹니다.
- 6 단원 학습은 완료 되었지만 아직 맞춤 단원 평가가 출제되지 않은 단원이 제시되며, 이때 선택한 1개의 단원에서 선택한 문제 수 만큼 단원 평가가 출제됩니다.

	<mark>{10문제씩}</mark> 단원별 누적 학업 성취율 그룹 학생들에게 일괄 발송합니다. 출제할 단원을 선택해 주세요.
8	Lesson 6. What Color Is It? Cesson 7. I can Swim
	Lesson 8. Do You have a Pencil Lesson 9. Who Is She?
	취소 보내기

- 단원 학습이 완료되면, 맞춤 단원 평가를 출제할 수 있는 '시험지 아이콘'이 생깁니다.
  이때, 시험지 아이콘을 눌러 평가를 출제한 이후에는 v체크 표시로 바뀝니다.
- 10 시험지 아이콘이 없는 경우는 아직 단원 학습이 완료되지 않은 상태를 말합니다.

🕕 아예 단원 학습이 시작하지 않은 상태는 '학습대기'로 표기됩니다.



# **4-2. 단원별 학습 분석** | 2. 학생별로 맞춤 단원 평가 출제하기





- 1 선택한 학습자 그룹의 개별 학생에게 일괄로 단원 평가를 내지 않고 개별로 출제를 원하실 경우, 시험지 아이콘을 클릭하면 단원 평가를 세부적으로 난이도 조정이 가능합니다.
- 1 단어 / 표현 / 상황을 다루는 문제를 세세하게 문항 개수를 조정할 수 있고 총 문항 수는 20문제를 초과할 수 없습니다. (문항당 5, 10점 배점이 고정입니다.) 특별히 난이도 관리가 필요한 학생에게는 개별 출제를 권장합니다.

단어, 표현, 상황 카테고리 안에서의 문항 추천은 AI에게 맡기세요.

'과제 보내기'버튼을 누르면 아래와 같은 메시지 창이 뜹니다.



## **4-3. 학기말 생활 기록부** | 1. 학습 이력 수집 기간 설정하기






- 학기말에 그동안의 진도 학습과 AI 발음 평가를 학습한 이력을 총망라하고, 단원별 성취 기준에 따른 평어 작성까지 지원하는 메뉴입니다.
- 2 달력에서 생활 기록부 발행 주간이 표시됩니다.
- 3 학습 이력을 수집할 기간을 먼저 설정해 주세요.

수집 이후에는 학생이 스스로 학습을 해도 별도로 학습 이력이 수집 되지 않습니다.

#### <주의사항>

- 학습 이력 수집 기간 이후에 혹여라도 발생하는 학습 이력은 일자별/단원별
   학습 분석에는 반영이 되나, 생활기록부에는 반영이 되지 않습니다.
- 수집 기간을 저장한 후에는 변경이 되지 않으니 신중한 기간 설정을 부탁드립니다.

이간 내 학습 이력 수집이 완료되면, 상태 값이 회색으로 처리되고 더 이상 변경이 불가능합니다.

- ④ 한 반의 학생 수를 나타내며, 학습 이력 수집 대상 수를 의미합니다.
- 5 이력 수집 후, 다음 단계인 평어 작성 단계입니다. 평어까지 모두 작성된 학생 수를 나타냅니다.
- ⑤ 모든 그래프와 데이터, 평어까지 검수가 끝나면 PDF 저장 및 인쇄가 가능합니다.
  부모님께 발송이 필요한 경우에는 여기에 나타난 숫자로 발송하시면 됩니다.
- 각 단계별 생활 기록부의 업무가 완료되면 위 숫자는 모두 완료 처리가 되고 회색으로 반전됩니다.
   다음 학기가 시작하기 전까지 발행 완료 건수의 숫자를 클릭하여 이미 발행한 AI 생활 기록부를
   열람, PDF 저장, 인쇄가 가능합니다.

#### 4-3. 학기말 생활 기록부 | 2. 학생별 학습 이력 확인하기





- 설정한 학습 이력 수집 기간에 따라 데이터가 수집되는 시간이 오래 걸릴 수 있습니다.
   수집이 완료된 후 학생 수를 클릭하면 아래와 같이 개별 학습 이력을 불러 옵니다.
- 🥑 학생 목록은 출석 번호로 정렬합니다.
- 3 아래 수집된 이력 데이터를 보고 불필요한 그래프라고 생각되는 부분은 과감하게 휴지통 아이콘으로 삭제가 가능합니다.
- 4 선생님이 수정, 삭제한 내용이 있다면 '저장' 버튼이 생깁니다.
- 5 언제든지 원래 상태로 돌아갈 수 있습니다.

이하의 설명은 학생 개별 그래프에 대한 설명입니다.

한 학기 동안 교과서 학습, AI Drill Zone, AI Touch Voca, AI Curi Talk의 학습에 대한 상세한 정보가 가장 위에 제시됩니다.

총 학습 건수와 총 학습 시간을 확인할 수 있습니다.

7 한 학기 동안 발음 연습을 AI가 분석한 결과입니다.

음의 높낮이, 발음의 정확성, 끊어 읽기, 강세와 리듬 등 분석된 그래프는 한 학기 동안 발음이 얼마나 성장해왔는지를 한눈에 확인할 수 있습니다.

#### 4-3. 학기말 생활 기록부 | 2. 학생별 학습 이력 확인하기





- 한 학기 동안 6개의 영역별로 학습한 이력을 그래프로 제시합니다.
   6개의 영역은 듣기, 읽기, 보기의 이해의 영역과 말하기, 쓰기, 제시하기의 표현의 영역으로 나뉩니다.
   파란 선은 학생 개인의 그래프와 반 평균, 학년 평균의 그래프를 비교할 수 있는 그래프입니다.
- 한 학기 동안 학습한 단원별 학업 성취율입니다. 단원별로 6개의 내용 영역 체계를 얼마나 균형있게 쌓아왔는지를 한눈에 확인할 수 있습니다.
   간격이 좁은 색깔이 있다면, 다음 학기가 오기 전에 해당 영역을 보충 학습 할 것을 지도하실 수 있습니다.
- 한 학기 동안 AI가 분석한 단어 학습 결과입니다.
   단어별로 잘 이해했으나, 활용을 잘 한 경우와 그렇지 못한 경우를 확인할 수 있습니다.
   더 열심히 학습해야 할 단어가 많다면, 다음 학기가 오기 전에 단어를 보충 학습하는 것을 지도하실 수 있습니다.

# 한 학기 동안의 요일별 학습 시간을 수집하여 그래프로 제시합니다. 영어 학습은 요일에 상관없이 꾸준히 학습하는 것이 중요하다는 취지로 구성된 그래프입니다.

그래프가 유난히 짧은 요일이 있다면, 그 요일에 학습 시간을 조금 더 늘릴 수 있도록 지도하실 수 있 습니다.

#### 4-3. 학기말 생활 기록부 | 2. 학생별 학습 이력 확인하기





 한 학기 동안 수집한 감정 날씨 데이터를 그래프로 보여 줍니다.
 학생이 느낀 감정을 직접적인 데이터로 수집하지 않고, '날씨'라는 우회적인 방법으로 표현하고 수집하였습니다.

선생님과 학부모님은 이 데이터에서 낱개의 수치에 집중하기 보다는, 전반적으로 학생이 느낀 마음 의 날씨 중에서 어느 날씨가 가장 많았고 적었는지를 학생과 '날씨'를 인용한 심리 상담의 주제로 활 용하시면 좋습니다.

13 학습 정서 데이터는 감정 날씨보다 조금 더 심층있는 설문을 진행한 결과입니다.
 큰 단원 학습이 끝나면, 학생들의 학습 페이지 가장 마지막은 다음과 같은 설문 문항이 제공됩니다.

🛞 영어 3 🙁 학생1			습 홈	∷ 차례	🏥 오늘의 수업	🖉 스스로	학습 🗌 <u> </u>	결과 🛛 📮 알림징	<sup>•</sup>   ۞ 설정   昗
🕞 영어적 학습 정서 📋 학습을 완료한	한 <mark>단원은 설문에</mark> 참여하	세요.							나의 학습 일기 🔿
1. How Are You? 응답 완료	정서 유형	설문 내용	전	혀 그렇지 않다	조금 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다	오늘의 감정 날씨
2. This Is Kaya 용답 원료	즐거움	나는 이 단원을 공부하면서 즐거웠다.		0	0	0	0	0	나의 학습 계획 <u>영어적 학습 정서</u>

Tr La LI La LACIE	(화속 비왕류	40	이 단원은 다음에 공부해도 살할 수 있을 것 같다.	0	0	0	U	U	
. Where Is My Watch	· 핵습 미완료 )	자부심	이 단원을 잘 해내서 뿌듯하다.	0	0	0	0	0	오늘의
6. Let's Play Soccer	(학습 비완료)	편안함	이 단원을 공부할 때 마음이 편안했다.	0	0	0	0	0	
7. It's Friday	(학습 미원료)	자신감	나는 이 단원에 자신감이 생겼다.	0	0	0	0	0	
8. What Time Is It?	(학습 미완료)	안도감	이 단원을 잘 해내서 다행이다.	0	0	0	0	0	
9. What Are You Doing?	(학습 미원료)	화/분노	나는 이 단원을 공부하면서 화가 났다.	0	0	0	0	0	
10. Do You Want Some Pizza?	(박승 미완료)	불안	이 단원은 공부할 때 걱정이 많이 됐다.	0	0	0	0	0	
11. How Much Is It?	확습 미완료	지루함	나는 이 단원을 공부할 때 지루했다.	0	0	0	0	0	
12. I'm a Pilot	(학습 미완료)	절망감	이 단원은 다음에 공부해도 잘 못할 것 같다.	0	0	0	0	0	
		-	설문 내용	즐거?	원다 편안했다	자신있다 자	바중났다 긴장되었	다 힘들었다	
		Lesson 3. Are Y	ou Okay? AI 디지털교과서로 공부하는 것은 어땠는지 모두	골라보세요.	0	0	0 0	0	
		Lesson 3. Are Y	ou Okay? AI 디지털교과서로 공부하는 것은 어땠는지 모두 ou Okay? 수업 대한 나의 느낌을 한 단어로 표현해보세요	골라보세요.	0	0	0 0	0	
		Lesson 3. Are Y Lesson 3. Are Y	bu Okay? AI 디지털교과서로 공부하는 것은 어땠는지 모두 bu Okay? 수업 대한 나의 느낌을 한 단어로 표현해보세요 이 단원에서 공부하면	골라보세요.	.0글자 미내로 입력	•         •	0 0	0	
		Lesson 3. Are Y	bu Okay? AI 디지털교과서로 공부하는 것은 어땠는지 모두 bu Okay? 수업 대한 나의 느낌을 한 단어로 표현해보세요 이 단원에서 공부하면 예시 단어	골라보세요. [서 나는 ] (주어진 예시 단어를 참.	) () 0글자 미내로 입력 고해 보세요.)	ত কামান্ড,		0	Ch Č
		Lesson 3. Are Y Lesson 3. Are Y 놀라웠다	bu Okay? AI 디지털교과서로 공부하는 것은 어땠는지 모두 bu Okay? 수업 대한 나의 느낌을 한 단어로 표현해보세요 이 단원에서 공부하면 예시 단어 궁금했다 행복했다 헷갈렸다 부끄러웠다	골라보세요. [서나는 1 (주어진 예시 단어를 참. 괴로웠다 재미있	) 이 대로 입력 이글자 미내로 입력 고해보세요.) 있었다 설레었다	하세요. · 지루했다 만북	<ul> <li>● ●</li> <li>●</li> <li>●<td>창피했다</td><td>сh (т)) д</td></li></ul>	창피했다	сh (т)) д
		Lesson 3. Are Y Lesson 3. Are Y 놀라웠다	bu Okay? AI 디지털교과서로 공부하는 것은 어땠는지 모두 bu Okay? 수업 대한 나의 느낌을 한 단어로 표현해보세요 이 단원에서 공부하면 예시 단어 궁금했다 행복했다 첫감렀다 부끄러웠다	골라보세요. [서나는 ] (주어진 예시 단어를 참. 괴로웠다 재미있	이 이 나 로 임력 이 글 자 미 내 로 임력 고해 보세요.) 있었다 설레었다	하세요, . 지루했다 만려	<ul> <li>●</li> <li>●</li></ul>	창피했다	Chi ()) 本 ()) 本 単理 - 1

#### 4-3. 학기말생활 기록부 | 3. 단원별 평어 작성하기





학습 이력 수집이 완료되면 단원별 평어 작성 단계로 넘어갑니다.

2 위 단원별 평어 작성 상태 값을 선택하면, 하단에 출석번호 순으로 학생 명단이 정렬됩니다.

- 흰색 이름표: 작성 대기 학생
- 회색 이름표: 작성 완료 학생
- 남색 이름표: 현재 작성 중인 학생 (작성 중에 잠시 대기 중인 학생도 포함)
- ③ 위 2 번의 학생을 선택한 후, 단원별 성취 수준을 선택하며, 교과 학습발달 사항의 평어 문구를 선택 합니다.
- 선택한 평어 문구가 몇 명의 학생에게 해당되는지 중복 선택 값을 보여줍니다.
   같은 단원과 성취 기준이라 하더라도, 평어 선택이 한 쪽으로 몰리는 현상을 예방합니다.
- 5 교과 학습발달 사항의 해당 평어를 선택하면 바로 아래의 '선택된 학생'의 단원별 평어 입력란으로 반영됩니다.

6 모든 단원을 같은 방식으로 반복한 후, 바로 저장을 원하면 저장 버튼을 선택합니다.

7 일부의 텍스트 편집이 필요한 경우에 선택하는 버튼입니다.

아래의 화면은 선택한 기본 평어를 선생님이 직접 수정, 편집하는 화면입니다.

Lesson 🔻	교과 학습발달 사항	
esson 1. Hello, I'm Mo	알파벳을 대소문자별로 구별할 수 있어요. 이름을 질문하고 응답하는 문장에서 사용되는 단어를 구분할 수 있어요. 적절한 시점에 이름을 묻고 대답하는 문장을 만들 수 있어요.	8
∟esson 2. What's This?	물체, 사진, 동작 등을 통해 어떤 물건인지 표현할 수 있어요. 정보를 활용하여 어떤 물건인지 묻거나 대답하는 문장을 이해할 수 있어요. 상황에 맞게 물어보고 답하는 문장을 만들 수 있어요.	8
esson 3. Stand Up. Please	명령을 내리는 단어나 구문을 구별하고 그에 맞는 행동을 이해할 수 있어요. 행동을 지시하는 문장이 나오는 상황을 이해하고 그 의미를 파악할 수 있어요. 적절한 시나리오나 전략을 활용하여 행동을 지시하는 문장을 만들 수 있어요.	8
Lesson 4. Do You Like Pandas?		
esson 5. How Many Apples?		
esson 6. What Color Is It?	단원 별 내용 편집 가능	

## 4-3. 학기말생활 기록부 | 4. 발행본 확인하기





#### i-Scream media







에서 사용되는 단어를 구분할 수 있어요.적절한 시점에 이름을 묻고 대답하

하여 어떤 물건인지 묻거나 대답하는 문장을 이해할 수 있어요. 상황에 맞게

요. 행동을 지시하는 문장이 나오는 상황을 이해하고 그 의미를 파악할 수 있어 있어요.

\요. 자신 주변의 주제를 활용하여 동물에 대해 물어보고 대답할 수 있어요.

탐색하여 수를 묻고 대답할 수 있어요. 의사소통에 흥미를 가지고 수를 물거

냔는 문장을 이해할 수 있어요. 적절한 예시를 들어 색을 묻고 대답하는 문장과

Lesson 1.	알파벳을 대소문자별로 구별할 수 있어요.이름을 질문하고 응답하는 문장
Hello, I'm Mo	는 문장을 만들 수 있어요.
Lesson 2.	물체, 사진, 동작 등을 통해 어떤 물건인지 표현할 수 있어요. 정보를 활용
What's This?	물어보고 답하는 문장을 만들 수 있어요.
Lesson 3.	명령을 내리는 단어나 구문을 구별하고 그에 맞는 행동을 이해할 수 있어S
Stand Up. Please	요. 적절한 시나리오나 전략을 활용하여 행동을 지시하는 문장을 만들 수
Lesson 4.	간단한 단어를 사용하여 동물을 좋아하거나 싫어하는 것을 이해할 수 있 <sup>0</sup>
Do You Like Pandas?	적절한 전략이나 매체를 이용하여 동물에 대한 취향을 읽고 쓸 수 있어요.
Lesson 5.	수를 물을 때 사용하는 단어, 구문, 문장의 의미를 이해하고 있어요. 주변을
How Many Apples?	나 대답하는 것에 적극적으로 참여했어요.
Lesson 6.	색을 표현하는 단어, 구문, 문장을 구별할 수 있어요. 색을 물어보고 대답히
What Color Is It?	다른 사람의 의견을 물어보는 문장을 표현할 수 있어요.



영어 AI 디지털교과서 | 교사용

## 5 교무 수첩

5-1. 스마트 코칭

1. 우리 반 감정 날씨

2. 성취기준 통계

3. 영어적 학습 정서

## 5-2. 과제 관리

1. AI 추천 자료

2. 맞춤 단원 평가

#### **5-1. 스마트 코칭** | 1. 우리 반 감정 날씨





1 스마트 코칭은 총 3개의 중메뉴로 구성되어 있습니다.

우리 반 감정 날씨	우리 반 학생들이 체크한 감정을 날씨로 표현하였고, 이를 취합하여 수시로 학생들의 마음을 확인할 수 있습니다.
성취기준 통계	학생들이 학습 분석(대시보드)에서 학습 완료 이후의 성취기준을 스스로 평가하는 항목을 수집합니다.
영어적 학습 정서	단원 학습을 이어가는 과정에서 겪거나 느꼈던 학습 정서를 5점 척도 설문으로 진행하고, 선생님께는 반 전체의 평균 및 학생 개별 응답 자료를 확인할 수 있습니다.

한기 단위로 감정 날씨의 수집 결과를 시각 자료로 제시합니다.

3 캘린더에서 해당 날짜를 선택하면, 응답한 학생이 어떤 마음 날씨를 가지고 있는지 확인할 수

있습니다.

해당 날짜의 마음 날씨 중에서, 첫번째 줄은 긍정의 마음이고 두번째 줄은 부정의 마음입니다.
 각 날씨별로 영역을 선택하면 그에 응답한 학생 목록을 확인할 수 있습니다.

## **5-1. 스마트 코칭** | 2. 성취기준 통계

🎥 영어 3 🥚 선생님1 선생님							¥	Hal	오늘의 =	수업	학습 결	과 교	무수첩	설정	
💷 우리 반 성취기준 통계													스마트	코칭	
Lesson 1. Hello, I'm Mo <sup>2</sup> >	차시			성취기준		수업한 날	5	<b>U</b> 4	<u>··</u> 3	2	<b>1</b>		우리빈	' 감정 날	I MI
Lesson 2. What's This?	1	<b>3</b> 고 간단한	단어, 어구, 문장의 의미를 이	해한다.		2023. 12. 25.	20	20	4	20	20	0	<u>성취기</u>	<u>준 통계</u>	1
Lesson 3. Stand Up, Please 📎			and a state of the state					_		_	_		수학적 수업 도	학습 정/ 우미	서
Lesson 4. Do You Like Pandas?	2	적절한 전략	을 활용하여 담화나 문장을 듣	거나 읽는다.		2023.12.25.	<u>20</u>	<u>20</u>	0	<u>20</u>	<u>20</u>	0	과제 관	리	
Lesson 5. How Many Apples?	3	쉽고, 간단힌	단어, 어구, 문장을 강세, 리	듬, 억양에 맞게 따라 말한다.		2023. 12. 25.	20	20	0	20	20	0			
Lesson 6. What Color Is It?		-							5-						
Lesson 7. I Can Swîm	1번 흐 7번 흐	남생1 남생7	2번 학생2 8번 학생8	<mark>3번</mark> 학생3 9번 학생9	4번 학생4 10번 학생10	5번 11번	학생5 학생11		6번 12번	번 학생6 번 학생12	2				
Lesson 8. Do You Have a Pencil?	13번 호 19번 호	압생13 안생19	14번 학생14 20번 학생20	15번 학생15 21번 학생21	16번 학생16 22번 학생22	17번 23번	학생17 학생23		18번	번 학생18 번 학생24	8			hatbot	
Lesson 9. Who Is She?	25번 흐	₩25	26번 학생26	27번 학생27	28번 학생28	29번	학생29		30번	박 학생3(	0		AI 수업 <b>아이쌤</b>	도우미	
Lesson 10. Don't Run, Please	4	알파벳 대소	문자를 구별하여 쓴다.			2023. 12. 25.	20	<u>20</u>	0	20	<u>20</u>	0		121	
Lesson 11. How Old Are You?													포니드 화면 !	8 보내기	
Lesson 12. How's the Weather?													화면 기 전체 3	바리기 화면	
													BI	100	+
													United		



- 1 성취기준 통계 메뉴를 선택합니다.
- 2 성취기준 통계의 세부 페이지는 단원 묶음으로 제공합니다.
- 8 왼쪽에서 선택한 단원에 속하는 차시 목록과 성취기준을 확인할 수 있습니다.
- 4 각 성취기준 항목에 따라, 학생들이 각자 선택한 5점 척도를 묶어서 확인할 수 있습니다.
- 5 이때, 척도별 활성화된 숫자를 선택하면, 응시한 학생의 목록이 아래에 제시됩니다.
- 6 우리 반 학생들의 차시 학습이 완료되면 학습 분석(대시보드)에서 성취 기준을 스스로 얼마나 달성했는지 자기 평가를 진행합니다. 이때 평가에 대한 질문은 현재의 성취기준을 활용하여 응시합니다.



#### **5-1. 스마트 코칭** | 3. 영어적 학습 정서



C	-18	00/70	즐거움	희망	자부심	편안함	자신감	안도감	화/분노	불안	지루함	절망감	대한 감정	
1	학생1	21/6	4	4	3	4	3	3	2	1	2	1	즐겁다 편안했다 짜증난다	재미있었지만 지루했다
2	학생2	<mark>25</mark> / 5	5	5	5	5	4	1	2	1	1	1	편안했다	흥미롭다
3	학생3	11 / <mark>20</mark>	2	2	3	2	1	1	5	5	5	5	자신있다	별로다
4	학생4	19 / 11	3	4	4	2	2	4	4	2	3	2	짜증난다	지겹다
5	학생5	21/4	3	4	3	4	4	3	1	1	1	1	긴장된다	어렵다
6	학생6	13 / 10	3	2	2	1	2	3	3	4	1	2	즐겁다	기쁘다
7	학생7	17 / 10	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	편안하다	편하다
8	학생8	21/5	4	4	4	4	4	1	2	1	1	1	힘들다	어렵다
9	학생9													
10	학생10	7 / 15	1	1	1	1	2	1	4	4	4	3	힘들다	자신이 없었다
	전체평균		4.01	3.94	3.21	3.87	3.55	2.98	2.92	1.35	2.01	1.59		



- 영어적 학습 정서 메뉴를 선택합니다.
- 2 영어적 학습 정서의 설문은 단원의 학습이 완료되면 응시 가능합니다.
   즉, 아직 학습이 완료되지 않은 단원은 학습 정서 대시보드를 제공하지 않습니다.
   [참고] 학생에게는 단원의 끝 차시의 마지막 페이지에서 설문 문항을 제시합니다.
- 3 수업에 대한 설문 문항으로 3 번에서 5 번까지의 그래프가 구성됩니다. 설문 문항에서 수집된 학습 정서의 긍정 정서와 부정 정서에 대한 세부적인 빈도를 수집하여 제공합니다.
- ④ 긍정과 부정 정서 중 어디에 더 치중되었는지를 한눈에 확인할 수 있습니다.
- 5 정서를 표출하는 감정 단어의 누적 수치를 단어 크기의 차이로 직관적인 해석이 가능합니다.
- 6 AI 디지털교과서를 학습하는 과정에서의 학습 정서를 수집하여 그래프의 넓이의 차이로 비중과

빈도를 제시합니다.

넓은 면적일수록 학생들이 많이 표출한 정서입니다.

위 6 번에서 확인한 AI 디지털교과서에 대한 학습 정서를 학생 개인별로 자세히 확인할 수 있습니다.

[참고] 학생이 응시하는 학습 정서 설문 문항은 '알림장 > 나의 학습 일기'에서 확인할 수 있습니다.

## 5-2. 과제 관리 | 1. AI 추천 자료



🛞 영어 3 🕒 선생님1 선생님	차례	오늘의 수업	학습 결과	교무 수첩	설정	
AI 추천 자료 📄 학생들의 수준에 맞춘 보충/심화 자료입니다.				학습 -	분석	





- 1 선생님이 확인하신 '학습 분석'의 학업 성취율에서 수준에 맞는 AI 추천 자료를 과제로 출제할 경우, 교무 수첩의 'AI 추천 자료' 메뉴에 학생 수행 이력이 수집됩니다.
- 선생님이 수업한 단원과 각 차시별로 과제를 출제한 학생 인원 수 및 완료한 이력을 개괄적으로 확인할 수 있습니다.
- 3 각 차시별 상세 화면으로 이동합니다.
- 4 선택한 상세 화면에는 학습자 그룹별로 수행 이력을 한 눈에 확인할 수 있습니다. 학생 이름 옆에 학업 성취율 그룹을 색깔로 구별할 수 있습니다.
- 5 이때의 정렬은 출석 번호가 아니라 학습자 묶음 순서입니다.

6 선생님이 과제를 발행한 날과, 학생이 과제를 수행한 날짜를 확인할 수 있습니다.

자세히 보기를 누르면 개인별 수행 이력을 확인할 수 있습니다. 7



해당 단원과 차시에서 발행한 AI 추천 자료를 미완료한 학생 리스트는 우측에 별도로 표시됩니다. 8 미완료 학생은 별도로 독려 메시지를 보낼 수 있습니다.

1번 학생1	2번 학생2 3번 학생3 4번	<u>1</u> 학생4
5번 학생5	6번 학생6 7번 학생7 8번	<u>번</u> 학생8
9번 학생9	10번 학생10 11번 학생11	
잊지 말고 AI 추천	! 자료를 꼭 확인하세요! 응원합니다!	
잊지 말고 AI 추천	! 자료를 꼭 확인하세요! 응원합니다! 선택한 학생에게 독려 메시지를 보내시겠습니까?	

93

## **5-2. 과제 관리** | 2. 맞춤 단원 평가

🛞 영어 3 💄 선생님1 선생님			차례 오늘의 수업 학습 결과 .	교무 수첩 📍 설정 📃
<b>맞춤 단원 평가</b>   학생들의 수준에 맞게 출제한 단습	원 평가입니다.			학습 분석
Lesson 1. How Are You?	Lesson 2. I'm a Pilot.	Lesson 3. How Are You?	Lesson 4. I'm a Pilot.	과제 관리 🔹
•응시 완료   15명 •미응시   8명 •평균 정답율   88명 →	•응시 완료   15명 •미응시   8명 ☑ •평균 정답율   88명 3	•응시 완료   15명 •미응시   8명 . ☑ •평균 정답율   88명 	Lesson 학습이 끝나지 않았어요.	AI 추천 자료 <u>맞춤 단원 평가</u> 1
Lesson 5. Nice to meet You.	Lesson 6. Have a good Day!	Lesson 7. What do you do?	Lesson 8. My Name is	Chatbot
<b>호제된 맞춤 단원 평가가 없습니다.</b>	Lesson 학습 이력이 없습니다.	Lesson 학습 이력이 없습니다.	Lesson 학습 이력이 없습니다.	AI 수업 도우미 아이쌤 모니터링 화면 보내기 화면 가리기 전체 화면
				- 100 +

🛞 영어 3	3 🕒 선	생님1 선생님									차례	오늘의 수업	학습 결과	교무	수첩 📍	설정 📕
맞춤 단원 평	명가 결과 회	·면													학습 분석	1
= 목록	록가기 L	esson 2. l'	m a Pilot.												고 데 과 관	
	M2.		우리 반 맞춤 단원 분석 결과	평가	5 8	반평균 <b>9</b> /100		최고 점수 <b>100</b>	) (	최저 점수 <b>20</b>	가장 5	많이 틀린 문항 수 5			과제 관디 AI 추천 7 <u>맞춤 단원</u>	· 자료 <u>- 평가</u>
4	이름	자세히 보기	점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
늘푸	뜨른하늘	$\rightarrow$	7	0	x	x	О	О	ο	О	О	0	0			
늘푸	뜨른하늘	$\rightarrow$	70	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0			
늘푸	뜨른하늘	$\rightarrow$	70	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0		Cha	tbot (Ray
늘푸	뜨른하늘	$\rightarrow$	70	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0		AI 수업 도 <b>아이쌤</b>	
늘푸	뜨른하늘	$\rightarrow$	70	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0			
늘푸	뜨른하늘	$\rightarrow$	70	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0		모니터링	
늘푸	뜨른하늘	$\rightarrow$	70	0	X	x	0	0	0	0	0	0	0		화면 보니	-H7
늘푸	뜨른하늘	$\rightarrow$	70	0	x	x	0	О	ο	0	О	0	0		화면 가려	리기
늘푸	뜨른하늘	$\rightarrow$	70	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0		전세 와님	
<u><u> </u></u>	드르하느	$\rightarrow$	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			



- 1 선생님이 확인하신 '단원별 누적 학습 분석'의 학업 성취율에서 수준에 맞는 맞춤 단원 평가를 출제했을 경우, 교무 수첩의 '맞춤 단원 평가' 메뉴에 학생 수행 이력이 수집됩니다.
- 한 단원 학습이 끝났으므로,단원 기준으로 평가 목록이 보이고, 과제가 발급된 학생 중 응시를 완료한 학생과 미응시 학생을 한 눈에 확인할 수 있습니다.
   개인별 응시 이력을 자세히 보려면 이 단원 목록을 클릭하시면 상세 화면으로 이동합니다.
- ③ 미응시 학생에게는 아래와 같이 개별적으로 독려 메시지를 보낼 수 있습니다. 독려 메시지 창에서는 그 중 보내고 싶은 학생만 선택하여 보낼 수 있습니다.

1번 학생1	2번 학생2 3번 학생3 4번 학생4
5번 학생5	6번 학생6 7번 학생7 8번 학생8
9번 학생9	10번 학생10 11번 학생11
잊지 말고 Lesso	on 2. What's This? 의 맞춤 단원 평가를 풀어보세요.
잊지 말고 Lesso	on 2. What's This? 의 맞춤 단원 평가를 풀어보세요. · 선택한 학생에게 독려 메시지를 보내시겠습니까?

- 4 맞춤 단원 평가를 수행한 학생 목록을 확인할 수 있습니다. 문항별로 정오 채점 결과를 확인할 수 있습니다.
- 5 우리 반의 평균 점수, 최고 및 최저 점수를 받은 학생, 가장 많이 틀린 문항 수를 확인할 수 있습니다.

95



영어 AI 디지털교과서 | 교사용

## **6** 설정

## 6-1. 기본 설정

6-2. 메뉴 설정

6-3. 언어 설정

## 6-4. 미노출단어・표현

## 6-1. 기본 설정







- 설정에서는 기본 설정부터 메뉴, 학생별 설정이 가능합니다.
   그 중 기본 설정은 기본 정보를 확인할 수 있고, 음량 설정의 기본값을 설정할 수 있습니다.
- 2 선생님 캐릭터 6종을 준비하였습니다.
- ④ 스피커의 음량과 마이크의 출력 음량에 대한 기본값을 설정할 수 있습니다.



## 6-2. 메뉴 설정



9	교사 & 학생	챗봇 설정		교사 & 학생	시작 화면 설정	N S	
	교사 챗봇 학생 챗봇	<ul><li>수업 중 사용</li><li>수업 중 사용</li></ul>	<ul> <li>수업 중 미사용</li> <li>수업 중 미사용</li> </ul>	교사 화면 학생 화면	<ul><li>오늘의 수업</li><li>홈</li></ul>	<ul> <li>최근 종료 화면</li> <li>최근 종료 화면</li> </ul>	Chatbot AI 수업 도우미 아이쌤
	수업	수업 중 화면 설정					모니터링
	<b>수업 집중 모드</b> ① 수업 중 학생에게 수업에 <sup>:</sup>	사용 <b>오</b> 필요한 화면만 보이도록 하는 기	미사용  능입니다.				와면 모내기 
			취소	현재 설정 저장			



- 메뉴 및 알림 설정에서는 선생님과 학생의 화면별 메뉴를 모두 사용 또는 미사용으로 설정할 수 있습니다.
   왼쪽은 선생님용 메뉴 설정이고, 오른쪽은 학생용 메뉴 설정입니다.
- 2 오늘의 수업에서는 우측 메뉴에 해당하는 수업 자료실과 수업 도구의 세부적인 사용/미사용 설정이 가능합니다.
- ③ 학습 결과(대시보드)에서는 일자별 학습 분석과 학기말 생활기록부의 세부적인 사용/미사용 설정이 가능합니다.
- ④ 교무수첩에서는 스마트 코칭 기능과 과제 관리 기능을 세부적으로 사용/미사용 설정할 수 있습니다.
- 5 학생용 메뉴 설정에서는 오늘의 수업과 스스로 학습의 세부적인 사용/미사용 설정이 가능합니다.

이때, 학생용 메뉴의 사용/미사용 설정은 학생이 아닌 선생님이 합니다.

- 한 학습 결과 및 알림장의 세부 기능도 선생님이 학생을 대신해 설정할 수 있습니다.
- 학생용 메뉴에서 알림장은 학생이 직접 입력해야 하는 정보입니다. 선생님은 알림장 내의 메뉴를 관리함으로써, 불필요한 정보 수집이나 미응답, 거짓 정보 등록을 추적하여 알림장의 세부 메뉴를 직접 관리할 수 있습니다.
- ⑧ 또한, 선생님이 배부하는 과제 역시 선생님의 선택과 재량에 따라 메뉴의 사용/미사용 설정이 가능합니다.
- · 선생님은 학생의 수업 중 챗봇 사용/미사용 설정을 할 수 있습니다.



## 6-3. 언어 설정

용 영어 3  선생님1 선생님					차례	오늘의 수업	학습 결과	교무 수첩	설정 📕
<mark>· 언어 설정</mark> │ 학생별로 화면에 노출되는 언어를 따로 설정할 수 있습니다. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							제공하나요?	기본	설정
• <b>언어 설정</b> 변경된 언어를 적용하기 위해서 재로그인이 필요합니다.								메뉴	설정
한국어 ~ 2								<u>언어</u>	설정 1
<ul> <li>학생 화면 언어 설정 변경된 언어를 적용하기 위해서 학생의 재로그</li> </ul>	인을 안내해 주시기 바랍니다.							미노	출 단어ㆍ표현
· 1번 학생1 한국어 ~ 3	2번 학생2	한국어	~	3번 학생3		한국어	~	출처	관리
전 4번 학생4 한국어 ✓	5번 학생5	한국어	~	6번 학생6		한국어	~		
1번 학생7 한국어 ~	8번 학생8	한국어	~	9번 학생9		한국어	~		
10번 학생10 한국어 ~	11번 학생11	한국어	~	12번 학생1	2	한국어	~		
13번 학생13 한국어 ~	14번 학생14	한국어	~	15번 학생1	.5	한국어	~		Chatbot ት업 도우미
단국어 →     · ·	17번 학생17	한국어	~	59 18번 학생1	.8	한국어	~	oło	IM COO
○ 19번 학생19 한국어 ✓	20번 학생20	한국어	~	21번 학생2	1	한국어	~	모	니터링
[1] 22번 학생22 한국어 V	23번 학생23	한국어	~	24번 학생2	4	한국어	~	화	면가리기
								전체	체 화면
	초기화	현재 설정 저장							100 +

#### 주요 기능 상세 설명

- 언어 설정 메뉴를 선택합니다.
- AI 디지털교과서 서비스 화면의 언어를 설정합니다.
   기본값은 '한국어'입니다.
- 학생 개인별 언어 설정 기능입니다.



## 6-4. 미노출 단어·표현

🛞 영어 3 🧧	선생님1 선생님	차례	오늘의 수업	학습 결과	교무	수첩	설정				
미노출 단어ㆍ표현					기본 (	설정					
• 등록된 미	• 등록된 미노출 단어·표현 해제 학생들 학습에 방해가 될 수 있는 다문화, 인권, 장애, 욕설 등과 관련된 단어 및 표현을 관리할 수 있습니다.				<u>단어·표현순</u>   등록일순						
	2 <sub>단어·표현</sub>	작성자	3	등록일			언어 성	설정			
	Fuck	학생2			<u>미노출 단어 · 표</u> 현			현 1			
	164	학생5		2024.08.09.		출처 관리					
	병형태	학생6		2024.05.13.							
	Shit	학생7		2024.11.12.							
	861	학생10		2024.01.13.				Chathot			
	Fuck	학생13		2024.03.27.		AI 수업 도우미 아이쌤					
	154	학생15		2024.04.22.							
	병원자	학생19		2024.05.15.			모니	터링			
	Shit	학생21		2024.03.21.			화면 화면	보내기 가리기			
	8461	학생25		2024.01.23.			전체	화면			
(<)								- 100 +			

- 1 학습 결과 > 학습 분석 메뉴에서 'Curi Talk' 대화 이력을 확인하던 중, 표현이 자극적이거나 민감한 단어, 비윤리적이고 비도덕적인 단어, 비속어 등이 보일 경우, 해당 단어를 드래그하여 미노출 처리합니다.
- 2 미노출하기로 설정한 단어 목록입니다.
- 3 작성자 이름과 등록된 날짜를 확인합니다.
- ④ 미노출 처리 단어를 복수로 선택할 수 있습니다.
- 5 반 학급 단위로 미노출 처리된 단어가 해제되어 Curi Talk에서 입력이 가능한 상태로 전환됩니다.





영어 AI 디지털교과서 | 교사용



## 7-1. AI 보조교사 '아이쌤' 챗봇

#### 7-2. 챗봇 내 수업 자료 지원 기능

## 7-3. 챗봇 내 학습 결과 분석 및 이용 안내

## 7-1. AI 보조교사 '아이쌤' 챗봇









선생님이 궁금해하실 우리 반 학습 결과에 대한 질문에도 답변해 드립니다.

- 단어를 검색하면 발음 영상과 쓰기 영상도 제공해 드립니다.
- 교과서의 영상을 AI가 재학습하여 또 다른 Dialog를 만들어 드립니다.
- 초등학교 300단어를 중심으로 사진을 분석하여 문장을 만들어 드립니다.
- ④ 아이쌤 챗봇에서는 선생님께 수업 준비에 도움이 될 만한 서비스를 제공합니다.
- 3 AI 디지털교과서 사용 안내서를 PDF 파일로 다운로드할 수 있습니다.
- 인 대화창을 키우거나 창을 닫을 수 있습니다.

아이쌤 챗봇을 활성화시키는 버튼입니다.

아이쌤 챗봇은 수업 중, 수업 대기 상태일 때 사용할 수 있습니다.

주요 기능 상세 설명

6 AI 디지털교과서를 사용하면서 어렵거나 궁금한 점을 답변해 드립니다.

7 챗봇을 사용하던 중, 언제라도 위 3 ~ ⑥ 번에서 제공하는 서비스 메뉴를 접근할 수 있습니다.

😣 문의할 내용을 선택하거나 직접 입력할 수 있습니다.

10 입력한 메시지를 전송하는 버튼입니다.

1 대화창을 처음 사이즈로 돌아가거나 창을 닫을 수 있습니다.



## 7-1. AI 보조교사 '아이쌤' 챗봇






#### 두요 기능 상세 설명

- 아이쌤 챗봇에서는 사진을 통해 현재 수준에 맞는 문장을 만들어 줍니다.
   영상을 고르면 교과서에 있는 Dialog 외의 추가 Dialog도 만들어 줍니다.
   당연히 단어 검색도 가능합니다.
- 2 수업 자료를 만들고자 할 때, 아이쌤은 3가지 방식을 제안합니다.
- 3 사진을 고르는 카테고리와 사진이 제공됩니다.
- 4 선생님이 고른 사진 1개를 보여주고, 계속 진행할 것을 물어 봅니다.
- 5 2개의 사진이 추가로 추천되는데, VLM에 기반한 사진 추천 기술이 적용되어 있습니다.

[참고] 학생에게 제공되는 챗봇에도 동일한 AI 기술이 제공되고 있으나, 학생에게는 학업

성취율 수준에 따라 이해하기 쉬운 사진부터 다양한 해석이 가능한 복잡한 사진까지 반응형으로 추천되어 제공됩니다.

6 선생님이 고른 사진과 AI가 추천해준 사진 총 3개를 활용한 문장이 추천됩니다.
처음에는 keyword가 가려진 채로 제시되고, 스피커 버튼을 눌러 음성을 들어야 가려진 keyword가 보여집니다.



# 7-2. 챗봇 내 수업 자료 지원 기능





### ▶ 주요 기능 상세 설명

- 1 아이쌤 챗봇에서는 교과서에 나오는 영상을 다시 AI가 학습하여 다른 Dialog를 만들어 줍니다.
- 2 교과서의 단원과 차시를 검색하면 현재 교과서에서 제공하고 있는 영상이 출력됩니다.
- 3 선택한 영상에 맞는 다른 Dialog를 만들어 선생님의 추가 자료로 활용할 수 있습니다.
- 4 해석 버튼을 누르면 바로 해석도 제공합니다.
- 5 단어 검색을 원한다면 직접 텍스트 입력 란에 검색어를 입력하세요.
- 검색해 줍니다.
- 검색한 단어에 대해 입 모양 발음 영상과 필기 영상을 추가로 수업 자료로 활용할 수 있습니다. 7

111

## 7-3. 챗봇 내 학습 결과 분석 및 이용 안내









### 주요 기능 상세 설명

- 1 AI가 분석한 우리 반 학습 결과를 조회해 줍니다.
- 2 AI 디지털교과서 사용 중에 어려운 점이 있으면 아이쌤 챗봇이 24시간 답변을 드릴 수 있습니다.

113